## समप्ण

जिनको स्नेहपूर्णं ममता ने लेक्क के जीवन को दिया .
प्रदान की है । जिनके आया-पुष्पों में लेक्क को
भी स्थान प्राप्त था और जिन्हें इस
पुस्तक को पाकर सबसे बड़ी
प्रस्तक को पाकर सबसे बड़ी
प्रस्तका होती—उन
( आम-पहितियापुर, जिला—जीनपुर, उत्तर प्रदेश निवासी )
अद्धेय स्वर्गीय श्री राजनारायण उपाध्याय
को युवर स्वर्गि को
सादर समर्पित

#### प्राक्कथन

पुस्तक के नाम— 'मारतीय तस्विचनान'— से पाठक यह न समक लें कि इसमें भारतीय तस्विचनान के सम्बन्ध में व्यौरेशार विचार प्रकट किया पाया है। वस्तुतः ऐसी बात नहीं है। यह नामकरण तो पुस्तक के पहले प्रकरण (निबन्ध) के नाम पर ही हुआ है। बस्तुतः इस पुस्तक में तस्विचनान के अंगमून या उनके आसपास रहने वाले, जैसे इस्स, प्रस्ता, साध्य, अद्धा, विस्वान, अनुमूति, तर्क, विचार, मनोविशान, नीतिशाल, यथार्य, करूपना आदि विषयों पर स्वतन्त्र रूप ने विचार किया गया है। इसका प्रवेक प्रकरण अपने में स्वतन्त्र एक निवन्य के रूप में लिखा गया है। यथि सभी निवन्धों की एक काल्पनिक रूप रेला सामने थी, और उन्हें एक सूच में गूर्यने का भी लहन्य आ इसलिए उनमें पनकिक को रोकने का प्रयाश किया गया है। किन्तु

इरिलिए अनमें पुनर्शक को रोकने का प्रयक्ष किया गया है ! किन्तु निबन्ध की पूर्णता और निपय की स्वष्टता के लिए जहाँ पुनर्शक की आवश्यकता पड़ी है, वहाँ निष्धंकीच रूप से की गई है। पाठक देखेंगे कि जहाँ किसी विषय की हुआरा चर्चा को गया है, वहाँ केवल विषय हो तुआरा प्रख्त हुआ है, विश्लेषण उनके किसी आत्म पहलू पर किया गया है। किर भी यदि कही इस प्रकार की बुटि हो तो हम उसके लिए सुमा चारते हैं।

पुस्तक के विषय या उसकी विश्तेषयः श्रीती की मीलिकता के मति लेखक का तिनक भी झामह नहीं हैं। वस्तुतः सारा का सारा विषय गुरुवर्नों द्वारा प्रतिपादित हो सुका है। यद प्रयन्न तो उसी का निष्टपेनस्य मान्न है। किन्तु इसे प्रस्तुत करते समय लेखक के हृदय में एक उत्कर्ण आयत हो रही है। गुरु के प्रश्न का उत्तर देकर, विद्यार्थी यह जानने के लिए कि मैंने ठीक उत्तर दिया है या नहीं, जिस उत्कर्ठा से गुरु की श्रोर निहारता है, दुख-कुछ उसी प्रकार की उत्करका मेरे हृदय में भी जागृत हो रही है।

जिन-जिन पुरातन एव अर्वाचीन विद्वानों की पुस्तकों का अध्ययन मैंने कियाहै, उन सबके प्रमाव इसमें पड़े हैं। वस्तुत इसमें उन्हीं की चीज

है। हॉ, उस चीजों को रखने का दग मेरा है। इसलिए यदि विपयों का ठीक-ठीक विश्लेपण न हुआ हो तो यह हमारा दोप है, उन विदानों का नहीं।

इसके श्रविकाश निवन्ध इसी रूप में या कुछ देर-फेर के साथ करपना, अजन्ता, आजक्ल तथा सप्तरिन्धु आदि पत्रिकाओं में प्रकाशित हो चुके हैं। एतदर्थं हम इनने सम्पादकों के आमारी हैं। यदि उत्तर प्रदेश सरकार ने क्रपा करके इसके प्रकाशन के लिए

७५०। की श्राधिक सहायता न दी होती तो श्रभी इसके प्रकाशित होने

की कोई आया नहीं थी। एतदर्थ में सरकार के प्रति कृतज्ञता प्रकट करता हूं। पुस्तक को इस रूप में प्रकाशित करने का सारा श्रीय इमारे मित्र श्री कुवैरनाथ मिश्र 'मनुज' को है। वे अपने हैं, इसलिए उन्हें धन्यवाद देकर भार हल्या करने का प्रश्न ही नहीं उठता।

पुस्तक जैसी भी बन पड़ी है, पाठकों के समस् प्रस्तुत है। स्त्राशा

है, इसकी बुटियों को ओर वे लेखक का ध्यान ग्राकर्षित करेंगे, जिससे श्रगले सस्करण में उन्हें दूर किया जा सरे।

८ ज्ञन १३५६ १८ ज्येष्ठ शक १८८१ — व्रजभूपण पाण्डेय

# विपय-सूची

७१

23

808

226

१२८

280

244

200

₹८•

•35

	61
ŧ	भारतीय तत्त्वचिन्तन
5	दृश्य श्रीर द्रष्टा
₹	जीवन श्रीर दर्शन
Y	दर्शन, नीतिशास्त्र एवं मनोविशान
ч	यशर्थ अल्यता और दर्शन

धर्म, उपदेश श्रीर समाज

तर्क, विचार श्रीर शान

अनुभृति और अभिन्यक्ति

धौन्दर्य स्रौर उछका मूल्य

राघना में श्रद्धा और विश्वास की योग

हमारी चिन्तना शक्ति

सदाचार बनाम सनोवेग

नैतिक जीवन का प्रमाव सेव

रायक, रायन एवं साव्य की स्वरूपामिन्यकि

दर्शन और धर्म

G

6

3

20

22

१२

₹\$

18

34

क्रकामो धीरो कमृतः स्वयंभू रसेन एमो न कुतरपनोनः। तमेव विद्वान् न विमाय मृत्यो रात्मानं धीरमजरं शुवानम्॥

-अयर्ववेद १०१८।४४

## भारतीय तत्त्वचिन्तन

यह समार क्या है, हम क्या है, तया हमारा और इस समार का पारसरित सम्बन्ध क्या है ? इन प्रश्नों ने उत्तर म तत्वचिन्तन की मूल यारा निहित है। यह मानव स्त्रमाव है कि उसने सम्पर्क मजी चीज श्रातो है, उसे वह अच्छी तरह से जानना चाहता है। जानने की यह इन्डा हो तत्त्वचिन्तन रा उदय करतो है। अधिकाशत भारतीय दर्शनै का परला सून जिजामा से प्रारम्भ दोना है'। 'शतुम् इच्छा निशासा' इस व्याख्या ने अनुसार तत्त्वचिन्तन का प्रारम्भ जानने की इच्हा से होता है। किन्तु इसका तान्पयं तो यह हुआ कि किसी तत्त्व की पूर्णतः जानमारी प्राप्त करने के लिए उसके स्वरूप का चिन्तन होता है। परन्तु इस प्रकार की निज्ञामा का उदय क्योंकर हजा. यह एक प्रष्टन है। इस प्रश्न पर यदापि दार्शनिको ने प्रयद्ध रूप मे विचार नहा किया है, तथापि चिन्तन की प्रणाली तथा उसरे उदेश्य एव स्वरूप पर दृष्टिपात करने से यह भनी भानि प्रकट हो ताता है कि तस्विचन्तन की निजासा का उदय केंसे जीर क्योंकर हजा। इस सम्बन्ध से पूर्व जीर परिचम में मतमेद है। प्लेगे श्रीर श्रारिश्यायल तत्त्वचिन्तन की जिज्ञासा का उदय 'ग्राहचर्य' ने मानने हैं । उनना कहना है कि ''स्प्रि के विनिध कार्यम्लापा मो देनमर व्यक्ति के खन्दर खाश्चर्य का उदय होना है। इस ग्राञ्चर्य ग्रयांत् कुन्हल की शानि ने लिए तत्त्वविन्तम त्रामे बटता है।" मृद्धि, ब्रह्म, या तत्त्वों ने स्वरूप के प्रति ख्राश्चर्य का भाव भारतीय दर्शन माहित्य में मी उपलब्ब हैं। दिन्तु यहाँ उसे इतना महत्र नहीं दिया गया है। भारतीय दर्शन में 'ग्राप्त्वयं' तत्त्वविन्तन की निशासा ने कारण रूप में नहीं आया है,अपितु तस्त ने खरूप की अनुभूति में उसे

 <sup>&#</sup>x27;क्यानो अहा विद्यासा' [जवायन, बदानन], 'क्यानो धर्म जिदासा' [विद्यासां क्यानो धर्म निद्यासां [भागासां]।

मारतीय तत्त्वचिन्तन

की निवृति ग्रीर मुख की प्राप्ति की ग्रामिलापा से तस्विचन्त्रान की जिज्ञास उत्पन्न हुई है।" मनु ने सुग्न ग्रीर दुख की परिभाषा निम्न-लिखित शब्दों में बेले सुन्दर दम से की है।

₹

सर्वे परवश द्व प्र सर्वे य्रात्मवशः सुप्पम् । एतर् विद्यात् समामेन, लक्षण सुरादु प्रयो मनुस्मृति ४,१६० स सार म सभी प्राणी द्व पी दिप्तलाई देते हैं। एक के कार बूसरा

प्रतिष्ठित किया गया है र । भारतीय तस्वचिन्तन का कहना है कि "दु स

शासन करना चाहता है। माल्य न्याय सम दुर्ग का कारण है। कोई भी जीव स्वतन्त्र नहीं दिसलाई देता। परतन्त्रता ही दुरा है कीर स्वतन्त्रता हा सुरा। इन प्रकार समस्त वन्यनों से मुक्ति प्राप्त करना ही वास्तविक सुरा है। परमण्द का 'मुक्ति' नाम हसी न्रायं में सायंक है। यद्यपि यर कहा जा सकता है कि सुरा की चाह तो मानव सान का

स्वभाव है। पिर इससे तत्वविन्तन की जिशासा की उत्पत्ति भारतीयों का मीलिक प्रमुक्त्यान नहीं है। किन्तु "सर्व प्रात्मवश सुरम्" में सुख ने जिल लक्क्प का निर्पर्त्त किया गया है, यह भारतीयों की उदाच महमीयता को प्रकट करता है। भारत ने प्राचीन महर्पियों ने उन्हें पहें सहस्ते से सारा सुर्प्त भीमा, किन्तु इस सुर्प्त में भी उन्हें पहें परें परें परस्ता की प्रकट करता है। भारतीयों ने कहा है, "हानि, लाम,

जीवन, मरण, यरा, अपया, विधि हाथ । अभरतीय तस्वचिन्तक इस

१ आदयवंबरादक्षति वादिचदेनगादयवंबद्दति तथैव चान्य ।
आदयवंबर्णसम्बद्धत्व व्यक्ति खुत्तय्येन वेद न वैत विद्युद्ध । गोगा २,२९
भगवान श्रीद्रण्य ने अपने स्वका वा दर्शन देते द्वेरे कहा है,
प्रवासियान्यस्ट्रहानविका अस्तराधा ।

• कुन्यदृष्ट पृथिवरचादयांकि भारता। गोगा ११,६
भीर आत्रीन ने वसे स्व प्रसाद देता.

दिम्यमाल्यान्यस्थरं दिन्य ग धानुनेपनम् । सर्वादनर्यमधं देवमनः त विद्वतो सुखम् ।गीता ११,११

Ę

"विधि हाथ" को सहन करने के लिए तैयार नहीं है। यह नहीं चाहता कि उसके मुख में कोई बाबा पहुँचाये, अथवा किसी की दया पर उसका सुप्र निर्मर रहे । इसलिए उसने प्रत्येक बन्यन को, प्रत्येक विभ को, कि बहुना, प्रत्येक प्रमुता को छित्र भित्रकर ग्रंपने स्वरूप का वास्तविक विकास करना चाहा है। ग्रपने स्वरूप की सर्वोपरि स्थापना तथा प्रत्येक प्रमुता ' का अन्त करना ऐसी उदात्त अभिलापाएँ थीं, जिसने पाचीन भारतीया में तत्त्वचिन्तन की जिशासा उत्पन्न की (मीमासक ने जिस "स्वंपद" की चाह की है, वह इसी प्रकार का है, वह ऐसे पद की चाहता है, जिसम करण मात्र मी दुःप्त न हो । यही नहीं, उस मुख (पद) का श्रन्त भी कमी न हो तथा वद अपनी इच्छा पर निर्मर हो, न कि दूसरे की इच्छा पर । इस प्रकार ना पद धी स्वराज्य, मोल, परमपद, अपवर्ग, मुक्ति आदि नामों से ख्यात है। कहनेका तालर्य यह कि पूर्ण स्वनपता की उत्कट श्रिभिलापा से ही भारत में तत्त्वचिन्तन का उदय हुआ है। व्यक्ति में स्वतंत्र होने की ग्रिमिलाया तभी उत्पन्न होती है, वर्ष उसे परतन्त्रता का श्रनुभव दोना है। कुछ विद्वानों का मत है कि दुःरासे ऊबनर भारतीयों ने तत्त्विन्तन के द्वारा काल्पनिक सुरत का म्डजन दिया है। इस ग्राधार पर जनका कहना है कि मारतीय तत्वचिन्तन का उदय द्वारा की स्पिति में हुन्न। है, इसे हम भी मानते हैं, किन्तु इस न्नर्थ में नहीं कि मंसार में मारतीय दुःप्तप्रस्त ही रहे । यतः संसार से भागकर वेकल्पना-लोक में सुल की अनुभूति करते हैं । वस्तुतः अपार ऋदि-सिद्धि के धीच ही भारतीय तत्वियन्तन का उदय होता है। भारतीय दार्शनिक देहिक, दैविक ग्रीर भीतिक इन तीन प्रकार के दुःखी की वास्तविक दुःप मानता है, ग्रभाव कोई दुःस नहीं है, उक्त तीनों दुःसों में ग्रभाव नहीं परवराता

<sup>्</sup>र. यत्त हु क्षेत्र सम्मिन्त न च गस्तमनन्तरम्, श्रमिलाभीवनीन च तत्पद न्त्रः पदारपदम् ॥ श्लोक गांतिक । )

न्त्रः पदास्परम् ॥ दलांक थातिकः । ) २. (बद् क्षान्युद्धिकः चैत्र, नैत्रैयस्मिग्नेव च । सूर्व साथिशुन् गांगे दर्शयेत तम् हि दर्जनम् ()

## मारतीय तस्वचिन्तन है। जरा, मरण तथा अनित्यता को बह दु स मानता है। इसमें भी परवशता

¥

है। भगवान बुद अञ्चल मम्पत्ति और ऐएवर्य में दुवे हुए थे। इसलिए ,जब उन्ह बृद्ध योर शव दिखलाई दिया तो इस दु स का निराकरण उनकी समभ्त में नहा ग्राया। मृत्यु का निराक्तरण वैसे ही, परवशता कैसे दूर हो,इसी ना उत्तर हुँटने न लिए गोतम घर स निकले हैं। घर से निकलते समय उन्हाने प्रतिहा की था कि "जब तक हम जन्म मरण के रहस्य को न जान जायेंगे, नव तर बापस न लीटेंगे "।" कहने का तात्पर्य यह कि द्व पानय से मुक्ति पाने की जुलकट इच्छा से ही तस्वचितन का उटय भारतीय दार्शनिक को मान्य हैरे।

हमार थर मे आपार सम्पत्ति मरी हुई है। जिन्तु जब हमें कोई भयकर रोग पकड लेता है तो वह सब बेनार हो जाती है। हम उसका

उपभोग नहीं कर पाने । यह देहिक दुस्त कीन देता है ? इस बहुत परिश्रम करा श्रपने खेतों को शस्त्रादि से सम्पन कर देते हैं, किन्तु तुपार तथा ओलो प गिरने से सब बरबाट हो जाता है। इसी प्रसार छानेक विज्ञ बाधाएँ उपस्थित होती रहती हैं, निमने कारण हम उपलब्ध मुख को ग्रन्छी तरह नहा भोग पाते । कि बहुना यदि हम जीवन भर निर्विष्ठ तरा प्राप्त वरते ग्रहते हैं जो ग्रमम्भव है, तो भी ग्रन्तत मृत्यु हमे दबोच लेती है, इसम छुटकारा मिलना तो असम्भव ही है। इसलिए अमरता की कामना से तत्त्विक्तन की और प्रश्नि होती है। कहने का तालर्पयह कि भारत में तस्त्रश्निनान का उदय ऐसे दु ला को दूर करने ने लिए नहां हुआ जो अपने यश की बात हो, अथवा अक-र्मग्यता, निराशा आदि के कारण मी तत्त्राचिन्तन की ग्रोर प्रवस्ति हुई

हों,' ऐसी बात भी नहां है। प्रपने वश की जितनी बात हो सकती थी. सबका मन्यादन कर ख़क्ते पर जब ग्रहट का बन्धन उपस्थित होने लगा

- शनसभरणयो अहष्टपारः न पुन अह विभिनाह्वय प्रवेद्य।
- दुग्पनवाभियाताज्ञित्रवासातदप्रधातके हेती ॥ सास्य कारिका १

तो भारतीया थी स्वतन-वेदा बुद्धि ने इस महान दू स घाटए की भी दूर पॅकने की चेप्ता की। यह दुराक्या है १ क्या त्में संदूर घर सकता हूँ १ इस, प्रश्न का छदय होने पर न्यमायत ५ ही 'तुर्य' ग्रीर 'से' र स्त्रस्य का अनुसन्धान प्रारम्म हो नाता है। ग्रीर तपश्चान 'दु व' पर विजय प्राप्त करके ग्रापनी स्वतंत्रता तथा बाग्नविक स्थिति का अनुमय भी होता है। भारतीय चिन्तरा का यह महान प्रयान अफर्मस्यता नदी, परम पुरुषार्थ की स्थिति है। अर्म, अर्थ तथा नाम का अर्जन नौ विनित परिश्रम से भी नम्भव है, किन्तु मान का अर्जन सबसे बना प्रस्पार्थ है। क्टोपनियर २।३।१८का भाष्य करते हम ब्राह्य शयराचार्य कहते हैं। "अब तदा मर्त्य प्रान्त्रकोशत् आसीत् न प्रवाबानर कालमविद्यानामरमेलनगुरुव मृत्योर्जिनाशाद् श्रमृतो भवति । गुमनप्रयोजकस्य मृत्योविनाराद् गुमनानुपपत्तरत्रेहेव प्रदीप निर्वाण्य सर्वनन्यनीपरामाट् बद्धा समस्तुने ब्रह्मीय भवति" कहने का तात्पर्य यह कि मृत्यु को जीनकर अवर अमर हाने का प्रयत्न अकर्मण्यता नहा है। सभी बन्धनों को तीड़ देने का प्रयत्र ऋरम्भेय्यता नहीं है। यह मार्ग छरे की धार है। कठोपनियद का प्रमिद्ध उड्बोधन भारतीय जिन्तन मार्ग की इन विशेषता का खद्भीय कर रहा है <sup>१६</sup>

छेनिहासिक दृष्टि से जीन की पूर्वी स्वतन्ता की कामना भारतीया में वर्ष पैदा हुई, यह नहीं बनाया जा मकता । क्यांकि हमारा आदि सादित्य वेद यह बनाता है कि तस्ववित्यत का रूप थेदिक काल म दी बहुत आ। मुस्नेद में रक्षकित्य हस तस्तर पर पहुँच दुरा था। मुस्नेद में रक्षकित्य हस तस्तर पर पहुँच दुरा था। कि "समस्त वन्त्र की मुख्यांकि एक दौ है।" सम्मन्त एकत्व की यह मानना बर्स्यवन्तन की पराकाल्य थी। पर्यास स्वत्येषमा पर पश्चात पराकाल्य से स्वास प्रदेश समा पर पश्चात पराकाल से दे से की आकाल से तक्षों की प्रोच हुई छोती। स सार के महस्त तक्षों का

चिक्कित नायन प्राप्य क्राजिकेकत, चुस्स्य भाग मिक्कित दुरस्यया हुनै
यथस्तस्यवयो वदन्ति ॥ वटो० १,३,१४

## भारतीय तत्त्वचिन्तन वर्गीकरण ग्रीर फिर उन सबमें . एक तत्त्व की स्थापना, सौ दो सौ, वर्षों के चिन्तन म सम्भव नहीं है। इतिहास बताता है कि मानव की जो भी

कला, प्रवृत्ति, विज्ञान तथा जिज्ञासा पूर्णता को प्राप्त हुई है, वह चार छ हजार वर्षों के मन्यन के पश्चात् ही निष्पन्न हुई है। तत्विन्तन जैसे

Ę

विशान को पूर्णता प्राप्त करने में निश्चय ही पर्याप्त समय लगा होगा। इसलिए वेदों में, विशेषकर ऋग्वेद म तस्विचन्तम का जी स्वरूप हमे मिलता है, वह निश्चय शे हजारो वर्षों की चिन्तना का विकसित रूप है । एक बात और है, पश्चिम में तस्वचिन्तन सहायक विद्या रे रूप में त्रागे बटा है। राजनीति, नीतिशास्त्र ज्यादि के साथ बसविया का भी प्रध्ययन घटाँ होता था, बिन्तु हमारे यहाँ यह एक स्वतन्त्र विद्या थे रूप म ही नहीं, अपितु सभी विचान्नों म श्रीष्ठ भी माना गया है? । भार-तीय तस्वचिन्तन 'एक विद्यानेन सर्व विद्यान सिक्षि 'का ख्रादर्श लेकर

चलता है। इससे यह प्रकट होना है कि तस्वचिन्तन का उदय तभी होता है, जब व्यक्ति सभी विद्यायों की बाह पा जाता है। जिसरे पास

चार छ मीन्रें हैं, उसे साने पहनने की कमी है, ऐसी कल्पना भी नहीं की जा सकती। उसी प्रकार जिस जाति ने ब्रह्मविद्या म प्रवेश पा लिया है, उतने अन्य विद्याओं को अञ्चता छोड़ दिया है, ऐसी कल्पना नहीं की जा राकती। छभी विद्याओं की इस्तगत कर लेने के बाद ही तस्विचन्तन श्रर्थात् प्रभ्यात्मविद्या के उपार्वन की उत्कट ग्रिन्तिपा विसी समाज में उत्पन होती हैं। इसलिए जो संसार की समस्त विद्याओं

ष रहस्य की जान लेता है, भारतीय चिन्तन च्वेत्र में प्रवेश करने का बढ़ी उत्तम श्रिविकारी है । छान्दोन्य उपनिषद मे याया है कि जब सनत्क्रमार से नारद ने ब्रह्मविद्या की याचना की तो सनत् ने कहा कि तुम जितना जान चुरे ही, उसे बनाओं तो उससे आगे की विद्या का उपदेश तुम्हे दूँ। इस पर नारद ने निवेदन किया।

१ प्रदीप सर्व विद्यानामुपाय- सर्व कर्मग्राम्, सर्वभगांचा शादनदान्वीचिनी मता ।। वी० प्रार्थं० १,०

अध्यात्मविचानिचाना वादः प्रवदतामहम् ॥वीता १०, ३२

"श्रु त्वेद भगवोऽज्योम, यहावे दे, धामवेद, श्रापक्ष चहापे, इनिहास इराषा प चम, बेदाना वेद, विन्यं, राशि, देव', निर्दा, ताको वास्यं, एकायनं, वेदिवयां, ब्रह्मवियां, मृतवियां, च्य वियाः,नतत्र वियाः, सर्पदेवजन वियाः, एनद् भगवोऽज्योम ।

यस्तुतः वास्तविक तत्विनत्तन का उदय ऐसी ही रियति में हो चकता है। पुल्तक के रूप में अववा लीकिक विचा के रूप में महा विचा का उपार्णन नहीं होता है। यह तो अन्तदास्मा की उस जीति से उत्यम होती है, किमे पूर्ण स्वतंत्रता की कामना रूपी अनि प्रक्षातिक करती है। वेदकालीन तर्वाचिकन का रूप वह बनताता है कि न केनल अनुक्तान के जेन में ही, आंख अनुमृति के जेन में भी मध्यविन्तन पूर्ण हो जुका था। उपनिवदकाल में उसे तदा की पूर्ण प्रतिस्दाह में है। उपनिवदकाल में उसे स्वतंत्र की पूर्ण प्रतिस्दाह है है। उपनिवदकाल में तदा की पूर्ण प्रतिस्दाह है है। उपनिवदकाल में तहा की स्वतंत्र का अपनिवदकाल में तहा की को नाविन्ता का प्रतिस्ताह की प्रतिक्र प्रति की आहमा हो। प्रति की स्वतंत्र में अपनि की की सहस्व दिया गया है, वह इसी और संगित करता है। इस आधार पर, यह यगलाना कि मारतीय तत्विनतन का उदय कम हुआ, महत नहीं है।

भारताथ तत्वाचन्ता का उदय कम हुआ, सहत नहीं है। वहीं में बचींग तत्वज्ञातीन अमरीय त्यिंगि का क्रियंकांग विक्र मिलता है। तेवागि वे प्राधननाय क्रायंतिक अन्य है। इनमें क्रायों 'क्षीं चितारा ही अधिक मुख्य है। क्रायेद के नामधीय, पुत्रम, विरावणार्मित स्था अस्वयामीय मुक्तों के आवार पर हो दर्या की क्रानेक शास्त्रायं क्रायों चलकर मान्त ही दार्थानिक विवारधाराख्यों का प्रतिनिधिय कृरती है। क्रद्विचार्, विशिष्त्रक्षीत्वाद् आदि मिकान्तों के स्नामार

प्रत्यक्षेत्रानुसित्या वा वस्तुरायो न नुष्यते, यन विद्वनित नेदेन तरनाए वेदर्स वेदराता सम्बन्धा दिल बाल मुल, पर्स विद्वासतानानो प्रसाल परसं ब्रह्मिः व समुल ९,१३

१. श्रीतन्यः श्रुति बाँकेश्वः, सन्तन्यद्वीणवित्तिनः, सत्वा तु सन्तं ध्येयः, प्ते दर्शन हेतवः ।

#### भारतीय तत्त्वचिन्तन भूग्येद न ये विभिन्न सूच ही हैं। ऋग्यद म स्पष्टत ही यह स्वाकार कियागयाहै कि समलासमार म एक ही तत्त्र ब्याप्त है । एक ही

तरा बहुत होकर इस ससार म अनिभामित हो रहा है। वह हा नम जगत का ग्रामिन्निनिमित्तापादान कारण है। साथ क प्रारम म क्वल एक तत्त्व था । उसन हो प्रपना इच्छ्याम इस समार भी रचना को है ग्रीर वह इसी मन्याप्त है। प्रलय र ग्रन्त म मनार उनी म लीन हा जायगा ।

c

ही सुनने, देराने तथा अनन रुग्ने ४ थोग्य है। इस जानकर सभी दु लों से हुरकारा मिल जाना है नथा व्यक्ति, मृत्यु का जीतकर श्रमर हो जाता है। ग्रदंत तत्व नी स्थापना उपनिपदां की ग्रापनी विशेषता है । उपनिषद की इति म वही दुस्त तथा मृत्यु

उस समय पृथ्वी, जल, तम चायु आकाश मन आद पदार्थ निष्ट हो जाते हैं और एक अञ्चल, असि चिनीय मत्ता ही स्थित रहता है ? इस सत्ता को ही कोई अकित कोड यम, कोड इन्छ इत्यादि नामा न पुकारता है । उपनिपदा न इसी तत्त्व को ब्रह्म उत्तर स्पष्ट किया है। यही नहा, 'यह वहा तुम्हा हो । इस परम ज्ञान का मासातकार भी श्रीपनिपद ऋषिया ने रिया है। जीव और ब्रह्म का एकता अर्थात् श्रमितता का प्रतिपादन करके ज्ञामा को हा शेय बनाया है । अपनेद में स्वर य साथ ही साथ उपनिषद् भी स्तृष्टि तत्व, ब्रह्मतत्व इत्यादि की व्याख्या प्रस्तुत करती हैं। उपनिपदी का करना है कि यह ग्राहमा

य इमा विश्वा भुवनानि जुह्बदृषिहींना यसीरत् पिता म । स आशिषा द्रविश्वमिच्द्रमान प्रथमच्द्रदवरा श्राविवदा ॥ १० १०,८१, १ नामदामा नो सदामीलदाना नासाद नो नो न्योगा परे। यत्। किमावरीत्र मुह्दवस्य शर्मे नम्म किमामीत् गहन गमीरम् ।पर० ९० १२०,१। न मृत्युर्सादमृत न वहिँ राजा बहु, बासीर् प्रदेन ,

श्रानीदवान स्वधया नदेक तस्माद यत पर कि चनाम १०,१२९, २

एक सद विमा बहुवा बर्रा अस्ति यस सानाहिदवानसाह ,४० १,१४४,६ 'तरदमसि'

श्रात्मा बीर दृष्टन्य श्रीत य निदिध्यासन्यदन्त ॥

मत्रों म चिन्तन को जो प्रचार राशि निहित थी । उपनिपदी ने उसे ही परिष्टुन कर रे जन नीयन में प्रनिष्टित किया है। त'कालीन भारताय

को प्राप्त होता है, जो भेद हिण्ड को प्रथय देता है'। मेद-हिण्ड की

ŧ

चिन्तरों का वर्ग वैदिक सार्थ तम को समस्ताने की छोर विशेष सजग दिखलाई देता है"। अनेक रूपका द्वारा कैदिक राष्ट्र कम को समक्राने का प्रयास हिंया गया है है। व्यारेवार तारियक विवेचन उपनिपदा की सरुव विशेषना है। बलत उपनिपदमान म विचार-पढति का खरूप अधिक वार्तिक हो। नामा है। यदापि बेदकाल में पूर्वपन्न की स्थापना करके उसे पाडिन करने

की शैनी पाउँ ताती है<sup>9</sup> । तथापि उपनिषदा का-मा उद्यापोह तथा उन्हण तर्कप्रणाना बेदा म नहां है। इसका कारण यही हो सरता है कि बैदिर काल म नेद दिखद्र विचारां का प्रमाय बहुत ही साख या । उपनिपद काल

म पूर्वपत्त की स्थापना बहुत सुदृढ़ हो गई है । इसीलिए सभी उपनिपद पूरी शक्ति से खनेन सुदृढ पूर्वपत्नों का निराक्षरण करते हैं। निन्तु पूर्व श्रीर उत्तर दोनों पना की समान महत्ता होने न नारण वैदिक विचारधारा का ज्यानचा विकास होता जाता है, त्यो त्या पूर्वपन्न भी निकसित होता रहता है। इस मिडान्त पर भारत का डादश दर्शन उपनिपटी की ही विभिन्न विचार-पद्धतिया भी शास्त्रायें हैं ि उपनिपद माहित्य बहुत ही यदेश्ह तत्रमुत्र बदमुत्र तदन्त्रिह, मृत्यो म मृत्युशाफोति य रह नानवप्दयनि । १८०० २,१,१० । सन्तर्मे रदमाराज्य नह सन्तरिल क्रियन । सृत्यो स सृत्युमाप्नोति य

देश नामत्र पर्यति । नष्ट० २,१,११। म. ईनाचके । नस्मित्रशुकाल उत्तरनी मनिष्यामि करियन्त्राप्रतिष्टिन प्रतिष्टाम्यामील ॥ स प्रणामस्त्रन प्रराब्द्दाल बचु वीतिसा प्रितीन्द्रियमनी

अन्नन-नाडार्यं तपानन्त्रा वर्षे लोश लोस्यु च नाम च । प्रश्नो ०६,३४ । स यथमा नथ इत्यादि । प्रश्लो॰ ६, ६, ५

य रमा पुन्दनि हुइ सेनि घोरनुनेन दुनैंधे अस्तीरवैनन् ।

मी धर्य प्रधादिन इवा मिनानि शदसी धल स ननास इ.द ॥४००,१२,५

#### भारतीय तत्त्वन्तिन्तन

20

विशाल साहित्य है। इनकी कुल शस्त्रम का ठीक ठीक पता नहीं चलता किन्तु १०८ उपनिषद सुस्य माने गए हैं। उपनिषद शस्दकी व्याख्या करते हुए कठोपनिषद के उपोर्श्मत में आदा शकराचार्य कहते हैं

ये मुम्रस्वो दृष्टातुश्रविक विषयवितृत्या सन्त उपनिपन्छस्य याच्या चद्यमायलन्त्या विवासुपमवीपमान्य निष्ठतया निर्चयेन ग्रीलयन्तितैपाम विवादे शतार कीर्म्य विवास्याद्विसताद्व विनाशनारित्यनेनार्पयोगेन विवा न्यापीयविकास्य

विवादे रासार भोजस्य विशरकाहिसताद विनाशनादित्यनेनार्ययोगेन विवा उपपनिपदिस्तुन्यते ॥ ऋानार्य थे इस कथन का समयन कठोपनिपद करता है । किहने का ताल्प्य यह कि उपनिपद साहित्य सारतीय अर्थ्यामिया का बह दुर्ग है, कहाँ आतम्बद्ध, ब्रह्म सदर, तथा छोट तत्त्व का विचिन सामहास्य मूर्ज हो

गमा है। उपर्युक्त विवेजना से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय तस्व-बित्तन र विकास का स्वक्त एक तरहत वे समान है। तिसरी जर्हे बेदभूमि पर अनिविद्य हो। उपनिषद उसका तता है और वादर द्वारय स्पान उसकी निभन्न शालाए है। इस प्रकार ने निकासकम महस हिए का कोई मुक्त नहीं कि केरीका जिल्ला याल चित्तन मा. अपना बैदिफ

उपनिपदों को चिन्नना का प्रभाव जीवन के प्रीर ऐतों पर भी पड़ा है। भारतीय चिन्तन की यह विशेषता रही है कि वह अपने तस्वों की स्थापना जावन म भी करना चलता है। हमने क्लाक्स ही इन दुमरो महत्त्विया और उद्दर्शों पर भी दार्शीक विगायता की झुप लग भारत है। उस समय का द्विहास महानारत, अनेन दार्शानक विचारी का समस

पाल का भारतीय तस्व शन ग्रपरिपश्च ग्रथवा, प्रारम्भिक जान था।

## है। गाना सा मारतीय संद्यनिननम् का होरा है। किन्तु गोना की समस्त १ सरीयनिका मध्ये सरस सल्तर शहन ।

परंभ् व निचाय्य सन्मृत्युमुद्धाठामुख्यते १, ३, १५ ६

सर्ज्यः व्याप्तवेश सन्। वीयभिक्तनम् ॥ सुन्तिकीपनिषद् १, ४४ ।
• अग्रस्टमस्थ्रीमस्यम् वस्थास्त निर्यमण्डम् पद् अनायानतं सहतः

है और नास्तिक विचारधारा अलग फैल जाती है। उपनिपद् काल में जो

तर्क प्रणाणी निद्धाना र निर्वारण र लिए स्वीकृत हो चुको थी, वह भी सूत्र काल म रानत्र तिचारधारा व रूप मे तिकसित हो जाती है'।

चिन्तना हर क्षत्र में पेल गई।

न्याय दशन ।

यर्वाप तर्कप्रणाली का सम्मानसभी ने किया है? । तथापि ख्राम्लिक ख्रोर नास्तिक दोना वाराखा न इस दो रूपा म ग्रहण किया है। ख्रास्तिक विचारधारा, चिन्तन-परम्परा का परिन्द्वन तथा पुरु बनाने के लिये न्याय का सहारा लती है। यह बद याज्य र समल तक की मान्यला वेली है?। किन्तु नास्तित्र निचारवारा तर्रुकी प्रत्यस्वासा म श्रुतिसम्मत निखान्त को फेंर देने म तमिंद भी दार-कमर महारखनी । इसका फल यह हुआ कि तर्ने व जाल का छिन्न भिन्न करने र लिये आस्तिर तस्त्रचिन्तर श्रात्यन्त गम्भीर तथा प्रानुभृति परक विचार्य के श्रवगादन में जुट गये । पुछ विद्वानों की मान्यता है कि तर्क की उच्छ राजता को रोकने के लिये ही मीमासादर्शन का उदय हुआ है । कुछ भी हो, सर्रयहल नास्तिक दर्शनों ने श्रामतका पल यह हन्ना कि भारतीय जीवन में तास्विक

भारतीय तत्त्वचिन्तन

बेदनेतर ॥ प्रदाय सर्वविद्यानासुषाय सर्ववर्मेखाम् । श्राप्रय सर्वधर्माखा विद्योदेशे प्रकृतिना ॥ मनु १२,३०६

आर्थ पर्मोदरेश च वेद झाल विरोधिना, बरावेँगानुमन्धते ग धर्म

यहाँ एक बात पा सफ्टीनरण कर देना आवश्यक है। भारतीय चिन्तना, में साथनमृत जान, मिल श्रीर कर्म,पारी पारी से निमी समय प्रसुख हो जाते हैं। वैदिक्काल में कर्म की प्रधानता रही और उपनिपद काल में शानमार्ग प्रमुख बना रहा, मुजदाल हे बाद जब भाष्य, निबन्ध ग्रयवा व्याख्यात्री का युग ज्याता है तो माधनी की विभिन्नता पे शारण भी एक दर्शन में नई शानाजें पूट लाती है। अनेले बेदाना में धी ज्ञान भ्रीर उपासना भद ने कारण दर्जन क लगभग सारशएँ पूट

ऋमिस्त नरैरन्यधैनोपपाचने । नामयप्रदीव ॥ १, ३४ ।

३, यरनेनानुसिनोऽप्यर्थे बुद्दालैरनुसातृभि ।

जाती हैं। इनमें छ॰ तो बहुत प्रमुख हैं । यही दशा प्राय. प्रत्येक दर्शनी की रही । निबंध राज े भारतीय तत्त्वचिन्तन के इतिहास में श्रपना प्रमुख स्थान रहता है। वल्तुत चिन्तन नी उर्वर मूमि पर बीवा हुया विचार-वीज, इन्हा दिना पुष्पा और फला से लद नाता है। जब सुत्रों षा निर्माण हुत्रा या तो उपनिपद, गीता अथवा इतिहान प्राणी में निपरे हुए सिडान्त चिन्तको प स्पृतिपरल पर बहुत ही सम्ब थ । एक सूत्र को देखने ही उसमें सम्बन्धित समस्त विचारसरिए त्रानांक्ति हो जानो थी। किन्तु काल पारर यह स्मृति नष्ट होने लगी। इसा समय माध्यदारा का उदय होता है। सुना र भाष्य में वे सूतार्थ का तालर्थ श्रुति बर्जनां के नाथ मिलाकर नामजस्य स्थापित करने लग । यहाँ यह भी स्मरण रखना चाहिये कि नास्तिक विचारधारा की गृहरी बोट पाकर हो भाष्या अथवा निबन्धा का श्रीमणेश होता है। बौद्धां नी प्रयन तथा गर तर्वप्रशाली ग्रार उदात्त ग्रादशों का प्रभाव भारतात्र चिन्तन को धारा में क्रान्तिकारा परिवर्तन करता है। इनसी स्तरन्त्र चिन्तमा का प्रभाव श्राम्तिक विचारका पर भा पड़ा। इवलिए निरोप निचार धारा का अनुगमन करते हुए भारवानन विन्तन इस काल के विन्तर। की प्रमुख विशेषना है। इस विशेषता व कारण भी मतमदान्तरा का अपार मृष्टि हुई। वस्तुत इस काल ने विचारण अपने निचारा की शुनिमम्मन मिद्र करने प निये न्याय, मीमासा इत्यारि का ग्राप्ट्रय सेते हैं, सिदान तथा विचारों की उत्पन्ति उनकी निजी होती थी । विद्वत्ता, प्रतिमा एव चिन्तमा रे महारे उन निना मिढान्ता एव विचारोंकी ये श्रु तिसम्मत घोषित करते य 1 वेदान्तदर्शन का मभा शास्त्राएँ प्रम्थानवर्षी<sup>३</sup> को श्रपना श्राचार मानती हैं । इस सम्बन्ध में विशिष्टाद्वेन क प्रवर्तक भाष्यकार

क्रन्येत ( शहर ) बिशिष्टव्येन, ( रामानुन ), शुद्धान्येन, ( बल्लम ), द्वेतान्येन, (निन्नाफं), व्येन ( अध्य) क्रांगित्यभद्रानिद ( चैन थ )।

यह बाल 200 विक्रमा स लेक्ट्र १००० विक्रमा तक माना जाता है।
 इसमें वो बृक्ति, मात्य, ब्याल्या और निवन्धों की रचना अधि हुई है।

ब्रह्मसूत्र, उपनिषद् तथा मीता।

रामानुज के द्वारा रखित 'वेदान्तदीप' का उपोद्यात दर्शनीय है 1 उत्तका एक अश इस प्रकार है। स प्रव प्रकार करता है।

स एव परमात्मा रजूल चिद्रचिद्रस्तु शरीरः कार्यमिति कारणानस्याया कार्यावस्थाया च चिद्रचिद्रस्तु शरीरकतवा तद्यकारः परमात्मैय चर्ष शब्द वान्य इति परमात्मग्राव्देन मधेशब्द समानाधिकरणसुख्यमेवी

पपन्नतरम् य्रनेन जीवात्मनाऽनुप्रविष्य नाम रूपे व्याफरवाणि सरद्वस्युग तदेवानुप्रविशत् तवनुप्रविषयं सञ्चात्पञ्चाभवत् इत्यादि श्रुतिरेवेनमर्यसुपपादयति ।"

प्रतापननपुरमायनाय । ऐसा लगता है कि भाष्यकार का विचार श्रुति के पीछे नहीं चल रह है। यत्कि श्रुतियों भाष्यकार के विचारों का श्रानुगमन कर रही हैं।

नक्षत्य (विदान्त) पर राक्य और रामातुज का मास्य प्रयमी श्रयमी जगह पर वेजोड है। इनमें दोनों विचारकों की स्वतंत्र दार्शनिक विचास्त्ररिण का मगोरम ताना-माना दिरालाई बेता है। प्रास्तिक दर्शनों का श्रामा वेदान्स है और नास्तिक दर्शनों का प्रयान वीद दर्शन। बीद

दर्शन भारत का बहुत ही लोकप्रिय और उदार दर्शन है। यस्तुतः

मास्तिक दर्शन तीम ही हैं । बोद्ध दर्शन रे ही चार भाग झलग-झलग स्वतन दर्शन रे रूप में विकसित ही गए हैं । इन चारों के मुख्य मुख्य विद्यान्तों का प्रश्न दन रलोक में मिलता है। मुख्यों भाग्वमिकी विवर्तमितिल, श्रान्यस्य मेने जगत, योगाचारमते तु हथि मतयस्याता विवर्तमितिलः।

योगाचारमते तु छन्ति मतपरनाछा निवर्तोऽखिलः । त्र्रमोऽन्ति चृषिकस्वतावनुमिती बुद्दव्ये ति सीमन्तिकः प्रत्यच् च्लामगुर च गकल वैमापिको मापते ।

मोदो का सत्यवाद अयवा चृष्टिकवाद प्रसिद्ध विचारसरायि है। इस प्रकार भारतीय पूर्णि पर वैदिक ग्रीर अवैदिन दोनों दिचारपाराग्रों का

१, चार्वाह, बैन और बौद्द ।

<sup>.</sup> साध्यमिक, योगाचार, सौतान्तिक तथा वैभाषिक ।

ममान प्रभाय दक्षिगोचर होना है । जिम समय दोना घाराएँ लोफ-जीवन की भृमि पर उत्तर कर नाना रूपों में प्रवाहित होने लगती हैं, उस समय अनेक होटे मोटे विचार-विन्तु विचर कर स्ततातरूप में विक्रांतित हो गए । इन्हें पूर्णत न तो बेदिक नहाजा सकता है ग्रीर न पूर्णत ग्रवेदिक ही। वस्तुत विचारवागत्रा ने समर्थ तथा संयोजन ने पलस्वरूप ही ऐसे दर्शनों का उदय हुआ हैं। इनमें कुछ तो शुद्ध तास्विक न शेकर व्याय धारिक अधिक हो गए हैं। दर्शन और धर्म में <u>अदस्त ऐस्य होने</u> के नारण अनेक वार्मिक तथा साम्प्रदायिक मनमतान्तरों के अपने दर्शन हैं। व्याकरण, साहित्य त्रादि प्रकृतियाँ भी दार्शनिक विचारों से श्रद्धती नहीं है। मानव की श्रादिम प्रदुत्तियों तथा योग एव मीमासाका श्राशिक मभाव भी कुछ श्रलग निचारों की सुन्धि करता है। इस प्रकार बहुत से त्रवान्तर विचार भी न्वतंत्र दर्शन के रूप में विक्षित हो गए हैं । तन्त्री को मिलाकर इनकी कुल नख्या लगभग दस है <sup>६</sup> । इस प्रकार इस देखते रें कि भारतीय तरप्रचिन्तन की विकास-परम्परा बहुत ही उदात्त तथा विशाल है । पार्वास्य वर्शन की भी अपनी महत्ता है, किन्दु न नेवल चिन्तन की यतुभृति स ही, अपित और अनेक बाते में भी भारतीम

भारतीय तत्त्वचिन्तन की सबसे प्रमुख विशेषनाई यह कि यह लोक जीवन के गाप गामजस्य स्थापिन करता हुआ चलता है। लोक मयौदा की रज्ञा भारतीय विचारकों का अपूर्व गुण है। यदी कारण है कि भारत में धर्म, तत्त्वचिन्तन का अग बना हुआ है। यदारे पाएजान्य दरीन में माप भी 'एपिक्स' (भीनिशाक) लगा हुआ है, किन्तु 'एवस्स' और में बहुत प्रन्तर है। यदी वारण है। कि भारतीय चिन्तन लोक-जीवन की भारतीय चिन्तन की की भीनी पर पल्लावित और पुष्पिन हुई है। विन्तु इसरे साथ ही लोक के मूर्ति पर पल्लावित और पुष्पिन हुई है। विन्तु इसरे साथ ही लोक के मूर्ति पर पल्लावित आस भारतीय मारतीय

दर्शन बहुत आगे बटा हुआ है।

विपुराधिद्यान, जिक सिद्धानन, दीव सिद्धानन, बीर दीव सिद्धानन, रसेदंबर दर्शन, स्वान्तरण दर्शन, पाशुपन प्रत, बैंच्चन एन्च, द्याच्य ताच तथा दीवनन्त्र ।

भारतीय तत्त्वचिन्तन १६ दर्शन की ग्रपनी देन हैं। इमारे यहाँ का दार्शनिक, लोक-व्यवहारशून्य

पागुल नहीं होता है। वह शासन चला सकता है खोर सुदृढ नेतृत्व बहन करता है। 'ग्रहमेव बहा' की ग्रनुमृति में मम्न रहने वाला चिन्तक भी गुर के समझ नगमस्तक हो जाता है। चेदिन मन्त्रो के द्रष्टा, ऋषि भी यजमान के लिए घोड़ा हाथी मॉगते हैं। कल्ने का तालर्ग यह कि लोक-जीवन की सुपरता को किचिन भी चांत पहुँचाने पाला निचार भारतीय

दर्शन में स्थान नहा पा सरता । मायाबादी शकर और शृत्यवादी श्रयवा स्रिकाशी बीदा की जीवनचर्या लोक जीवन का ग्रादर्श है। भारतीय तरेविचन्तन की इसरी विशेषता अह है कि उसका चेन महत ही व्यापक तथा उन्भुक्त है। अनादि याल से लेकर अनन्त काल तक चलने वाले इस सुष्टि ब्यापार का तास्विक वियेचन इसकी द्रापनी निशेषना है। यद्यपि सभी दश्रीना में सुन्दि-तस्त्र का विवेचन होता है।

तथापि भारतीय सुध्दिन्तस्य का रूप अधिक विशाल एन गुम्भीर है । इसी प्रकार श्रात्मतत्त्व तथा ब्रह्म तत्त्व का व्याख्या भी बहुत उदार तथा

ब्यापक है। तीनो तहनों का फक्कारण भारतीयाकी सदम विधेचन शेली नी विरोपता है। धर्म के माथ भिल जाने ने मारण मानवीय जीउन के कण-क्ष म प्रवेश करने भारतीय दर्शन, बहुत व्यापक तथा सजीय हो जाता है I इतनी व्यापकता होते हुए भी विचारशैली **यह**त ही सं यत एव स्वन्य चलती है। विचार स्वातनय का श्रपूर्व महत्र स्वीकार करते हुए भी भारतीय चिन्तको ने उच्छु हुलता को फटकने नहीं दिया

है। यही कारण है कि तस्वी की ब्याख्या बहुत मुलभी हुई है। पाश्चात्य दर्शन की रीली गाउदार है, उमकी अनेक गुल्यिया उलभी हुई हैं। जैसे तड-तस्य ग्रीर नेतन तस्य था पारस्परित सम्बन्ध पारचात्य दर्शन मे बहुत उत्तभा हुआ है। इस गाउ को सोलने का प्रयत्न सार्केट ग्रीर प्लेंगे ने किया है, तथापि वह पूर्णन नहीं खुल नकी है। करने का तात्पर्य यह कि भारतीय दर्शन को विचार शैली, खिडान्त एवं तत्वों को बहुत ही सफ्ट रीति से निर्णीत करती है। इसका कारण यह है कि

चिन्तना से प्राप्त तत्त्रों को अनुभृति एवं विचार को कसीटी पर कसकर

बुदि-हृदय के द्वारा ऊहा पोह करने में वह बहुत ही तीव्य एवं दढ़ है। शैली के सम्बन्ध में प्रायः सभी भारतीय दर्शनों की एक ही मान्यता है। इसीलिए वाद के द्वारा चिन्तना की धारा को ऋधिक वेगवती बनाने का प्रयत्न यहा सतत होता रहा है। किन्तु ऐसे वाद को ही मान्यता दी गई है, जो तत्व बोध का अनुगामी हो । वितंडा की निन्दा सभी दार्शनिकों

भारतीय तस्वचिन्तन ही मान्यता दी जाती है। किन्तु इसके साथ ही विचार-विनिमय एवं

ने एक स्वर से की है। इसके साथ ही साध्य के सम्बन्ध में भी भारतीय दर्शन एक मत हैं। दुःलाभाव हो सबका लक्त्य है। यद्यपि कुछेक ने त्रानन्द शून्य दुःला-भाव को ही माना है। तथापि ऋषिकारा का चरमलस्य ग्रानन्दमय है। त्रमुपूर्ति, विचार, धर्म एए'लोक-जीवन का सम्पर्क पाकर भारतीय

चिन्तना ने सत्यम्, शिवम् सुन्दरम् की पूर्वं प्रतिष्ठा की है। स्तुता मया वरदा वेदमाता प्रचोदयन्ता पावमानी ब्रिजानाम्। श्रायुः प्रायो प्रजो पश्रं कीर्ति ग्रवियं ब्रह्मवर्षेतम्

मध्यम् दत्त्वा अजत असलोकम्... अधर्य ०१ ६. ७८. १

# दृश्य और द्रष्टा

दार्शितिक मापा म इस्य का अर्थ नेवल आरों से देखा जाने बाला विषय ही नहीं है, अधित अपनी सभी इन्द्रियों से हम जिस बख्त का प्रत्यद्व करते हैं, वह सभी हर्य के अन्तर्गत आता है। यही नहीं, इन्छु ऐसे भी विषय हैं, जिन्हें मन इन्द्रियों ने माच्यम से नहीं, प्रतिद्व उत्तय प्रहण करता है, वे नभी हर्य न अन्तर्गत हैं। यहत काता और सें य का समानार्या इच्चा और इस्य भी है, भेद येचल इतना ही है कि जाता और जें य ने बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले 'जान' भामक एक दुषक तरत की कल्पना भी हम करते हैं, किन्द्र जान का समानार्यी तरव हर्य में ही अन्तर्गितिक है। प्रस्तुत प्रकरण में हम इस्टा और हर्य के पारस्परिक सम्बन्ध पर तो विचार करेंगे ही, साय सी इन दोनों के स्वरूप पर भी प्रकाश इत्तर्ग की केंच्या करेंगे।

राति-पीते, उडते-पैठते, चलाले फिरते हर धमय हम अपने आव-पाति, अति है। यह प्रमुक्त प्रतिमानित धोने बाला तत्त्व बहुत अस्तित्व पाति है। यह प्रमुक्त प्रतिमानित धोने बाला तत्त्व बहुत विश्वाल, अगम्य, अननत और रहस्पपूर्ण लगता है। इसारे मन, इहित यहफार की पहुँच कहाँ तक है, यहा तक यह पेला दिरालाई देता है। जारत, रचन तथा शुद्धि तीनों अयस्याओं में इतका मान हमें होता है। इसे ही इस दश्य करते हैं। इस दश्य का इसारे पाय स्था सम्मय हम्मय प्रदेशित की अश्च विशेष से इस मभी कभी अपने समस्य सम्मय है। इस सर्थ करते हैं। इस सम्मी कभी अपने समस्य से थोनी बहुत अद्भावि कर तीते हैं। किन्तु शेप को दिन्या हैं कहकर उपीद्धित करते रहते हैं। किन्तु तम सभी समस्य पातावरण के जितान्त मिन सिनी दूसरे पातावरण मैं चले नाते हैं, जो इस वातावरण की एक नगरण सी मो सर्वा प्र का भाग हो नहीं स्थापित किया या। बीरान वंगल में भटके हुए पिक को मैदान की पगडंडी का विशोग भी अवहा हो उटता है। कहते हैं, जब तक कोई वस्तु हमारे समीप रहती है, तब तक उसका यास्तविक महत्व हमें नहीं शत होता । किन्तु जब वह, दूर चली जाती है, तो उसके एक-एक गुण पर हम घंटों मुम्ब रहते हैं। बात यह है कि • मदेख का प्रकाराक प्रतिहन्दी ही होता है । भाव के महत्व की श्रमाय प्रकाशित करता है । सुल की महत्ता दुःल ही बताता है। कहने का तात्पर्य यह कि रमारा यह नमफना कि हम जिस वातावरण में रह रहे हैं, उसकी प्रत्येक बात से हमारा कोई मतलब नहीं, फेबल कुछ खास वात ही ग्रपने मतलब की है, अम मात्र है । इस्य का कण्-करा द्रष्टा , से ग्रद्धद सम्बन्ध रम्बता है, यह एक निवान्त क्य मिद्धान्त है । किन्तु यहां विचारगीय यह है कि जब पूरा वातावरण हमारे ऊपर समान रूप से प्रभाव जाल रहा है, तो न्यों कोई बस्तु हमें प्रभावकर प्रतीत होती है और न्यों कोई वस्तु श्रमभावकर श्रतएव उपेक्स्पीय लगती है। यही नहीं, हमें यह भी जानने की इच्छा होती है कि जिन हरस पदार्थ को हम छपने मम्पर्क में नहीं लाना चाहते या निसके छारिताय का स्पष्ट शान भी हमें नी रहता, यह भी हमें क्या छोर केसे प्रमानित करता रहता है। इमारे ऊपर किसी वस्तु का प्रमाय निरन्तर पड़ता -रहे, श्रीर हमें उस बस्त की या उसके मधाव की बाँगकारी भी न हो, यह फितने श्रारचर्य की बात है। कुछ काल तक किसी कारण यस इस इसमें महें। ही बेखबर रहें, फिन्तु प्रमाव डम्लने वाली वस्तु की नितान्त अनमिशता सहज में समक में नहीं आती । एक बात और है, जिस नातावरण में आप रहते हैं, उसी में में

भी रहता हैं। एक ही हजूब पदार्थ का सान्तित्व आए और मुक्ते दोनों को प्राप्त है। किन्तु दृश्य की अनेक वस्तुएँ हम पर जैसा प्रभाव डालती है, वैसा त्राप पर नहीं डालतीं। श्रत्भृति की न्यूनता श्रीर तीवता की बात में नहीं कर रहा हूं, चलिक निनान्त विरुद्ध प्रभाव

२०

भैसे घटित हो जाता है ! चनन को जाने दें, पर भ्या जड़ पदार्थ में भेद भाव करने को ख्मता स्वते हैं ! वर्ष को सिभीम्म फुहार व्यापके हृदय में व्यानन्द की हिलों पैन करती है, ब्रीर वही सुके एक अशात दीन को गिहरन में भर देती है ! इष्टका क्या रहस्य है ! एक व्यभिनेता का एक ही अभिनय व्यापको अभापारण्-सा प्रतीत होता है ब्रीर सुक्ते उत्तर्भ कोई नवीनता या कीशल नहीं दिखाई देना ! इस प्रकार की अनेक विरोधी बाती पर जब हम बिचार करते हैं, तो हम वह निष्ट्य करने में ब्रम्मस्य हो जाने हैं कि हस्य का याहचिक स्वका क्या है ! उत्तक। कोई भाग किस प्रकार का प्रभाव उत्तरह करने

स्वरूप क्या है। उसका कोई माग किस प्रकार का प्रभाव उत्पन्न करने की स्नमता रखता है, यह निश्चय रूप से कहना हमारे लिए कठिन हो जाता है। जो बायु चौर धूप हमारे जीवन के लिए नितान्त म्रावश्यक है. वधी अनेक जलचरों के जीवन का चातक विद्र हो जाती है। निसे दम अन्यकार कहते हैं और जो हमारी चलु की शक्तिको माधित कर देता है, यही अन्यकार कुछ जीवों का प्रकाश है। हमारा प्रकारा उनकी चन्न को निष्निय कर देता है और हमारा श्रान्थकार उन्हें प्रकाश देता है। फिर हम एक तटरथ हष्टि से किसे अन्धकार करें और किसे मकाश, इसका ठीक-ठीक निर्णय इम नहीं कर पाते । इस मकार समस्त हरून जगत को हम यदि एक तटस्य निरोक्तक की हथ्टि से देखें तो उसमें कोई सामान्य प्रभाव, विभाजन या गुरा देख पाना दमारे लिए कठिन ही जायगा । तो फिर यह दश्य क्या है, कैसा है, है या नहीं श्रादि प्रश्न उपस्थित हो जाते हैं। इन प्रश्नों का समाधान प्राप्त किए बिना इच्छा के साथ जनके बास्तविक सम्बन्ध पर बुद्ध भी प्रकाश नहीं पड़ सकता। दृश्य के सम्बन्ध में उपयुक्त शंकाएँ अटने के पश्चात द्रष्टा के

हर्य क सम्बन्ध म उपयुक्त शकाए उठन के परचात हुए। कं मानव्य में भी अनेक संकार उठ खड़ी होती हैं। उत्पर यह कहा गया है कि हर्य से पुणक् हुस्था का श्रास्तिल नहीं मिलता । हर्य से सूत्य 'श्रारे' नो चर्चा की जा सकती है, कल्पना की जा सकती है, किन्तु श्रामी

तक ऐसे 'अहं' की अनुमृति किसी को हुई नहीं। यदि किसी को हुई भी हो तो वह एमारे विवेचन का विषय नहीं बन सकता । तो < फिर क्या इच्छाभी इस दश्य का ही एक माग है रै छाप भी द्रष्टा हैं श्रीर में भी द्रष्टा हूं। किन्तु ग्रापके लिये में दश्य हूं ग्रीर हमारे लिए श्राप । तो फिर तःश्य दृष्टि से वास्तविक दृष्टा किसे कहा जाय । यदि श्रनेक द्रप्टा मान लें तो दश्य का वास्वविक रूप निश्चय करने में कठिनाई पड़ती है। क्योंकि आपके दश्य का ख़क्प मेरे दश्य के स्वरूप से भिन्न होता है। श्रातएव दृश्य के बास्तविक स्वरूप के निर्धारण ने लिए यथार्थ द्रष्टा की पीज श्वावश्यक हो जानी है। हमें ऐसा लगता है कि यथार्थ द्रष्टा बढ़ी हो सकता है, जिसकी दृश्य से प्रथक सत्ता हो. किन्त हम श्रीर श्राप हत्रय से प्रथक नहीं हैं। बल्कि हत्रय के र्श्रग विरोप ही है। तो निर क्या यह मान लिया जाय कि इच्छा कीई है धी नहीं । किन्तु ऐसा मान लेने पर तो दृश्य का भी श्रास्तत्व समाप्त हो जाता है। स्थोंकि जिस प्रकार दृश्य के बिना इच्टा की कल्पना नदी की जा नकती, उसी प्रकार द्वव्या के बिना दृश्य का भी कोई ख्रास्तित्व नहीं माना जो सकता। इन प्रकार तो द्रप्य ग्रीर दश्य कुछ भी नहीं है, यह मान लेने के लिये हमें वाल्य होना पड़ता है, जिससे दमारा निजका ग्रास्तित्व ही खतरे में पड़ जाता है। इसे स्वीकार करने के लिए इम किसी भी प्रकार तैयार नहीं हो सकते । 'में' का ब्रास्तित्व तो इस किसी भी प्रकार श्रस्वीकार नहीं कर सकते । जब 'में' है, तो उसकी ब्यमुभीत में ग्राने वाला यह तत्त्व, हरूय हो था द्रष्टा, कुछ है क्षर । 'भैं' इतना स्पष्ट श्रीर सत्य है कि उसके श्रस्तित्व के विषद्ध हम

'भी' इतना सफ्ट श्रीर सत्य है िक उत्तर्क ग्रास्त्रिय के विश्वह सक् कोई भी तर्क, प्रमाख या उदाहरण स्वीकार करने के लिए तैयार नार्र होते । बस्तुतः दुनिया में निर्मात्त्र श्रीर श्राबिचल भाव से यदि हम कि ी का श्रास्त्रिय स्वीकार करते हैं, तो वह यह 'मैं' हो हैं। 'में' का ग्रास्त्रिय मान लोने पर यह भी मान लोना वहता है कि एक श्रसग हपर के विषेत्रन म जो आवितिया उठायी गयी हैं, उनते दृश्य और प्रष्टाका रूप उलक जाता है। मैं हुन्य हूं या द्रष्टा, जिसे भिंगे दृश्य रूप में अनुभव बरता है, बट दृश्य है या द्रष्टा, द्रश्या निर्णय हम नदा बर पाते।

क्षल भी है, जिसकी ब्यनुमृति 'में' को इत्य रूप में होती है। किन्द्र

हमारा श्रन्त वरण किस प्रकार हश्य को ग्रहण करता है, हस पर यदि दम थोड़ा विचार कर ले, तो हश्य न स्वरूष पर पुष्ठ श्रविक इक् ए पड जायगा । इन्द्रियों के माध्यम से ग्रन्त करण पर पुष्ठ श्रविक इक पा स्वरूप करता है। इसेन को मापा म हमें रवित्र श्रीर मनोवैग्रानिक भागा म शुद्ध सवेदन कहते हैं। इस प्रकार का ग्रुद्ध का विषय बना लेत हैं, श्रवीं श्रव वह शब्द वित्त वे साम हम ग्रपना कोई सक्य प कोड़ने कानते हैं से श्रवन श्रवन करना करण सुरे हों है। इस तिए वह शुद्ध वित्त वा प्रवेदना नहीं रह जाता है। कहते हैं, किसी विदेशी मात्री ने भारत की ग्राहकी मेली को परित हो एक समक लेता है। कहते हैं, इस जानकारी से मिलाकर उसे पर पत्न समक लेता है। कहते हैं, इस जानकारी से मिलाकर उसे पर पत्न समक लेता है। कहते हैं। हस्त के ताव्यव यह सि सरित तो शुद्ध रत्य पर का सी रीन है। कहते हम ताव्यव यह सि सरित तो शुद्ध रतकर का री रीन है। कहते हम ताव्यव पत्न साथ जब श्रवना सह से साथ है। सा ही रीन है। कहते हम ताव्यव पत्न साथ जब श्रवना साथ हम से रीन है। हम हम हम ताव्यव पत्न साथ जब श्रवना साथ का रीन हो। साथ हम साथ हम साथ हम साथ साथ से साथ का श्रवना साथ जब श्रवना साथ हम से सी रीन हो। साथ हम साथ जा साथ जब श्रवना साथ हम साथ सी रीन हो। साथ जब श्रवना साथ का सी रीन है। साथ हम साथ जिस हम साथ कर साथ जब श्रवना साथ का सी रीन है। साथ हम साथ कर साथ जब श्रवना साथ हम सी रीन हो। साथ का सी रीन हम सी रीन हम साथ कर सी रीन हम सी रीन स

सम्मण स्थावित करने लगता है, प्रश्नीत यह हमारे कित काम की है, इसका हमारे आग बना सम्भण है, इस्मादि भागों का उदय जब प्रम्त नरराम म रोमें लगता है, तो अन्त करवा के सस्कार, रुनि झादि न अप्रमाद पन्छ का सरका बरला जाता है। हम समी का झन्त-करण समान नहीं है। इस्मील, प्रत्येक वस्तु को हम प्रक्राग प्रकाग म्हका दे देते हैं। कुभी कभी वस्तु का गुद्ध सवित् भी नहीं होता। इसन रो कारण हैं। दूर की चीजें हम छोटी दिरालाई देतो हैं। अपेरे म लाल वस्तु काली लान पहती है। इस प्रकार बाह्य प्रवासिक

73

इन्द्रियों की प्राहकता में भ्रम उत्पन्न कर देते - हैं । दूगरा कारण यह है कि कभी कभी इन्द्रिया हो दोरमुक्त हो जाती हैं। वैसी व्रावस्मा में उन्हरं का कुछ पंक्ति होने लगता है। पोलिया के रोगी को सफेर बोज पीली दिललाई देती हैं। बुक्त मा में नाशिका की गन्यमहकता मारी जाती है। श्रीर भी बहुत कारण हैं, जिनसे क्खा बाद इस्टिंग, प्रहर्म करने में वाचा पड़ती हैं।

उन्धुंक्त विवेचन से यह सफ्ट हो जाता है कि दृश्य का जी स्परूप हम महुण करते हैं वह वास्तविक नहीं है। संवित् शुद्ध क्या न हो, हमारा स्रंडकार उसे ऋपने रंग में रंग देता है | इस प्रकार यह रपट हो जाता है कि इत्य के स्परूप में इमारे अन्तः करण का स्वरूप इतना स्रोन-प्रोत होना है कि हरय के वास्तविक स्वरूप की रामकना सरल नहीं है। बीक ऐमा ही अस इसे बलुख़ी के रस के सम्बन्ध में दोता है। विज्ञान ने यह सिद्ध कर दिया है कि कोई.यस्त काली, पीली, नीली, श्रादि रंगी की नई। होती। सभी रंग सूर्य फें हैं। सर्यकी सभी रंगकी किर्यों वस्तुओं पर समान रूप से पड़ती हैं ! किन्त बस्तश्रों का यह गुरा है कि वह सभी रंग की। किरणों को मायः ग्रात्मसात् नहीं कर पातीं ! जिस रंग की किरखी को वस्तु प्रदेश नहीं कर पाती, यह रंग ऊपर ही रह जाता है और हम यस्त की उस रंग का घोषित कर देते हैं ! लाल रंग की चीजें समी रंग की किरणों की पचा लेती हैं, किन्तु लाल रंग की किरणों की जपर ही छोड़ देती हैं, इसलिए उन्हें हम लाल देखते हैं। ईस प्रकार यह स्पट है कि वस्तुओं का अपना रंग नहीं है। तो, कत्यना कीजिए कि वह-उद्यों का वास्तविक रंग क्या होगा है जैसे यह बात कल्पनातीत है, श्रतक्य है। उसी प्रकार जब बस्तुओं के स्वरूप में टमारे श्रम्तः-करण का स्वरूप क्रोत क्रोत की जाता है, नो उसका बास्तविक स्वरूप क्या है, यह बताना हमारे लिये क्रासम्भव हो जाता है। समस्त हर्य से यदि हम अपने श्चन्तःकरण की माया को समेट सर्के ती फिर वान्तविक स्वरूप की काकी हमें मिल सकती है।

₹४

एक बात और है। अन्त करण का माया हट जाने पर भी वस्त का जो शुद्र सवित्, हमें होगा, उसे भी हम वस्त्र का वास्तविक स्वरूप नटी कह सकते । इयोंकि उसमे हमारी इन्ट्रियों की योग्यता, द्ययोग्यता, जक्ति, ग्रसमर्थता श्रादि भी निहित है <sup>।</sup> धूवी के पास के निवासी भूमध्य रेपा 🕆 समीप जितनी गर्मी का अनुभव करेंगे, उटनी गर्मा वहाँ के मूल निवासियों को नहा मालूम पड़ेगी। गृहरे पानी में रहने वाली महालियाँ हजारों उन पानी का बोक्ता श्रपने ऊपर लिए रहती हैं। हम अपने शरीर पर कई मन वायु दोते रहते हैं। किन्तु न तो मछली ही किसी बोभा का अनुभव करती है और न हम ही । इस प्रकार यह प्रकट हो जाता है कि हमारी इन्द्रियों की बना-वट का भी प्रमाव हश्य पर पड़ रहा है । को हश्य के शुद्ध रूप का शान तभी हो सकता है, जब अह की माया ही नहीं, इन्द्रियों की माया भी उसके ऊपर से इट जाय । श्राह की माया इट जाने पर तो हमें हश्य का सबित् होगा, किन, इन्द्रियों का माया हट जाने पर क्या हरूय का सबित्, सम्मव है " सम्मवत- नहीं। तो हिर क्या यह हरूय जगत मिच्या है ! मूल रूप में यह दश्य मिच्या है, ऐसा सी नहीं कहा जा सकता, कुछ है जबर, किन्तु उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध हो जाता है कि प्रतीयमान दश्य वास्तविक नहीं है। प्रतीयमान दृश्य, रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा शन्दातमक रूप मे

मतीत होता है। यह सभी हमारी इन्द्रियां की देन है। यदि हमें अवयो-न्द्रिय न मिली होती तो इश्य थे स्वरूप में शब्द का भाव हमें न होता। यदि कीई छुठी शानिदेव ही जाय, तो हम्भव है, इश्य थे किसी स्रीर माग भी क्रथना हम कर लें। भावार मक हम्फि दी मतीयमान हश्य की हम सुम्तार का और दु रातमक दो रूपों में देगते हैं। यह रमार प्रश्न कार को देन हैं। इस मतीय मान स्वरूप हमारा और स्वरूप में हिस हो जाता है कि इश्य का प्रतीय मान स्वरूप हमारा ही स्वरूप है। शब हम यदि श्रापने प्रयांत हम्धा में

स्वरूप पर गोड़ा विचार कर लें तो स्थिति विशेष सफ्ट हो जायगी । उपर हमने यह कहा या कि 'मैं' की सत्ता बहत ही सफ्ट है । वह

अपने श्रस्तिस्य का स्वय प्रमाण है । ग्रन्य प्रमाणों की श्रपेता उसे नहीं है। किन्तु यदि गम्मीर दृष्टि से हम 'में' को खोजने लगते हैं ती वह सहमा पकड़ में नहीं जाता । हम साबारणत कहा करते हैं कि 'मेरा शरीर, मेरा चित्त, मेरे हाय, पैर श्रादि' किन्तु यह 'में' कीन है जो शारीर, मन, तथा इन्द्रियों को अपना बनलाता है । इसकी खोन टम करने चलते हैं तो बीच मेही उलक्त जाते हैं। में प्रथनी खाँखों से देखता है, मैं श्रपनी बुद्धि से सीचता हूं, मैं चलता हूं, ग्वाता हूं, श्रादि व्यवदारों की जो अनुमृति होनी है, वह किसे होनी है । मन, पुढ़ि, आदि को तो ऐमा अनुभव नहीं होना चाहिये । मग्रेंनि यह तब तो श्रमुभृति ने राधन हैं। इन साधनों का उनित प्रयोग करने वाला तथा इन्हे श्रपना बतलाने वाला कोई तस्व ही वाम्ननिक श्रनुमृति करता है I किन्तु मन, बुद्धि, ऋहकार ऋदि से प्रयक इनसे बलशाली किसी श्रन्य वत्त्व के श्रात्तित्त्व का कोई पुष्ट प्रमाण सहसा नहीं दिखलाई देता। इसीलिए कुछ विचारक इनकी नमध्य को हो 'में' का रूप मान लैते हैं। कोई कोई प्रयहसान चित्त को, विशान को 'मैं' का रूप मानते हैं । किन्य ऐमा मानने में ब्रानेर ब्राडचर्ने उपस्थित हो जाती हैं। यह सिद्धान्त स्वय श्रातुमान का भी विरोधी है । धार उदाहरण से यह बात स्वष्ट हो जायगी। कमी-कभी हम कहते हैं कि 'मैं' बदल रहा हैं। इसका क्या तालर्प है ! में मानता हूँ कि यह भाषा का गलत प्रयोग है। इसे इस प्रकार कहा जाना चाहिये कि 'मेरे खनाय, शरीर, गुए खादि में परि-बर्तन हो रहा है । क्योंकि परिवर्तन इन्हां में सम्भव है । 'में' में परिवर्तन सम्भव नहीं है । परिवर्तन का श्रर्य होता है, एम के स्थान पर दूसरे था श्रा जाना । शरीर पतले से मोटा हो गया । बुरे स्वभाव ने स्थान पर श्रव्हा स्वभाव श्रा गया, श्रयवा दया ने ग्यान पर मोध श्रा गया । इम प्रभार के परिवर्तन को एम परिवर्तन कहते हैं । यदि 'भें' का परिवर्तन मान निया जाय हो एक 'में' के स्थान पर दूसरा 'में' छ। गया । इसकी जानकारी किसे मिली, कीन है, इसका सादी । 'मै' सी इसका सादी

नहीं हो सकता । तो किर भीं' बदल रहा हूं | इस प्रकार के प्रयोग का इपर्य क्या हुआ ? सफ्ट है कि यह गलत प्रयोग है | बैगा कि झमी भैने कहा, हम अपने इन्द्रियो या चित्तादि के परिवर्गनी को अम में भीं' का परिवर्शन कर देते हैं |

में को रिपति सर्वदा एकरस और अध्युष्ण रहनो है । 'मैं' अपने को प्रान्त है । वर अपने अप्रान्त और मुख्य हों से द्याविष्ट दोनों निजों को जानता है । वर अपने अपने और विष्ठा को स्वान्त है । 'मैं' अपने अरोर को जानता है कि 'मैं' जो वास्तविक द्रष्टा है । मोका और जाता है, वह दिन्दादिकों से प्राप्त अलग तत्व है । इत्त्रियादिकों से उपने अलग तत्व है । अल्यात् कि स्वरूपातुम् में कुछ अमाय दिखताई रेता । किन्तु ऐस केना नहीं ! इत्त्र मकार यह पात विद्व को जाती है कि मन, धुद्धि, अव्हंजर, रारीर तथा इत्त्रियों से परे 'मैं' तस्की एता है । किन्तु वह बीन है है क्या है ! इत्यादि जानकारी तहन में मई। मिलती ! उनकों चला को हुद्यंगम करने के लिये हमें 'मैं' की अनुमित एत पुस्त विनार करना होगा ।

करर इसने देखा है कि इश्य का शुद्र रूप हमें नहीं उपलब्ध होता । की कदी प्रकार 'मैं' के शुद्र रूप के शह्मपृति हमें नहीं होती । तमाशा तो पह कि तिन श्रायरीयक तत्वों ने इश्य के शह्मपृति रूप हों में शाह्मा तो पह कि तिन श्रायरीयक तत्वों ने इश्य के शह्मपृति रूप हैं । में शाह्मा है, हो से शहें, वे हो 'मैं' को भी श्राव्शादित रूप हैं । में ता है, हे देखता है, साह रूपों में इसे तिव 'मैं' को श्राप्ति होती है, तह हमारे श्रान्तः करण्— कि — का परिवेध्ति रूप होता है । जिन क्रिमाश्रों, व्यवहारी श्रायवा हि, स्थिती के मानम से 'मैं' को श्राप्ति होती है, वस तथ हमारे विच की ही विश्वति है । उनने बोव में 'मैं' का ओ रूप उपकृत्य होता है, वस उन जेवा है में को श्री हमा है, वस उन जेवा है में से को श्री स्था प्रमान होते है, उपकृत भी श्रारोष हम उत्त पर कर देते हैं । चित्र हुरसी हुस्रा तो मुक्ते

लगा कि 'म' दु"सी हूँ। किन्तु वस्तुनस्तु 'में' दु सी श्रीर मुसी नहीं होता। इस बात को ठीक तरह स सभी सममा जा सकता है, जब भी चित्त की कारा से पूर्णत मुक्त हो जाय ! सुप्रति की रियात का विश्तेपण कर किचित् यनुमान लगाया जा सकता है। क्योंकि उस समय इन्द्रिया चित्त में यस्थायी रूप से बिलीन हो जाती हैं और चित्त खारमा में। यद यात्मा वही है, जिसे ग्रव तक 'में' कहा गया है । सुर्पति में 'मैं' प्यों पा त्यो रहता है । हा, उत्तपर से चित्त का नियन्त्रण थोडा हट जाता है या यों कहे कि चित्त की समियता स्थमित हो जाती है । इस समय भी राष्ट्र होते हैं, दुनिया ही हलचलें होती रहती हैं, किन्तु 'मैं' को इन सबकी अनुभृति नहा होती । भूता जादमी सो जाता है, तो भूरत गायब हो जातो है । यह सम्भव है कि जटही उसे नाद न लगे, किन्तु नींद लग जाने पर भूस गायव हो जाता है। निरहिसी जब गाडी निदा में सो जाती है तो चारा विरह काफर हो जाता है। सो जाने पर राजा. रक दोनों ही की स्थिति समान हो जाती है। कहने का तालर्य यह कि रोना, हँछना, धाना, पीना, मुखो दु ली होना प्रात्मा का नहा, जित्त का धर्म है। यदि यद यात्मा का धर्म होता तो सुपृति काल में भी इनका अस्तित्व पाया जाता। क्याकि रापति काल में भी श्रातमा प्यों का त्यों रहता है। यदापि इस ग्रावस्था में भी निरुपाधि जातमा सम्भव नहा है।

चित्त के समस्य भावकलायों को हम मान, सकत्य श्रीर निया इन तीन भागों म बार सकते हैं। इसी को वार्षोनिक भागा म मानृत्य शक्ति, सकत्य गांकि श्रीर फलेंग मानि कहते हैं। चित्त की यह तीनों रूतिया श्रातमा को श्राच्छादित किये रहती हैं। चित्त कर आया का प्रतिबन्ध बतायर पदा रहता है। ट्यतिये यह जेनन सा लागा में। चतुना चित्र की तीना शक्तिया यो श्रान्या है है। मान होती हैं। इननिये चित्त ने आया स हमें स्कूल मेद नटा परलिला होता। श्राम्य वर्षाच्छा होन्दीन होत्तर चित्त कप स सम्युद्धित होती हैं। इननियेन श्रामा स्नीर किह हमें

ही में श्रोत-प्रोत रहते हैं। चित्त की गति का पूर्णतः निरोध करके ही श्रारमस्वरूत का, गुद्ध भें का, द्रष्टा का साझात्कार किया जा सकता है। इस प्रकार जो बात दृश्य ने सम्बन्ध में निश्चित हुई थी, बही बात द्रभ्य के सम्बन्ध में भी निश्चित हो जानी है। श्रार्थात् एक ही प्रकार के श्चयरोक्क तस्य से दश्य और द्रष्टा दोनों का खरूप छान्छ।दित है । इस-लिए यह अवरोवक तस्य क्या है, इसे समझने की आवश्यकता है। प्रस्तुत प्रकरण में इस तस्य पर विश्लेषण नहीं किया जायेगा, किन्तु

सिह्म प्रकाश दाल देना ब्रावश्यक है।

यदि इस इस द्यावरीयक तस्त्र की दृष्य श्रीर द्रव्या पर से इटाकर देलें तो वास्तव में इसकी कोई तत्ता नहीं रहती। इसकी सत्ता भी तमी न्तक प्रतीन होती है, जब तक हरूय और द्रष्टा का यास्तविक रूप सामने नहीं शाता । श्राहम प्रकाश के सामने यह तत्त उसी प्रकार लोप हो जाता है, जिस प्रकार सूर्य की किरखों के स्वर्श से प्रातःकालीन धुक्रासा कोहिरा । इसीलिये विचारकों ने इसकी पारमाधिक सत्ता न मानकर इसे श्रविद्या, माया, भ्रम इत्यद्धि नामों से सम्बोधित किया है । समीप जाग पर मृगमरीचिका स्वयं नष्ट हो जाती है। यह चित्र जी माया का मित-निधि है, स्वरूप शान हो जाने पर कपूर की डली की तरह उट जाता हैं । सापना दारा, योग द्वारा जब चित्त निरुद्ध कर दिया जाता है, - उसे पंगु बना दिया जाता है । तो स्वरूप जान का मार्ग प्रशस्त दो जाता है ।

समस्त विवेचन से दो बातें स्पष्ट हुई ...पहली यह कि प्रतीयमान विश्व, दृश्य वास्तविक नहीं है। यह प्रिथ्या है, किन्तु युद्ध है जरूर, जिसमे यह दृश्य प्रतीत ही रहा है । दूसरी बात यह स्पष्ट हुई कि द्रष्टा का प्रतीयमान स्वरूप भी वास्तविक नहीं है, किन्तु कुछ है जरूर, जिसमें द्रष्टा का अतीयमान म्वरूप प्रतिष्ठित है । इसका तारवर्ष यह निकला कि जिस दृश्य और दृष्टा को लेकर इमने अपनी विवेचना आरम्भ की थी, उस रूप में दृश्य और द्रष्या बारतविक नहीं है । हों, दोनों के स्थान पर एक तत्त्व है जरूर, जिसे न तो हम दश्य कह सकते हैं ख्रौर न द्रष्टा। इन पर कोई किसी प्रकार का भी विशेषण लागू नहीं होता । मिथ्या,

35

प्रतीयमान विश्व, मिथ्या प्रतीयमान द्रष्टा का स्वरूप था । इसलिये भूल

दरय, मूल द्रष्टा का स्वरूप है। दोनों एक ही तत्त्व हैं। अविद्या एक ही तत्त्व को दो मागों में विभाजित कर द्रष्टा और दृश्य की रचना करती है।

दार्शनिक ने इस प्रकार घोषित किया है।

श्रविद्या के गायव होते ही द्रष्टा श्रीर दश्य दोनों गायव हो जाते हैं। जो यस्तुतः था, वही रह जाता है छीर है भी। इसी बात की भारतीय

कॅ पूर्णमदः पूर्णमिदं, पूर्णासूर्णमुद्रव्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय, पूर्णमेवावशिष्मते ॥

# जीवन और दर्शन

हमारा जीवन ही एक साधना है। सारे विश्व का लहा एक है और समस्त साधनों का एक ही साध्य है। किन्तु श्रशान तथा परिस्थि तियों के वर्शाभृत होकर हम सब विभिन्न साधनों क सहारे ग्रापनी सचना पर बढ रहे हैं। जीवन या परम साध्य क्या है। श्रयवा यह समस्त स्टिं क्स एक ही तस्य की स्तोनने में व्यस्त है। यह प्रश्न कोई नया नहीं है। कि तु बुख योड़े ही लोग इस पर विचार करने की चेध्या करते हैं। शेप सारा निश्व उनने विचारों का ही अनुगामी ही कर चलता है । दार्शनिका की मुद्धि इसी प्रश्न को लेकर खब्दि में क्ख-कण का रहस्योदघाटन करती है श्रीर उसमें से क्खि या किन्दी तत्त्वी की पारमार्थिक सत्ता हिद्ध करने उसे या उन्हें साध्य बनाती है। इम सबकी प्राय यह वारणा क्य गई है कि दार्शनिकों की यह खोज हमारे व्याय धारिक जीवन से सम्बन्ध नहीं रखती । आचार्य शकर के मायाबाद या मिच्याबादी सिद्धान्त से हमारी इस धारणा को बहुन कुछ प्रोत्साहन मिला है। यर सच है कि भ्राचार्य शकर का ऐसा पुछ उद्देश्य नहीं था, किन्तु उनकी सुव्टि सम्बन्धी ब्यारमात्रों का जो प्रमाय पडा, उनसे इम दार्शनिक विचार-सरिए श्रीर जीवन की लौकिक समस्याश्री में भोड़ प्रत्यच सम्बाध नहा देख पाते हैं। उनकी न्यावहारिक एव पारमाधिक ये दो सोमाएँ मी हमारे इस कथन की शास्त्री हैं। किन्तु इसमे वास्त विकता नहीं है । दर्शन सम्बाधी अन्वेषस्य या उसकी व्याख्याएँ जीवन पम को व्यवस्थित करने एव उसे ठीक लच्च की श्रोर ले जाने में सहा यक होती हैं और उनकी उपयोगिता भी इसी में है। दर्शन की मान्य ताऍ, चाहे वे क्षेत्रल पारमार्थिक हो या मूलत व्यावद्यारिक, हमारे व्यामहारिक जीवन वे जिए ही है। जिस दर्शन का व्यापशारिक जीवन में कोर्र महत्व नहीं है या जो पेजल पारमापिन है, वह वैपिक्क रापिना का विषय हो सहता है, स्विष्ट के लिए जकका कोई मुद्रम नहीं है। वह दूर्गी हो हमा, जो समाष्टि की साधना को प्रकृषित एवं विकरित न कर स्वन्त । यह करता है। तुम्य दीपायम सवार की सीमा में रहकर एम जातना उन्न कर सकता है। तुम्य दीपायम सकत की सामा है प्रकृप निव्यास कर सकता है। क्षमामान वर्षों के प्रकृप करता है। क्षमामान के विज्ञास कर सकता है। क्षमामान के विज्ञास करता है। है। देश बच्चे वाला वृद्यां कथनी हो म्यूनना को विज्ञासित करता है। है। हो क्षमामान को विज्ञास करता है। हमारी कि विज्ञास करता कि हमारी कि विज्ञास करता है। हमारी कि विज्ञास करता है। हमारी कि विज्ञास करता है। हमारी विरोध उनते हैं, जो दूर्गन के विज्ञास हमारी की अपना महा है। हमारी विरोध उनते हैं, जो दूर्गन के व्यावहारिक जीवन से श्रवाम मानते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम मानते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम नानते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम नानते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रवाम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन में श्रवाम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन में श्रव्याम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन में श्रव्याम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन में श्रव्याम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन में श्रव्यास निर्मे की व्यावहारिक जीवन में श्रव्याम निर्मे तमनते हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन में श्रव्य मारी निर्मे स्वावस स्वावस स्वावस स्वावस की व्यावहारिक जीवन में श्रव्य मारी निर्मे समस्त हैं या जो दर्शन की व्यावहारिक जीवन से श्रव्य स्वावस स्वावस स्वावस स्वावस साम स्वावस स्वावस स्वावस स्वावस स्ववस स्वावस स्व

 करने के साधनों में भी विभिन्नता द्या जाती है। फ़िन्तु इन समत्री विचार-पद्धति में एक समता भी है। 'संसार अपूर्ण है, समस्त सृष्टि किसी ग्रशत तस्य के लिए तड़प रही है, उम अशत तस्य की प्राति के लिए एक व्यवस्थित साधना-पय की ग्रावश्यकता है, तत्त्व प्राप्ति की यह सावना इस सासारिक शरीर में ही सम्मव है।' कोई भी दार्शनिक इन सब बातों की उपेद्धानहीं कर सकता। कोई उपेद्धा भी कैसे कर सकता है, जबकि इन्हीं वातों पर दार्शनिक विचार श्राधारित है। इस प्रकार इस देखते हैं कि दर्शन की उत्पत्ति और उसका विकास स्रष्टि के ही रहस्यों का उद्यादन है। दर्शन की चरम परिश्वित भी सृष्टि की चरम परिणिति है। सृष्टि से परे दर्शन का कोई पदार्थ नहीं है। इसीलिए अक्ष को सृष्टि का निमित्तोपादान कारण मानकर ग्रानेक दार्शनिकों ने श्रपने दर्शन की मूल फोज को ही। सृष्टि के रूप में देखा है। र उपनि-पदों ने इस तथ्य को बार-बार स्पष्ट किया है, छोर सूत्रकारने 'जनमाद्यस्य यतः' के द्वारा इसी मान्यता का समर्थन किया है । इसी का श्चनुबरण करते हुए तुलसी भी सियाराममय जग को प्रखाम करते हैं। कहने का तारपर्य यह कि ऐसी धारखा बना लेना या इस प्रकार की मान्यता का प्रचार करना कि धराँन का जगत से कोई राग्नन्थ नहीं है श्रयमा दर्शन हमारे न्यानदारिक जीवन में कोई काम नहीं दे सकता, तस्य से परे है। महर्षियों की साधना, चिन्तकों के विचार, किम्बहुना, जगत के सभी प्रयक्त, जगत भूलक हैं और वे सभी जगत की ही पूर्ण एवं श्रभावरहित बनाने तथा नियम पूर्वक संचालित करने में ही सचेष्ट रहते हैं।

१. एको देनः सर्गपृष्पुत्रः गर्मनाशी सर्गियान्तरास्ता । नर्माध्यक्तः गर्माभुताश्यानः सर्वायेना केरतीनिर्मुण्यस्य ॥ : देता०, ६, ११ : एव सर्वे स्वर् एव सर्वे स्पोटनार्याण्ये सीनिः सर्गस्य प्रवत्य-प्रयी हि भूतानास्॥ साठ उठ ६ ॥ यदो वा हमाति भूतानित्रयस्य, वेजनाति जीवन्ति । नरायस्यस्यमिसंविद्यानि । तिहिनकासस्य । दद, प्रयोति ॥ तैव उठ, इ.१ ॥

सम्ब क्या सोज रही है ? उसम इतनी इलचल क्यों है ! दर्शन में इस प्रश्न की बड़ा महत्त्व दिया जाता है। ठीक भी है, ऊपर से देखने में इम सबरे किया क्लाप बिलंकुल अलग अलग हैं। वीई व्यापार करताहै नो कोई नीकरी कोई निवास्ययन करता है तो कोई शानका अर्जन किन्तु इन सबका उद्देश्य एक है। मधी मुख चहते हैं, ससार की • , इलचल को यरो मुख्य हेनु है । मुख क्या है ! इस प्रश्न को थोड़ी देर के लिय दानग रख दें तो हम सब इभ बात से पूर्ण सहमत हो जायेंगे कि समस्त विश्व मुक्त चाहता है और उसकी समसा इलचल, उसकी निर-तर मगरमान गति, एकमान गुप्त की दी लोज म लगी हुई है कि हु यह भी टार है कि अभी तक विश्व की वह सुख प्राप्त नहीं ही चैका है। प्रन्यया उसरी गति हर जाती श्रीर उसरी समस्त हलचल शुस्य रो जाती। यहा नहीं, स्त्रमी तक इसका भी निर्शय नहीं हो पाया है कि मुंद वैसे मिलेगा, नहा तो श्रव तक यह अयस्नशील विश्य कमी का सुनी हो गया होता । ही सकता है कि किन्ही व्यक्तियों की यह जात हो । गया हो कि सुख प्राप्तकेरने का असक मार्ग है और वे उम पर चलकर मुली हो भी गये हों, किन्तु यह विश्य तो श्रमी उस पर्य से सर्वदा यचित ही है। दर्शन इस पथ को विश्व क समझ अस्तुत करता है और यह घोषित करता है नि उसका अवसान आनन्दस्वरूप है। दर्शन उस परमान द की प्राप्ति का दी एकमान विधायक है, निसरे लिए एम ब्राइनिशि नियाशील रहते हैं। इस तरह दर्शन किसी पारलोकिक पध का निदशक नहीं है, अपित विश्व के ही वास्तविक पथ की सीन का प्रयत्त है। तम केसे मुनी हा, यह जो श्रानिवार्य सथा व्यापक प्रश्न हमारी समाध-की मायनात्रों में समान रूप से निरन्तर वर्तमान है, श्रानन्दमयाँऽ भ्यामास् । लक्षम्त्र,१,१,१०॥ रम क्षेत्रायंनस्थ्वा ऽनन्दी भवति

को द्वीवा चार्य आर्थात्वर्षेत्र भावात्र भावन्दीतरपाद्। एवं द्वीतनन्यति ॥ तै० ए० २,७ ॥ मानवी आर्योती न्यामाद्व ॥ तै० च० ३,६ ॥ राग सहम भानन्द तिभान् । सुनती ॥ तुम वित्त द्वा सुसी सुम्ह तेहाँ ॥ तुममी ।

इसका हो उत्तर दूँदने का प्रयत्न दर्शन का निषय है। इसीहिए यह हमारे वैपिकिक कीवन सभी सहस्व रतता है। इस की रामस्या निरन, राष्ट्र धाया समाव एवं उतारे प्रत्येक ग्राम य सामने तो है ही, हमारे, आपने तथा एक क्लोटेसे बच्चे के सामने

भी उसी रूप म है । पशु पद्मी, कीर-पत्म भी इस समस्या से परेशान है । कदाचित कोई और समस्या ऐसी नहां है जिसके सबस्य में इतना

सुद्दद ऐक्य हो । इस समस्या का इसलिये भी ऋधिर महत्त्व है कि यह श्रनेकस्य से एकरव की ओर बढ़ती है। ससार की ग्रनक समस्याए ऐसी हैं, जिनका समन्त्रि ने लिए महत्त्व है, इसलिये व्यक्तिगत जीवन म मी उनका महत्त्व माना जाता है । किन्द्र सूत्र सोज की समस्या हर एक पे लिये प्रापनी है, इसलिये समध्य के लिये उसका महत्व है । विरूप म ग्राज जो ग्रनेक सामृहिक समस्याए हैं. वे प्राय समृहिक से व्यक्ति की श्रोर बदती हैं । इसलिये उन समस्याश्रों के इल का जी प्रयत्न होता है, उसका प्रभाव पहले समध्ट पर पड़ता है फिर बहुत आगे बढ़ने पर व्यक्तिगत जीवन म वह दिखलाई देता है। श्रीर सुख-सोज की समस्या चकि व्यक्ति से समध्य की और जाती है, इसलिये उसे इल करने का प्रयान पहले व्यक्ति को लाभान्यित करता है, किर वट समध्य की छोर महता है। इसनिये उस समस्या का इल दूटने वाले दर्शन की पहला सीक्षी है, किसी व्यक्तिविशेष को सुसी बनाना । स्पष्ट है कि दर्शन की चरम लंदय समाध्य को सुर्री बनाना है न कि किसी व्यक्ति विशेष की। व्यक्ति विरोध को मुख मिल जाना वो उत्तर विकास की प्रथम सोडा है। जो दर्शन नितने श्रश में समिट को सुसी बना पाता है, यह उतना ही विश्वति एव पूर्ण कहा जा सकता है। इस प्रकार इस देखते हैं कि दर्शन इमारे इसी लोक म उत्पन्न होता है और यहीं वह पलता-फूलता है। जीवन का स्वस्थ विकास ही दर्शन है। उपर्युक्त विनेचन में बुद्ध बातें उलम सी गई है, उनका यहा

स्पर्धाकरण कर देना आवश्यक है । आमी दमने देखा कि सारे समार

तो नहीं करता है, जिसे हम सन करते हैं, तो क्या हमारा समस्त जीवन ही एक दर्शन नहीं है ? यहां हमें स्वीकार करना पड़ेगा कि जीवन भी

एक देशीन है, किन्तु अविकतित एव अपूर्ण । इसी अविकृतित एवं क्रपूर्ण तीवृत को विकसित एव पूर्ण बनाना दर्शन का विगय है । हमारे जीयन की रूपरेप्ता उसके दार्शनिक महत्व की प्रकट करती है। हमें ब्रापने जीवन से जिलने ब्राश में सुखी हैं, उतने ग्रश में वह वास्तिविक दर्शन है। किन्तु जीवन श्रोर सुप्त का सम्बन्ध कैमा है, यह सभी की शात है। किसी विरले ही व्यक्ति की श्रपने जीवन से सतीप होता है, ब्रीर ऐसे व्यक्ति का जीवन वस्तुतः एक दर्शन है। इसीलिए उस जीवन की उपयोगिता समर्पेट के लिए भी उतनी ही होती है, जितनी उस व्यक्ति के लिए। यह भी सच है कि हमारे जीवन से जितना मुख दःस हमें होता है, उससे (हमारे जीवन से) उतना ही सुख दु.ख दूसरों को भी होना है। कुछ लोग हमारे जीवन से सुरी होते हैं, श्रीर कुछ लोग दु.खी । जीवन का यह मुख केवल मुख का श्रामासभात है, किन्तु हमारे व्यक्तितृत सुरा दुःख के साथ समध्य का सुरा दुःख किस प्रकार यथा हुन्ना है, यह इससे स्पष्ट मालूम हो जाता है। स्पष्ट है कि इमारे जीवन की जिन इलचलों से यह स्थित उत्पन होती है, वे सुरा-सोन के पूर्ण एवं विकलित मार्ग नहीं हैं। समिष्ट के जीवन और उसकी हलचलों पर भी वह सिद्धान्त लाग होता है। जो व्यक्ति या समाज ग्रापने जीवन की इस योग्य बना लेता है कि विश्व में यह अधिक से अधिक सुन्व की वृद्धि कर सके, वह रययं भी उतना ही सुली होता है । जीवन साधना का फल उल्टा होता है। हम दूसरों को जितना सुखी बनाते हैं, अपने भी उतने ही सुस्रो होते हैं। दूनरों ने मुख को उपेदा अपने ही मुख को उपेदा है। श्रीर दूसरों दर दुःख लाना ऋपने ही दुःख का झाबाहन है,जीवन में इस तस्य

२६ भारतीय सस्त्रिनन्तन् ।

को समेट कर चलना ही जीवन हर्यंग हैं | ऐसे जीवन के आदर्श मा विद्वान ही सुग धोत्र के मार्ग की प्रशस्त करते हैं | द्वालिए पर स्वीनर करना पहला है कि टर्श्वन विरुव जीवन को सुरी बनावें का ही एक प्रवत्र है | यह हमारे वैपविक जीवन में भी रहता है और सम-

ही एक प्रयत्न है। यह हमार्ट वंपांस्क बीवना मा भी रहना है श्रार्ट सम-दिवन जायन में भी। गरी उमना सरी स्पर्ट है। मुख्य एक प्रयोगशाला है, इसम् अनन्त कोटि बीव जीवन माघना कर रहे हैं। उन सबसा प्रयोग एक हा नस्व की लोज कर रहा है। इस सब्य की सायान्यन हम हुद्यामा गई। इस पान। हम अपने सच्च

को दूसरा र लच्च ने मित्र तो मानते ही हैं। सुन्य की कोन का बास्त-विक् मार्ग भी हम नहीं देख पाने हैं। यही कारण हैं कि हम सबके कार्यों में पारस्परित विरोध रहता है। कभी हम ममक्कते हैं कि छमारी ही सुन्य की जान हैं, दर्भलाव ट्रमारी नव्य प्रतिक्षत कीजनायें इसी और लगी रहती हैं। कमी-बभी हम समक्षते हैं कि कीति ही सुग्न का

लता रहता है। कमान्यमा हम सम्ममत है। हम काल है। सुरु का साधन है, इसलिए इस अपनी फीर्ति की बढ़ाने में ही अपने सभी प्रयद्धों में ने ज्योम्हत कर देते हैं, किन्द्र माथ ही इस यह भी देखते हैं कि बच्चत् न ती प्रमृत सम्मति से ही हम सुर्दी के पाते हैं ब्रोर स दिगट्यापिनी कीर्ति से ही। सम्मति से सुरु नहा है, पुत्र पीतादिक परिवार में सुरु नहीं है, यदा और नाम से सुरु नहीं है। इस प्रकार का हम

विश्व ने प्राय सभी तिया-क्लापों से एक एक करके ग्रसन्तुष्ट हो जाते

है, तो मुद्र किसमें है । यह प्रश्न मथवर रूप में हमारे समाने तहा हो आता है। उस समय हम श्रपनी किशासा शक्ति को बहुत आगे बढ़ावर सुख़ किसमें हैं। इस प्रश्न का उत्तर टूबने लगते में। उस समय सम्मद्रत हम (मुक्ते तुक किसमें मिलेश इस गोमा को तोचरर समाह की भीमा में आ पहुँचते हैं। दलता हुमारे सोचन को दिस्स के स्ट्री

को भीमा में वार्युवित हैं। पत्रता हुमारे खोचने ना डिंग हुत प्रकार ना हो जाता है कि 'खुप क्या है' और वह 'खुप किसम है' यहां से दार्शनिमें की—'अथातों झय जिशासा'—विचार-परिण् प्राराम होनी है। जब तक हम लीकिक माचना पर विरसास करते

यालियिक छादर्श एक है और वह इस माया की परण्या से सर्वया मित है, क्योंकि इस परण्या में ता सभी हुं दो हैं। तो दिर सुदों कीन है? स्यानित किसे प्रांत हानी है? छाति की चर्चा मैंने इसलिए कर दो, स्योंकि यही सज्ये सुन्व की परिचायिका है। जिसे सालित मिल जाती है, वही सुरों माना जाता है। तो यह शानित और उठकी स्थापी स्थिति से उच्चे कुप क्या है? दर्शन यहा स्मारी सहायता करता है। यह यनाना है ति किय मुग्रामरीचिका की अर्था तक सुद्ध मानकर तुम उत्तर तिहे हो या या स्थापत स्थापत स्थापत सुप्त मानकर तुम जाने पर हम शान्त और सुखा हो जाने हैं। इसन की भाग म इसी स्थिति की स्वस्थ कान कहते हैं। जो हमारी वालांकित स्थापत

स्या हैं, इसरे लिए भी दर्शन इसे सामग्री देशा है। विचार की इस सीटी पर पहुँच जाने पर इस ससार से अलग मालूम पड़ने लगते हैं। इस सोचने लगते हैं कि जब ससार में सुख नहीं है, तो सुख

र्वतला कर जीवन का सही मार्ग दिखलाता है और बताना है कि सबका

इम बढते हैं ग्रीर यहां हमें जीवन की समस्या का हल मिलता है, किन्तु दर्शन की यह विचार-पद्धति हमे सुध की खोज करने के लिए जहाँ ले जाना चाहती है वह स्थान वस्तुत ससार से पृथक् नहीं है। हम ग्रापनी दृष्टि से जिस संसार को देखते हैं, यह हमारा श्रीर आपका बनाया हुआ त्तवार है। इस अपनी इस निर्माण किया की स्थमित करने यदि पिर सगर का निरीक्षण करें, तो उसमे कुछ ऐसी मौलिकता दिखाई देगी जो हमारी ग्रौर ग्रापकी इति नर्हा है। मौलिक ससार की हमारी कृतियों ने इतना आरच्छादित कर लिया है कि हमारी दृष्टि उसे देख नदी पाती। हम तो 'ब्राह' की कृति मही उल के रहते हैं। दर्शन हम वह दृष्टि, शान देता है जिससे इस मौलिय ससार को देख तथा समभा पाते हैं। र्थना हो जाने पर इस मीलिक ससार में बड़ी शीहता से सुख प्राप्त कर लेते हैं। इसीलिए दर्शन ग्रह की स्थमित करने की सम्मति देता है। श्रपने संसार म जिसे इम सुख मानते हैं, यह दर्शन की हिंट में वास्तिभिक सुरा नहा है। इसलिये कुछ लोग लौक्कि सुरा श्रौर ब्रह्मानद में भेद मानते हैं। वे सुख को लौकिक तथा आनन्द को पारलीकिक बताते हैं, किन्तु यह परिमापा जॅचती नहीं। हमें ससार में जी सुल मिलता है, यह वस्तुत सुरामाख है, क्योंकि वह स्थायी नहीं होता, वूसरे यह सुल प्रकारान्तर से दू राका भी कारण हो जाता है,हमारे न सही दूसरे में । कभी-कभी हमारा ही सुत हमारे हु स का कारण हो जाता है। इस्रानिये उसे हम विशुद्ध सुरा नहीं मानते हैं। एक बात श्रीर है, हम लोक म कितने भी सुरती हो जाते हैं, किन्तु हमारी सुरतकादा बनी रहती है। यह त्यानाचा त्रवृति की परिचायिका है । तो जिस सुख से पूर्ण तृष्ति नहीं होती, वह मुख कैसा ! इसीलिए इसे इम मुखाभार कहते हैं। जहाँ हमारी ग्राकाद्वाएँ शुन्य हो जाती हैं, वहीं मुख की वास्टविक स्थिति श्राती है। दार्शनिक उसे ही सहज श्रानन्द कहते हैं। इस स्थिति में

एक दूसरी ही श्राकाचा उत्पन्न ही जाती है। यह श्राकादा ग्रानन्द में

पूर्यंता लाती है। यह ऋतृप्ति से नहीं, तृप्ति से उत्पन्न होती है। इसीलिए जिसमें यह ब्राकाचा नहीं होती, उसे राप्त नहा माना जाता । लोक में हमारी आकाद्मा जिस सुख को प्रोजती है उसमें श्रीर दर्शन के त्रानन्द में कोई मेद नहीं है । लोक में हम चाहते तो उसी ब्राह्मन्द को हैं, किन्तु भ्रम वरा, अञानवरा सुख का रास्ता छोडकर भरकते रहते हैं, फलत' सदा अतुप्त ही बने रहते हैं। हमारी आकादा इसीलिये यान्त नहीं होती, क्योंकि वह जिस सुख को चाह रही है, यह तो उसे मिलता ही नहां। कहने का ताल्पर्यं यह है कि हम सलार में मूलता जिस चीज को लोज रहे हैं, उसी की प्राप्त करने का सही मार्ग दर्शन प्रस्तुत करता है। अभी इसने जिस मीलिक ससार की चर्चा की है उसकी रिनित इसी ससार म है। जब इस विशुद्ध सुख की पहचान लेते हैं और उसको भाष्त करने का मार्ग भी पकड़ लेते हैं तो हमारे बनाये हुए ससार का स्वत लोग हो जाता है। इसी शर्य में आचार्य शकर ने सतार को ''रज्जो वयाहेश्र म ' माना है। किन्तु इसी सतार में हम मौलिक संसार भी पा जाते हैं। इसीलिये यह । मध्या भी है धौर सत्य भी। जिस इप्निसे हम दुप्न की स्थिति में ससार को देखते हैं उस रिथति म वह इ खपूर्ण और भ्रम है । किन्दु मुराकी स्थिति में वह इमारे सुराका ही एक अग हो जाता है। इस प्रकार ससार को उसरे वास्तविक रूप म जानने का प्रयत्न ही तो दर्शन है। श्रीर चुकि यह जानकारी पूर्ण तमा सुखमद होती है। इसी लिये दर्शन की ही पूर्ण तथा सच्चा विशान कहा जा सकता है। श्रपनी, ससार की तथा सरा की वास्तविक रियति का परिशान करना ही दर्शन का सुरय लद्द्य है और मानव-जीवन का भी सम्भवत यही सुरय लच्च है। इसलिये हमारे जीवन क मुख्य लद्द्य की प्राप्ति का एकमान विधान. दर्शन हमसे तथा हमारे जीवन अर्थात् ससार से पृथक नहीं है। साख्य शास्त्र इशिलिये कर्मठ जीवन को ही दर्शन का चरम लह्य मानता है। रामचरित ज मृततु अधारी, रस विशेष पाना निम नाहीं। तुमसी।

780 भारतीय तत्त्वचिन्तन

। ग्रोर इसीलिये गुलसी ने भी इसी संसार के उपकरको से ग्रापने दर्शन

रसमय बनाने की शक्ति नहीं ग्रा सकती।

इसकी उपयोगिता जीवन के लिये व्यनिवार्य है।

की मित्ति खड़ी की है। उनका ब्रह्म भी इसी संसार का है ब्रीर हमारा

उसका पारस्परिक राम्बन्ध भी प्रायः संसार के ही सम्बन्धों की तरह है।

जो लोग दर्शन को दस जीवन से अलग मानते हैं। उनकी दार्शनिक

मान्यताएँ बुद्धि से परे शात होने के कारण भक्ते ही ब्राश्चर्यचिकत करने

क्या सम्बन्ध है। ब्रान्य सभी विकाश इसके ब्रांग या शेप माने जा सकते हैं। जीवन का वास्तविक तथा पूर्ण विश्वान दर्शन ही है स्त्रीर इसीलिये

याली हो, किन्दु उनका प्रभाव हम पर नहीं पड़ सकता। ऐसी मान्यताएँ इमारे बौदिक व्यायाम का साथन बन सकती हैं, किन्त उनमें जीवन की

उपर्यं क विवेचन से यह स्पष्ट हो आता है कि दर्शन का हमारे जीवन में क्या उपयोग है तथा उसका और ऋन्य विशानों का पारस्परिक

## ्र दर्शन, नीतिशास्त्र, मनोविज्ञान

दर्शन की मुख्य चेप्टा 'ब्रह् ब्रीर 'इटम्' की समझने की ब्रीर है। यह नहीं कहा जा मकता कि 'ग्रहें' की समझना अधिक कठिन है या ुंददम्' की। दोनों का सहत्य समान है। लेकिन देखा यह जाता है कि . "दर्शन की श्राधिकास विचार-सरिए 'श्रारं' का ही विश्लेपण करती है। 'इदम्' की न्याख्या तो यह करती है। किन्तु व्यीरे पर नहीं जाती। दर्शन का कहना है कि 'ब्रहं' को समक्त लेने पर 'इद्म' का सारा रहस्य खुल जाना है। इमलिये मुख्य ध्यान 'श्रहं' श्रार्थात् श्रपने को नममने की श्रीर ही देना चाहिए। अपने को समक्त लेने पर 'इदम का नमभाना -रोप नहीं रह जाता । क्योंकि 'इदम्' अपने से, 'श्रह' से प्रयक्त अन्छ नहीं है। इसे यों भी कहा जाता है कि इवस्, छहं की दी विकृति है। लेकिन प्रश्न यह उठता है कि इदम् को श्रलग रतकर क्या ब्राहें को ब्राच्छी तरह कमभा जा सकता है। प्रथवा, विना इदम् ंको पकड़े, क्या श्रद्ध पकड़मे श्रा सकता है। इस पर दार्शनिकों में मतभेद है। जो लोग इदम् मी स्वतन्त्र सचा नहीं मानते, वे इसकी उपेदा करने की राय देते हैं। श्रार्थात् इदम् से यनकर ही 'ग्राहम्' को सममना उनकी राय में उचित है। कुछ दार्शनिक ऐसे हैं, जो इदम् की विलयुक्त उपेसा ती नहीं करते, किन्तु ऋह' की अपैदा उसे कम महत्य देते हैं किन्त दार्शनिकों का एक तीसरा वर्ग भी है, जो इदम् की श्राविक महत्त्व देता है। उसकी मान्यता है कि इदम् को समके बिना ग्रहं समक्त में नहीं ग्राता । इसलिए 'ग्रहं' को समझने के लिये इदम् की समझना ही मुख्य साधन है। दार्शनिकों के इसी वर्ग ने मनोविशान के विकास को प्रभव दिया है।

यदापि दर्शन में मनोविकान का बीज मिलता है। मन को समभने का योड़ा बहुत प्रयत्न दर्शन में भी हुआ है। किन्तु उसका लच्च मन ४२

नहीं है । इसलिए मन सम्बन्धी उतनी ही जानकारी दर्शन करना चाहता है, जितने से उसका श्रागे का मार्ग खुल जाता है । इसका कल यह हुग्रा कि दर्शन का साथन पथ बहुत उलक्त गया है। बात यह है कि जिए दुनियों में रहकर दर्शन की साधना आगे बढ़ना चाहती है। उसकी **यैशानिक सोज दर्शन नहीं कर सका है । वह स्र**ष्टिकम की उपस्पित कर के, उसकी तात्विक स्थिति का विश्लेपण कर, यह तो बता देता है कि दुनियों का सारा खेल मनका खेल है। किन्दु मन की शक्तियों, नियमों ग्रोर रहस्यों का उद्घाटन वह नहीं करता, जिनने द्वारा मन सारे खेल खेलता है। बाजीगर की कला का रहस्य खुले बिना उसके खेलों की कलई कैसे खुल सकती है। मनोविज्ञास, दर्शन की इस कमी की पूरा करता है।इस माने में वह दर्शन का सहायक है। जहाँ तक तात्विक श्रद्रभृति का प्रश्न है, दर्शन का मार्ग प्रशस्त है। मनोविशान तात्विक श्रनुमृति में सौधे कोई भी सहायता नहीं पहुँचाता । किन्तु व्याव-हारिक पहलू अर्थात् नीति शास्त्र की व्याख्या मे बिना मनोविशान के काम नहीं चलता । कोब, लोभ, मोह ग्रादि विलक्ल नहीं करना चाहिए या मर्यादित करना चाहिये, कब करना चारिये, कब नहीं, इन जैसे श्रानेक प्रश्नों पर मीतिशास्त्र विचार करता है। किन्तु उत्तको व्यवहार में क्सि प्रकार लाया जाय, श्रर्थात् नीति-शास्त्र के निर्देशों को किस प्रकार कार्यान्वित किया जाय तथा कार्यान्वयन मे किन किन बापाओं का सामना करना पड़ेगा । उनके शमन का उपाय क्या है १ इत्यादि अरुको का उत्तर दूँवने के लिये जब यह दर्शन की श्रीर देखता है, तो उसे उतनी सहायता नहीं भिलती, जितनी कि मनोविशान उसे देता है। यह समफ रजना चाहिये कि दर्शन ऋरि मनोविज्ञान दोनों यथार्थवादी विज्ञान हैं। यह जैसा है, वैसा बना देंगे। उचित है या अनुचित, यह बताना इनका काम नहीं है। यह नीति शास्त्र बताता है। नीतिशास्त्र श्रादशीतमन विशान है। यद्यपि दर्शन में ग्रादर्श ने लिए पर्यात स्थान रहता है, किन्तु वह मूलतः तत्त्ववादी है । आदर्श ने निर्धारण में नीति-शास्त्र दर्शन से सहायता लेता है। और उब आदर्श को प्राप्त करने का मार्ग वह मनोविज्ञान की सहायता से तैयार करता है। इस प्रकरण में इन तीनों शाओं के पारस्परिक सम्बन्धी पर सबित किन्तु सुद्दम विचार किया जायगा।

यहाँ यह बता देना आवश्यक है कि नीति को ही रेन्द्र मानकर रम मनोविशान और दर्शन रे सम्बन्धों पर विचार करेंगे। क्योंकि वही मुख्य है। वह हमारे व्यवहारों के साथ सीवा सम्बन्ध रखने के कारक जीवन के ऋषिक सिनकट है। दर्शन और मनोविद्यान दोनों की स्रोजों का प्रतिपत्त नीतिशास्त्र ही चरितार्थं करता है। इसनिए हम यह देखना चारेंग कि नीनि को पुष्ट करने में दोनों क्लि मात्रा तक सहयोग करते हैं। नीति शास्त्र, लच्ये का निर्धारण यद्यपि नदी करता, किन्तु मार्ग की प्रिष्ट में लिये उसना महत्व है। उदाहरण ने लिए हमें एक बाँध बनाना है। बॉद की रूपरेखा श्रीर उससे होने वाले श्राय श्रीर व्यय का सम्बमीना इन्जीनियर सैयार परना है। यह काम दर्शन का है। किन्तु नेवल नकरों का बाथ एक बीमा है, उससे राई भर भी लाम होने की सम्भाषना नहीं है. जब तक कि उसे वास्तविक बाप के रूप में न प्रस्तत कर दिया जाय। यह काम इन्जीनियर का नहीं,श्रमिकों का है। नीतिशास्त्र दर्शन के लुद्ध्य तक पहेँचने वाले शावको, अभिको के कार्य का निर्देशन • करता है। मनोविशान नीतिशास्त्र ने इस काम में सहायता पहेंचाता है। दर्शन ने नक्या बनाया । मनोविद्यान ने अमिक तैयार किया स्त्रीर फिर नीतिशास्त्र ने भागल के टकडे पर बने बाध को धरती पर लाकर राजा कर दिया। इसलिए ग्रसली काम तो नीतिशास्त्र ही करता है। बाध ना ऐसा नम्या बना देना, जिसे अभिक बना ही न तकें, श्रयवा निसे तैयार करने के लिए मनोविशान असिक ही न तैयार कर सरे, वेकार है। इसी प्रकार दर्शन की ऐसी सीन जिसे हम प्रयत्न के द्वारा प्राप्त न कर सकें, किसी काम की नहीं है। मनोविज्ञान का तो सिद्धान्त ही व्यवहार के उत्तर टिका हुआ है। वह व्यवहार के द्वारा ही मन को समनने की चैश

क्या है ! चेत्र की दृष्टि से दोनों पृषक् दिसलाई देते हैं, किन्तु दोनों का लच्य एक है। यदि हम धर्म की परिमापा 'यतोऽभ्युदय निःश्रेयस् सिद्धिः स धर्मः, मान लें तो यह कहना पहेगा कि इस धर्म में दर्शन श्रीर नीतिशास्त्र दोनी त्रा गये हैं। नीतिशास्त्र लोकिक अम्मुदय और दर्शन निःश्रेयम् सिदि का सहायक है। सावक के लिए दर्शन की तात्विक बपाख्याएँ या शान, मिक ग्रादि माग जितने महत्व राउते हैं . उससे क्म मदस्य लीकिक व्यवहार नहीं रखने। उसका जीवन लीकिक त्रीर पारलीकिक दोनों ही सावनाओं की मिद्रिभूमि है। जब तक उत्तरा शरीर है, उसरे बमों को उसे निमाना है।"सर्व प्रत्यिदम् ब्रह्म" का अनुभव हो जाने पर भी जल ख्रीर मिट्टी, मानव ख्रीर पशु तथा श्राच्छा और युराका स्थान उसे रखना धीई । तो इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि मानव बोवन की लौकिक और पारलीकिक दोनों देपणाश्चों की पूर्ति का निर्देशन कमशः नीतिशास्त्र श्चीर दर्शन करता है। यहाँ एक बड़े मजे का प्रश्त उठता है। क्या दी लच्य है है क्या मनुष्य दो प्रकार का कल्याण चाहता है। कुछ लोग पारलीकिक कर्राण के निष्ट लीकिक परुपाए की मूल जाने की चलाह देते हैं। उनकी मान्यता है कि दोनों एक दूसरे के निरोधी हैं। लौकिक सुख के पीछे दीइने वाला पारलीकिक सुन्व का स्पर्श मी नहीं कर सकता। होक इसके विरोध में एक दसरी विचारधारा है, जी लौकिक सुख को सर्व स्व मानकर परलीतिक मुख का अस्तित्व ही नहीं स्वीकार करती। इन दोनों के मध्य की एक विचारधारा है, जो इन दो ों की दी 'ग्रातिवाद' मानती है। वह दोनों को समान महत्त्व देती है। लीकिक ग्रीर पारतीतिक में जो विरोध है उसे दूर कर समन्यय करती है। नीतिशास्त्र का काम यही समन्त्रय करना है। यदापि यह उसका मुख्य काम नहा है। कहने का तालर्य यह कि नीतियास्त्र हमारे जीवन के व्यवहार को इस तरह से बनाना चाहता है, जिसमे लीकिक श्रम्युदय तो हो ही पारलीकिक कल्यामा में उससे कोई बाघा न उपस्पित हो।

च्याच्या है। ऐसा करने में नीतिशास्त्र कहीं कहीं स्वतत्र नियम निर्धारित करता है। ऐसे समय में वह दर्शन वे नियमां ग्रीर सिद्धातों को श्रवदेलना तो नहीं करता, किन्तु उसका अनुगामी नहीं बनता। ऐसे स्थलों को दर्शन व्यवहार कहकर टाल देता है। दर्शन व्यवहार रे पचडे में महुत नहीं पहता । यद्यपि यह स्पन्ट है कि दर्शन व्यवहार का विरोधी नहा है, किन्तु उसका विषय न्यवहार नहीं है। नीतिसास्त्र का विषय न्यवहार है। दर्शन इस बात को स्वीकार करता है कि लीकिक जीवन की समुजत बताने व लिए तथा जीवन साधना की निर्विष्ठ सिद्धि के लिए लीकिक कर्तव्यों का पालन ग्रावश्यक है। किन्तु लौकिक कर्त-यों की ऐसी रूपरेता बनाना, जिससे वे पारमार्थिक लच्य थे विरोधी न बन सकें, दर्शन का काम नहीं है। इसने लिए वह नीतिशास्त्र का सुरापिकी है। नीतिशास्त्र इस काम में दर्शन की मदद नहां लेता, वह वें भी नहीं राकता । इसने लिए नीतिशास्त्र समाज, वातावरण श्रीर मानव जीवन का अध्ययन करता है। और उसने बीच से उचित कर्तव्य निर्धारित करता है। इस काम में मनोविज्ञान काफी सहयोग देता है। इस पर श्चागे विस्तृत विचार किया जायगा ! यहाँ वेवल यह वहना है कि वर्तव्य ने विशाल क्षेत्र पर दर्शन नहीं, नीतिशास्त्र शासन करता है। दर्शन फेवल प्रकाश मान देता है या कर्तव्य की दिशा की खोर सनेत मानकर वेता है। रोप काम नीतिशास्त्र ही करता है। एक बात श्रीर है, लच्च तक पहुँचने ने लिए जिस मुख्य फर्तव्य

एक मात और है, जब्ब पक पहुँचने ने जिए विश्व मुख्य फर्तेच्य प्रमाया साथन पथ को दर्शन प्रखुत करता है, उसमें मीतिशास्त्र दखस मही देता। मिक कितने प्रकार की होता है, ग्रान का स्वरूप क्या है, इस्मादि विषय मीतिशास्त्र का नहीं है। दुशे प्रमार सौकिक व्यवहारों में दुर्गन दएल नहीं देता। अपने पृश्लियों ने साथ हम कैसा व्यवहार करें या अग्रुक अवस्यर पर हम कृठ बोलें या नहीं, हस्मादि पनेह दर्गन नहीं एक्ता। इस प्रकार दोनों का द्वेन आजना हो जाता है। किर दर्गन नहीं एक्ता। इस प्रकार दोनों का द्वेन आजना हो जाता है। किर दोनों का परस्यर सम्बन्ध क्या है। सम्बन्ध तो है, किन्तु उसका आपार

दर्शन, नीतिशास्त्र एवं मनोविशान क्या है ै चेत्र की हिंद से दोनों पृथक् दिखलाई देते हैं, किन्तु दोनों का लच्य एक है। यदि हम धर्म की परिमापा 'यतोऽभ्युदय निःश्रेयस्

सिद्धिः स धर्मः, मान लें तो यह कहना पड़ेगा कि इस धर्म में दर्शन ग्रीर नीतिसास्त्र दोनों त्रा गये हैं। नीतिसास्त्र लोकिक अम्मदय और दर्शन

80

निःश्रेयस् सिद्धि का सरायक है। साधक के लिए दर्शन की तारियक व्याख्याएँ या शान, भक्ति श्रादि मान् जितने महत्व रखते हैं. उससे कम महत्व लीकिक व्यवहार नहीं रखते। उसका जीवन लीकिक श्रीर पारलौकिक दोनों ही साधनाओं की सिद्रिभूमि है। जब तक उसका शरीर है, उसके धमों को उसे निमाना है। "सर्व खब्बिदम् ब्रह्म" का श्रनुभव हो जाने पर भी जल श्रीर मिट्टी, मानव श्रीर पशु तथा श्राच्छा श्रीर झराका क्यान उसे रखना धी है। तो इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि मानव जीवन को लौकिक और पारलोकिक दोनों र देपणान्नों की पूर्ति का निर्देशन कमराः नीतिशास्त्र श्रीर दर्शन करता है। यहाँ एक बड़े मजे का प्रश्न उठता है। क्या दो लच्य है क्या मनुष्य दो प्रकार का कल्यास चाहता है। कुछ लोग परलौकिक कर्याण ने लिए लौकिक कल्याण को मूल जाने की सलाह देते हैं। -उनकी मान्यता है कि दोनों एक दूसरे के विरोधी हैं। लौकिक <u>स</u>ख के पीछे दौड़ने वाला पारलांकिक मुख का स्पर्श मा नही कर सकता। ठीक इसके विरोध में एक दूसरी विचारबारा है, जो लीकिक सुल को मय स्व मानकर पारली किक मुख का अस्तिस्य ही नहीं स्वीकार करती।

इस दोनों के गध्य की एक विचारधारा है, जो इन दो कि टी 'ग्रातिवाद' मानती है। वह दोनों को समान महत्व देती है। लीकिक ग्रीर पारलीकिक में जो विरोध है उसे दूर कर समन्वय करती है। नीतिशास्त्र का काम यही समन्वय करना है। यदापि यह उसका सुख्य काम नहीं हैं। कहने का तात्पर्य यह कि नीतिशास्त्र हमारे जीवन के व्यवहार को इस तरह से बनाना चाहता है, जिससे लीकिक श्रम्युदय सो हो ही, पारलीकिक कल्याण में उससे कोई नाया न उपस्थित हो।

हैं। लेकिन ऐसी बात नहीं है। धर्म के ब्रान्टर विशेष ब्रीर साधारण धर्म तथा मत, मजहव आदि दूसरी जीनें भी कभी कभी आ जाती हैं। इसलिए नीतिशास्त्र से वह पृथव है। उदाहरण र लिए, विशेष वर्म म सत्य का नितना महत्त्व है, नीतिशास्त्र म उतना नहा है। धर्म की व्याख्याम बहुत पचटा है। शास्त्रीय दृष्टि से तो शास्त्रों में जी विधान तिया गया है अथात् वर्मनाम से जिसका उल्लेख किया गया है वही धम है। नीतिशास्त्र ने लिए कोइ दूसरा शास्त्र या कोई महा पुरुष और ऋषि प्रमाण नहीं है । नीतिशास्त्र स्थय एक आदर्श मानव

यहाँ यह प्रश्न उठता है कि तो पिर धर्म और नीतिशास्त्र एक ही चीज

Уς:

की स्थापना करता है और उसी र समीप पहुँचने की अर्थात वैसा ही आचरण करने की संसाह बेता है। यह मानव की किसी वूसरी शक्ति से नियान्त्रत या प्ररित नहीं मानता, क्योंकि पिर तो मीतिशास्त्र का द्याचार ही नष्ट हो जायगा । क्योंकि जब व्यक्ति स्वतंत्र नहा है तो पिर यह क्या करना चाहिये, क्या नहा, यह सी प्र ही नहीं सकता सीचे भी ती, कोई पल नहीं निकल सकता। कर्म करने में व्यक्ति स्वतंत्र है, यह मानकर ही नीतिशास्त्र कर्तव्य श्रीर श्रक्तवय ने विवेचन में प्रवृत्त होता है। धर्म शास आदेश देता है, नीतिशास्त्र सलाह देता है।

थस्तुत दर्शन भी जिन्तन प्रणाली भी छाया म ही मीतिशास्त्र भी विचार-मर्शिगु पक्षवित होती है । इसलिए दर्शन में निस स्वतंत्र चिन्तन की परम्परा स्थापित हुद है, उछका प्रभाव नीतिशास्त्र पर भी पका है। स्त्र रूप में दर्शन श्रीर नीतिशास्त्र के सम्बंध में यह कहा जा सकता है कि दर्शन साथ की फोन करता है और नीनिशास्त्र उस 'सरप' तस्त्र रे

'शिव पहलू का उट्घाटन करता है। नीतिशास्त्र और मनोविद्यान --नातिशास्त्र हमारे कतन्य क श्रमाश्रम का निर्माय करता है। हमारे शय करने की प्रणाली और न्युरूप की विवचना कर वह उसका मृत्यानन करता है । किन्तु उसन

भारतीय मा यता के अनुसार थर्म में ही लीतिशास्त्र का अनुसाब है। वैसी

अवस्था में यह ठीक है।--नेपार

पास कोई ऐसी शक्ति नहीं है जिसके वल पर वर हमसे कोई काम कैरा संने या किसी काम से हमें विरत कर सके । इसलिए बहाकेवल शुमा-शुभकर्मी की परिभाषा मात्र बनाता है। इस किस प्रकार शुभ कर्मों की थोर अग्रसर हो तया किस प्रकार अशुम कमों से विरत हो, जब तक इसका सायन नहीं उपलब्ध होता, तब तक नीतिशास्त्र की ब्याख्या द्यार्थ है। यदि यह मान लिया जाए कि ग्रन्धे कर्मों का फल ऋच्छा होता है श्रोर बरे कामों का फल बुरा होता है, इस कारख लोग अच्छे कमों के प्रति स्थयं ज्याकर्षित होते हैं तो ठीक नहीं है, क्योंकि प्राय: ऐसा नहीं भी होता है। लोक में यह हम देखते हैं कि अनेक नैतिक जीवन सम्पन्न व्यक्ति दुःस उठाते हैं और पापाचारी भीज उड़ाते हैं। यद्यपि यह उन कमों का परिखाम नहीं है, बल्कि इस विरोध का दूसरा कारण होता है । फिन्तु प्रत्यक्तः सामान्य व्यक्ति इतनी गहराई में नहीं पैठता । वह तो कारी हृष्टि से लोफ के मुख-दूख को देखता है। यह सफ्ट है कि ग्रन्छे फाम करने चालों को त्याग, बलिदान, और कप्ट सहन के लिए रीयार रहना पडता है। यदापि अन्त में वे सुरती होते हैं। फिर भी इस त्याग, बलिदान की प्रेरणा कैसे मिले, इसका- उत्तर नीतिसास श्रफेले नहीं दे पाता ! बात यह है कि जब तक नीतिशास्त्र को यह न शात हो जाय कि व्यक्ति की कीन सी शक्ति उसे कर्तव्य पथ पर झारूड करती है। तब तक यह निया-शुद्धि की प्रखाली को समग्र नहीं कर सकता।

हमारी जी शांकि जुरा नाम करती है, वही अच्छा काम मी करती है। इसलिए उब शकि को वाधकर सुराकाम करने से रोजना एक बात है। ग्रीर उसे खुला छोड़कर अच्छे कामों की शारे ग्रीरेत करना दूसरी बात है। यहली बात नीतिशास्त्र नहीं कर चचता। स्वांकि पेशे रिपति में अच्छे काम के साथ चुरे काम भी रुक्त जांगो। जो नीतिशास्त्र को अमिट नीरी है। दूसरी बात ही उसे करनी है। नीनिशास्त्र यदि कीरा खादरों

v

बनारता है तो यह किशी काम का नहीं है। यथार्थ की घरती पर उतर कर ही उसे हमारे कर्तव्यों ने सम्बन्ध में उपनी राष देनी चाहिए। इसलिए यह माना जाता है कि नीविशास्त्र नियमन ख्रीर उन्नयन करता है, इसन नहीं करता।

व्यक्ति के समस्त कार्य-कलाप उसके विचारों के परिशाम स्वरूप सम्पन्न होते हैं । 'जैसे विचार वैसे कार्य' नियम बहत ही स्वामाविक है । श्रीर विचारों का निर्माण तथा विकास व्यक्ति की मायनाओं पर श्राधारित है। हमारे विचारो पर हमारी भावनार्श्वों का ही प्रभाव पहला है। विचारों में परिवर्तन भी होता है और उसमें हदना मी ग्राती है। यह सभी भावनाओं के ही कारण होता है। इससे यह स्पष्ट है कि निया का मुख्य हेत भावना है। इसलिए, किया की सामोपान व्याख्या या उत्तक मूल्याकन के लिए नीतिशास्त्र को भनोविशान का सद्वारा लेना पहला है । मनीविद्यान हमारी भावनाओं और विचारी का अध्ययन करता है। नीतिशास्त्र इस स्रम्ययन से लाम उठाकर उसकी शुद्धता ग्रीर जाराहता की जाँच करता है। इस प्रकार नीतिशास्त्र सीचे कर्मों की ब्याख्या नहीं करता. अपित वह कर्म के उत्पत्ति-स्थली तथा हेतुओ का निरीदाया करके ही उसका मूल्याकन करता है। क्योंकि केयल कर्म की देलकर मुल्याकन ग्राधुरा ही नहीं, भ्रामपूर्ण भी होता है।

यदी नीतिशास के दों मुख्य पहलुओं को चर्चा कर देनी आवश्यक हैं। बुद्ध लोग कार्य के परिशास के आधार पर कार्य का मुस्सानक करते हैं। और बुद्ध लोग कार्य के मुस्सानक करते हैं। और बुद्ध लोग कार्य के म्रावार पर कार्य का मुस्सानक रही हैं। कीर बुद्ध लोग कार्य के म्रावार पर कार्य का मुस्सानक अमनीवैज्ञानिक है। क्योंक यदि मावना अच्छी है, किन्तु उत्तरे आदुतार किया गया कार्य परिशास में बुरा होता है तो इत्तरे म्रावार किया गया कार्य परिशास में बुरा होता है तो इत्तरे म्रावार की मितकता का पतन नहीं है। इसिंद्ध विया में किसी प्रभार की मुटि रह लाने के कार्य ही विसरीत परिशास हुआ है। इस सम्बन्ध में पर बदाहरस्य स्वृत प्रचलित है। यदि कीई व्यक्ति मितारी की देने ने

लिए एक रूपया उसके सामने पॅकता है श्रीर स्वोगात वह रूपया उसकी श्राख पर पहता है और आँख फूट जाती है तो इसमें निश्चित ही स्पर्धा पंकने वाले का कीई दीव नहा है । आधुनिक कानून भी इस बात की मानता है कि बुरो मावना या बुरे उद्देश्य से प्रेरित होतर किया जाने चाला अपराध हो दहनीय होता है। इसने प्रतिकृत यदि कार्य के मूल में रहने वाली भावना बुरी है, किर भी बबो न् उसका परिएाम अञ्डा होता है तो यह कर्ताकी असफलता है। यह अपनी मायनाश्रीं के श्रानुरूप सफल नहीं हो सका। हो सकता है कि यदि बह ठीक टग से याम किए होता तो अपने उद्देश्य में सक्त हुआ होता। श्रीर ऐसी रियति में भार्य का परिणाम अनैविक हुआ होता । इसलिए यह माना गया है कि क्रतंब्य की घेरणात्मक माचनात्रों के आधार पर ही उसका मूल्याकन करना चाहिए। यदि मायनाए शुद्ध हैं, किर भी किया का परिणाम कर्त्ता की ध्रयोग्यता या प्रमाद के कारण बुरा होता है। सो इसमें वह श्रयोग्य मले ही करार दे दिया जाय, श्रमैतिक नहीं कहला सकता । यस्तुतः ऐसी न्यिति में क्चां के श्रन्दर जो परचाचाप की श्रन्ति प्रकल्लित होगी, उभ्में जलकर सारा पाप नए दो जायगा । मैं निषय से बाहर जा रहा हूँ। कहने का सात्पर्य यह कि जय नीतिशास्त्र कर्तव्या-कर्राव्य की मीमासा करने चलता है, तो उसका काम मनोविज्ञान की सद्दायता के विना त्रागे नहीं सरकता । क्योंकि व्यधिकारातः नीतिशास्त्र का यह मत है कि निया शुद्धि के लिए भाषना शुद्धि जावरमक है। एक पहला से इसी यात की ग्रीर देख सकते हैं।

निसी भी किया में कार भाग बहुत योका होता है। हम स्व प्राय उस पोड़े माग की ही देखते हैं। भाँ ने रोते हुए बच्चे की गोद में उठा लिया। इस किया में दिखताई देने वाला माग नगरव है। किन्तु इसने अनत्त में दोनों और को माननाए, विचार, एव उद्देश्य हैं, दे नगर्व नहीं हैं। व्यक्ताः उनका हो यहल है। क्योंकि निया का दिखलाई देने याला भाग, इसी आन्तरिक माग से ही उत्पन होता है। कभी-कभी तो उपरी स्व को देखकर उन्नेने व्यानारिक स्व का भान है।
जाता है। किन्तु प्रायः यह किन होता है और कभी-कभी तो हमारा
व्यानान विन्कुल उलटा हो जाता है। इरालिये किया के उपरी स्वस्य
के आधार पर उनको बन्द्रार्थ और धुराई की मीमाला करना 'लड़कमन रोगा! जन तक किया के समस्य स्वस्य का खादात्कार न हो जाने, तब तक नीतिशाका उसकी मीमाला में प्रकृत नहीं हो बकता ! इस कार्य में मनीविज्ञान उसकी मीमाला में प्रकृत नहीं हो बकता ! इस कार्य में

सबसे बड़ी यात यर है कि नीनिशास्त्र का लक्ष्य फेयल किसी किया निशेष या कर्तव्य विशेष की मीमाला करना ही नहीं है। छरितु यह समाज में नेतिक जीवन की प्रतिस्ध्य करना चारता है। यह समस्टि जीवन की लक्ष्य मनाकर कर्तव्याकर्षाय की मीमाण में प्रश्नत होता है। व्यस्टि से जीवन पर जब वर पिचार करता है, तो उसे समस्टि से बीच में स्वकर पी यह ऐसा करता है। इन्हलिये यहा, भी उसकी करती समस्टि मुलक ही होती है। करने का तालयं यह कि उसका। लक्ष्य समस्टि मीचन को ऊपर उदाना है। समस्टि के जीवन को प्ररुक्त कर-ने के लिये उसकी प्रेरक शक्तियों का विश्लेषया छावश्यक है। समस्रि का जीवन समस्टि भान का कार्य-कलाप है। इसलिये नीतिशास्त्र को यहा भी मन का सहार्य खेना पड़ता है। इस प्रकार यह स्पन्ट हो जाता है कि नीतिशास्त्र मनोविशान के

घेरे में बन्द है। अर्थात् बहुत कुछु उत्तका किन मनीविशान के झाम-पाल हो केन्द्रित है। किन्तु इनका मतलब यह नहीं है कि मीतिशाल की ख़ला कृष्टि-क्ष्मा है। नहीं है। इस माने में तो दोनों एक हैं कि ये एक ही नीज की ज्यावस्था करते हैं। किन्तु व्यावस्था का हिस्कोण दोनों का ख़ला ख़ला है। मनीविशान नपी और कैसे की ब्यावस्था करता है और नीतिशाल वह और ख़तद को परक्ष करता है। पदले का हिस्कोण यथार्पनादी है और दूबरे का ख़ादरांगदी। मुनोविशान यद बताता है कि अपन-अमुक संयोग इकट्टे होने पर ख़ादुक-अमुक्क, प्रकार की भावनाई तमा विचार उत्पन्न होते हैं। नीतिशास्त्र यह नहा बताता। वह यह बन-लाता है कि अप्रकुत माबना या विचार ठीक है या गलत। इस हॉव्यकीण मैद में कारण रोनों को कसीटो अलगा अलग हो जाती है, दोनों का आधार अलग हो जाता है। अपनी चीक को स्पष्ट करने में निये मनो-विश्वान अपने द्या पर नियमों और तिद्धानों की व्याख्या करता है। तथा नीतिशास्त्र अपने द्या पर। अतपन दोना रिक्षानों की अलग-अलग सत्ता है।

उपर्युं क विवेचन में हमने यह दिखलाने का प्रयस्त किया है कि
अनेक बाता म मनोविधान, नोनियाक को चयवता करता है। ध्रमीत विना मनोविधान में नीतियाक वा लच्च पूरा वहीं दो करता । इरका तारव्यं
यह कप्रमणि नरिं है नि मनोविधान नीतियाक से बढ़ा है। वस्तुत. कोई
राक या निशान किसी दूनरे शास्त्र या विशान से बढ़ा नहीं होता । सभी
अपने चेन में अप्रतिम हैं। साथ ही यह बात भी है कि प्रत्येक विश्व पत्र काम पद्म चुर्च को प्रध्यता पर चला करता है। इपलिए पदि
मनोविधान नीतियाक की मदद करता है तो नीतियाक भी मनोविधान की मदद करता है। इस बात की खह है कि मनोविधान की सार्यकता नीनियाक में हैं। इस बात की ओर में परले हो सबैन कर चुका हैं। रिखा-चेन मनोविधान का वो उपयोग किया जा रहा है, उसने मौति-याज हो मुख्य प्रत्यक है। आर्गिर स्वक्ति के विश्व को उन्हों ने मतिविक यिना का और बगा उद्देश्य हो सन्ता है और नीतियाक का यही मुख्य लक्ष्य हैं। कहने का ताल्यों नह निगियाक में मनोविधान की बनास्ता है।

द्रशैन क्षर ममांतिक्षान —उपर्युक्त विवेचन ने पलस्वस्य क्षम स्थान क्षीर मनीविकान के पारचरिक कमन्त्र पर विचार करना भरत हो गया है। दर्शन विश्व ने सम्ब क्षीर नित्य तस्त की राज करता है मनीविकान इच लोज की एक प्रणाली मख्त करता है। एक उदास्त्य से यह बाल स्वष्ट के जायको। भीविक क्षिट के आप स्वर्ट किसी लक्ष्टी, लोहे प्रथम ऐसी ही प्रन्य वस्तुओं को लं श्रीर यह देरना चार्ट कि इनमें नित्य श्रीर तल तल क्या है, तो श्रापकों दो प्रत्मियां का श्राप्रय लेना पड़ेगा। पहली प्रतिमा यह कि इसका उपादान कारण, जिससे यह ना है, क्या है श्रीर दूखी यह हि इसका श्राप्त करण, वार्ट है। दोना हो, क्या है श्रीर पुरत्नों। प्रिष्टी विद्व करेगी श्रीर हिए प्राप्त उस पदार्थ को पार्थिय पेपित कर देंगे। बात यह है कि जो जित बीज से उसन टीता है श्रीर प्रत म निका से लग्न हो जाता है, बढ़ी उसका नित्य, सर तल्ब है। सिंग लित सर (बहु स श्राप्त को मी नाम) से उसन हुई है। उसी में लीन मी हो लाता है। इसिप्ट दार्थ जक उसी तरब को सीच को नित्य, सर तन्त्र स्थार करते हैं। 'क्यरिप्टिय स्थार तन्त्र से प्राप्त नित्य, सर तन्त्र स्थार हुई है। उसी में लीन मी हो लाता है। इसिप्ट दार्थ जक उसी तरब को सीच को नित्य, सर तन्त्र स्थार करते हैं। 'क्यरिप्टिय स्थार प्राप्त प्राप्त प्रत्य निह्म नानास्ति किंवन' इस्थादि श्रास स्थम इसी विश्वास ने परिस्ताम है।

स्टिंट बह्म से पदा हुई है । इसे जानने और समक्ष्ते ने लिए 'एकोऽइस् बहुस्याम्' की व्याख्या करनी पडती है। एक तस्य किस प्रकार क्रानेक हा जाता है, इसका मर्म समभना पहता है। इस प्रकार यह प्रक्रिया एक्स्व से बहुत्व की खोर जाती है। सुध्टि का पर्य-वसान भी महम है। इसे समक्तने और हृदयगग करने र लिये खनेकल से एकत्व की श्लोर जाना पड़ता हैं। मनोविज्ञान, दर्शन की इस वृसरी मितया के लिये अर्थात् अनेक्त्य से एकत्व की ओर अभियान करता है। मनोविज्ञान इसारी समस्त वृत्तियों, भावनाओं, विचारी, सवेगी तथा इन्द्रियों का समन्वय कर, उनके समध्य रूप मन की स्थापना करता है। दर्शन की इस मान्यता का कि सारी दुनिया मन का खेल हैं, मनोविशान पूरा पूरा लाग उठाता है। ग्रीर, उसी की सीमा में रह कर मन और दुनिया र यनेक रहस्यों को खोनता है। प्रकृति रे अनेक उदात्त तथा मुद्द नियम, जो दर्शन की विचार प्रक्रिया या अनुमृति में योग देते हैं, उनमें मनोनिशान ने आश्चर्यजनक वृद्धि की है। सूर्य, चन्द्र, सागर, पर्वत, उत्पत्ति, लय श्रादि की मर्गादा तथा नियम खड खड होकर हमारे सामने उपस्थित होते हैं। इनका हमारे सम्मुख चेतन जैसा महत्व नहीं है। इनमें यद कोई मर्गादा है, निकम है, तो उनका विशेष महत्व नहीं है। यनित यह सत्य तरन की सिद्धि और अनुभूति में पर्याप्त सहायत हैं। इं, जब हम चेतन तत्त्र में भी कुछ मर्पादाओं और नियमों को अनिवा-यंगा देपने हैं तो हमें भूक होनर सब के प्रभवे वाले एक सत्य तत्त्व की स्वीकार कर लेना पटना है। जब तत्त्र म निज्यों और मर्गादाओं की रोति कानेक भीतिक नारी निकान करते हैं और मगोविज्ञान चेतन-तत्त्व (मन) म नियमों और मर्यादाओं को लोग करता है। इस प्रकार मनो-विज्ञान वर्षोन को उत्तरों हो सहायता करता है। बीतनी समी भीतिक विज्ञान मिलकर करते हैं।

नभी विशान तथा मानव की सभी प्रवृत्तियों की उत्पत्ति दर्शन मूलक है। श्रर्थात् इनका प्रयोजन, इनका विकास दार्शनिक निशासा की तुलि में हैं। इस जिज्ञासा का क्या रूप था। इस सम्बन्ध में रिचारकों में मत-मैद है। इसलिये हम मतभेद पर नहीं जायों । मान लीविये ग्रानेकत्त्व से एकत्व की जीर बढ़ने के हैन ही मुख्य जिज्ञाश है। तो इसके समा-धान ने लिए अनेकता की समभना है। अनेकता की समभ कर ही उठमें से देश्य का सूत्र लोजा जा सकता है ! इसी प्रवत्न के प्रतस्यक्त ग्रनेक विशानों श्रीर कलाश्रों की उपत्ति हुई l•समस्त सुध्ट दो भागों में बिमक है । जह श्रीर चेतन । मनोविज्ञान चेनन जगत की समग्र विपम-ताओं. श्रनेकताश्रा श्रौर विरोधामाधों का विश्लेपण कर उनमे एकस्व का सून लोजकर मन (चेतन) नामक एक तत्त्व की स्थापना करता है। शैप समस्त भौतिक विशान, समस्त प्रकृति व्यर्थात् जड तत्त्व का यनेक प्रकार और अनेक परिस्थितियों में श्राप्ययन, विश्लेपस, वरके कुछ ऐसे निश्चित नियमों को स्थापना करते हैं, जो सभी जड पदार्थ में समान रूप से व्यास है। इस प्रकार मनोविज्ञान तथा दूसरे अन्य विशानी की सटायता से स.ष्ट की समस्त ग्रानेकता वियट कर दो वस्तों ग्रार्थात नेतन श्रीर लंड में सीभित हो जाती है। श्रव इस जंड श्रीर नेतन में एक्स्य का सन पोत्रना दर्शन का काम है।

यदापि दर्शन की गुरुष प्रक्रिया अनुस्ति की है। अर्थात् उत्त्व की जानकारी नहीं, अनुभृति होनी चाहिये । किन्तु अनुभृत शान को वैशानिक दग से विचारों में आबद करने के हेता शास्त्रों श्रीर विज्ञानों का प्रयोजन है। तत्त्वदर्शियों ने जब अपनी अनुमृति को गृंगे के गुड़ की तरह जन्यक्त श्रीर श्रानिर्वचनीय बहुकर सर्वमें व्याप्त बताया ती उस सबमें उसे खोजने की सामान्य जिल्लासा समाज में उपन होनी स्यामाविक है। विशानों के उदय का यह भी एक हेत्र है। तो इस प्रयन्न के पलस्यरूप पहले जड़ विशान का उदय हुआ। अनेक शाला प्रशालाओं में विभक्त होकर जड़ विज्ञान जब ज्ञपने उत्कर्ष पर पहुँचता है, (यदापि श्रमी भी जद पदार्थ रहस्यमय ही बना हुआ है)तब कहा जाकर इस चेतन विशान, मनोविशान का उदय होता है । श्रव तो चेतन विशान भी श्रानेक स्वतन्त्र विशानी के रूप में विकसित होने लगा है। किन्त ग्रभी है, यह प्रारम्भिक स्यिति में ही । सम्भवतः जब यह चेतन विज्ञान भी जड़ विज्ञान की वरह पर्यात विकतित हो जायमा तो दर्शन की गुरिययों काफी मुलभ जायंगी। जड़ विशान की उनति के साथ दर्शन की जड़ जगत सम्बन्धी खनैक ग्रत्ययाँ सलभी है। कपर को बात को इस दग से भी कहा जा सकता है कि साधकों

की अभिन्यक्ति में जह श्रीर चेतन दोनी तस्त्री के सम्बन्ध में श्रस्ट्र श्रीर मूढ श्रीम्थलात हूँ हैं । उसी श्रस्ट्र श्रीर गृढ श्रीम्थलात हूँ हैं । उसी श्रस्ट्र श्रीर गृढ श्रीमा की कारणाया के कलस्वरूप ही जड़ श्रीर बेतन किशानी की उत्पण्ति हुई हैं। दर्शन में होनी प्रकार के विशानी का मूल मिलता है। िन्तु स्वेद चा विषय है कि जह विशान भी अनेक श्रासार्थ हैं समय मूल से एमक् सैकर प्रतिकृत दिशा की श्रोर बढ़ती जा रही हैं। यदि विशान की इस उच्छी गृति हो रीका न मांचा तो उस विशान श्रीर उसे पैदा करने वाले मानव दोनों का विनाश निश्चित है। स्विट में सत्य की उमेना करने हम श्रीर हमारी में मेनाएँ श्रामे नहीं कह सकतां। चेतन श्रीर जड दोनों विशानों को गित एक स्थाम जब विशानों की गृति एक स्थाम जब विशानों की समस्या, एकत्य की समस्या, श्रीर स्थाम स्थाम जब विशानों की गृति एक स्थाम जब विशानों की समस्या, एकत्य की समस्या, श्रीर

वार्शनिक अनुभृतियों को मुलकाने, समभने की ओर उन्पुत रहती हैं तो खंट निर्माणोन्मुत रहती है। इस स्वामाधिक गति के निरोधी तस्वों को खंट अपने आप नष्ट करती चलती है। उसके और स्वष्ट का प्रस्त है। रहस है। अपने स्वामाधिक विकास मंशीय देने वाले तस्वों की उसकि रामा उसम बाया पहुचाने वाले तस्वों का विनास बरी खंटे की लीला और उसकी विकास परम्परा का रहस्य है।

श्रीर उसकी विकास परम्परा का रहस्य है।

उपदुंक परिजयों में दर्शन और मनोविशन र सम्मन्य का एक सिन सामने आ जाता है। उस सिन से होंगे-मोटी विशेषताओं को सोज तिकाला विक पाठक का काम है। किन्द्र यहीं दर्शन की वैद्यानिक प्रक्रिया में ही मनोविशन के योग की बात कहीं गई है। श्राद्यम्ति के दीन में मनोविशन मदद नहीं करता। उसने लिए मीति प्रात्म है। श्राद्यम्ति के लिये में मनोविशन कर स्था श्रीर येंसे पातावरण की लहता है। श्राद्यम्ति के लिये वैसे श्रन्त करण श्रीर येंसे पातावरण की लहता है। नीतिशाल उसने उपयुक्त श्रन्त करण श्रीर बातावरण की स्वरत्त है। नीतिशाल उसने उपयुक्त श्रन्त करण श्रीर बातावरण दीपार करने का प्रयास करता है

## यथार्थ, कल्पना और दर्शन

प्राय लोगों की यह धारणा वबती जा रही है कि मोतिक विज्ञान श्रीर दर्शन क विचार एक दूसरे के प्रतिकृत पहते हैं। सम्भवतः ऐसा इसलिए हुन्ना है, क्योंकि भीतिक विशान नितान्त स्थूल न्त्रीर ययार्थ शान को ख्रपना विषय बनाता है तथा दर्शन तात्त्व । ग्रीर खनमान-जनित शन का विश्लेपण करता है। यह ठीक ही है। एक का विषय इन्द्रिय-जन्य शाम का सीमित च्रेन है श्रीर दूसरे का जिपन इन्द्रियातीत श्रमुन्ति है। इस प्रकार यस्तुत ही दोनों दो प्रतिकृत, नितान्त नहीं, भारा की श्रोर चलते हैं। किन्त इसका तात्पर्य यह नहीं है कि मीतिक विशान थ्रीर दर्शन दोनों एक दूसरे के विरोधी हैं। वस्तुनः वे दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। भीतिक विज्ञान की चरम परिणिति से दर्शन का उदय होता है। ऋषीत् जहा भीतिक विज्ञान का च्रेन समाप्त हो जाता है, वर्दा से दर्शन का प्रारम्म होता है। मीतिक विशान वरा (मैटर) का विश्लेपण करता है ह्योर दर्शन उसकी वास्तविक सत्ता की खाँकता है। पहला वस्तु के यथार्थ स्वरूप का मूल्याकन करता है ब्रीर दूसरा उसके मूल स्वरूप श्रथवा बीज की सोज करता है। इस तरह विषय एक ही है. पहलू दी हैं। एक ही पन्ने के दो पृष्ठीं की तरह यथार्थ ख्रीर मूल तत्व श्रापस में मिले हुए हैं। एक पृष्ठ पर भौतिक विशान जैसे श्रानेक स्थल विशान चिपके हुए हैं श्रीर दूसरे पर दर्शन ।

'जीवन श्रीर दर्शन' शीर्षक प्रकरल में हमने जीवन में सम्पूर्ण पहलू का सम्बन्ध दर्शन के आप देशा है, यहा हम गयार्थ और दर्शन में सम्बन्धा पर प्रकाश डालंगे। जीवन और यथार्थ में श्रन्तर है। रमारा जीवन केवल यथार्थ ही नहीं है, वह श्रीर कुछ भी है। यपार्थ सो उसका एक श्रुति लधु श्रुश भाग्र है। हमारा वास्त्रविक जीवन तो हमारी मानिक गतिविधि के साथ विषया हुआ है। और यह मानिक गितिक परार्थ से नेवल थोड़ी जेरला मान प्रहाण करती है। इसका सारविक संवाहन तो मन की वे सितियाँ करती है। हो कलनाओं, आदाविक संवाहन तो मन की वे सितियाँ करती हैं, जो कलनाओं, आदाविक में तिक से सित्ति के सिति के सित्ति के सित्ति के सित्ति के सित्ति के सित्ति के सित्ति के

ज वन खाँर यथार्थ-यथार्य श्रीर जीवन के सम्बन्धों पर धोड़ा विचार कर लेने पर यह स्पष्ट हो। जायगा। कि ययार्थ, जीवन ने कितने श्रयों को प्रभावित करता है या यह जीवन में किस मात्रा तक ब्याप्त है । यहां यह स्वष्ट समझ रखना चाहिए कि जिस प्रकार जीवन का स्राधिकारा भाग यथार्थ से बाहर भी रहता है, उसी प्रकार यथार्थ का बहुत भाग जीवन के बाहर पड़ता है । यथार्थ के श्रधिकाश भागी का, वास्तविक भागों का वास्तविक जीवन से कोई सम्बन्ध नहीं होता । दर्शन इनमें ऐसे सम्बन्ध की खोज करता है, जो दोनों का नक्शा हो बदल देते हैं। जीवन का अर्थ किसी व्यक्ति के जीवन से नहीं, अपित समध्य के जीवन से हैं। यह जीवन-सरिता श्रवाघ गति से प्रवाहित होती रहती है। किन्तु वह ययार्थ की थोड़ी घरती पर ही केल पाती है। उसके दोनों तटों के बाद . धरती (यथापं) का विशाल वक्तरयल फैला होता है। दर्शन, जीवन की इस संकीर्णता को व्यापक बनाने का प्रयत्न करता है। उसका यह प्रयत्न तब तक पूर्ण नहीं होता, जब तक बधार्थ धीर जीवन एकाकार नहीं हो जाते । जीवन-सरिता का स्वरूप घरती (यथार्थ) के स्वरूप से भिन्न और उसी पर टिका हुआ है। नदी, धरती से भिन्न और धरती पर ही ब्यायारित है। ठीक यही श्रयस्था यथार्य श्रीर जीवन की भी है। जीवन में सन्दन है, भावनाओं की भेजर है तथा विचारों का प्रवाह है । किन्तु ययार्थ निसम्द है, कठोर है और निरपेक्ष है। वह बैसा है, वैसा है। उसमे त्यान नहीं, परिवर्तन नहीं और सरलता एव सरस्ता नहीं है। हाँ, उसका स्पर्श पाकर जीवन ऋपना नित नृतन स्वरूप परिवर्तित करता रहता है। कही पक, कही मन्द, कहीं तुषानी चाल चलता रहता है।

गुलाव में काटे और पूल होते हैं, गाय और गदही दोनों में दूध

ŧσ

रोता है। किन्तु हमारा जीवन काटे, पूल और दोनों दूध के साथ त्रालग श्रालग जुड़ा हुआ है। काटे, फूल तया दोनो दूव जैसे हैं, वैसे हैं। किन्तु हमारा जीवन उन पर अपनी निरोपवाश्चां को आरोपित वरता है। हमारी मानसिक स्थिति, रुचि, सरकार श्रादि यथार्थ ने स्वरूप को बदल कर ग्रापने ग्रनुनृत बना लेते हैं। हमारे शरीर का यथार्थ स्वरूप कुछ भौतिक तत्त्वों का सम्मिथल मात्र है । किन्तु इमारे जीवन म वह (शरीर) जो पार्ट ग्रदा करता है, बहुदस यथार्थ स परे की चीज है। हमारा जीवन उसर साथ एराकार होकर उस अपना रूप दे देता है। पलत उस भौतिक पिड से हमारा एक ऐसा सम्बन्ध बन जाता है, जो बास्तविक भीतिक तत्वों के प्रति कभी बन नहीं सकता । कहने का तात्वर्य यह कि न्यसार्थं का व्यपना व्यलग स्वरूप है इहीर जीवन का व्यपना स्वरूप । किन्त ये दोनों अभिज भी हैं। यथार्थ का श्रन्त जीवन का श्रन्त है कीर जीवन थे यन्त होते हो यथार्थ पुन छण्ने श्रष्ठली रूप में या जाता है। -यहाँ यह विचारणीय है कि यथार्थ के साथ किस तस्व ने सम्मिश्रण से जीवन का उदय होता है र क्योंकि जीवन को समक्ष्ते ने लिए केवल -ययार्थ को जान लेना ही पर्याप्त नहां है। यथार्थ स्वय जीवन नहीं है। जिस तस्य के सहयोग से यथार्थ जीवन की रूप देता है, उसे समी बिना जीवन का रहस्य नहीं खुल सकता। दर्शन इसी तरव की पीज करता है। मौतिक विज्ञान शरीर का खध्येना है। खीर तस्व विज्ञान जीवन तस्व का । उस तस्य का जो यथार्य मधयेश करन चेतना का रूप घारण करता है। जपर हमने यह देखने का प्रयाग किया है कि उस तस्य के प्रथक होते ही यणार्थ अपने स्वरूप स स्थित हो 'जाता है ! टीक इसी प्रकार यथार्थ से प्रथक होते ही वह तस्व भी ग्रपने स्वरूप म स्थित हो जाता है र दार्शनिक इसी स्थिति की भोच, निर्वाण, मुक्ति तथा परमपद क नाम से पुकारते हैं। यह कहना पागलपन ही है कि जिस शक्ति के प्रवेश

र जब तक भोच नहीं होता, पंच महाभूत उसना पीछा नहीं छोडते। यह एच महाभूत ही सथार्व मे स्वरूप देत हैं।

देख रहे हैं कि उस बचार्य की सत्ता तब भी बनी रहती है। तस्य विशानी किसी न दिसी रूप में उसकी सत्ता स्वीकार करते हैं। उनका कहना है कि उसकी सत्ता और स्वरूप का अनुभव होने ही वधार्य की सारी क्लई खल जाती है। क६ने ना तालवें यह कि जिस प्रकार जीवन की समझने का प्रयाम करने पर दर्शन का उदय होना है, उसी प्रकार जीवन की: ही जानने के लिए यथार्थ का भी अध्ययन आवश्यक हो जाता है। इस प्रकार नयार्थ और जीवन का सम्बन्ध उसी प्रकार है जिस प्रकार दर्शन द्वीर जीवन का । जीवन झोर यथार्थ के सम्बन्धों पर यदि तास्विक दृष्टि से विचार किया जाय तो उनकी अभिन्नता और इक् दिखलाई देती है। कुछ् विद्वानी का कहना है कि यथार्थ और जीवन के बीच सीमारेला नहीं

खींबी जा सकती, विशेष कर उस समय, जब हम यमार्थ झीर जीवन के 🗸 सम्बन्धी पर विचार करते हुए एक ठीसरे तत्त्व की पा जाते 🏾 हैं । क्योंकि यह तीसरा तत्त्व यदार्थ श्रीर जीउन की अन्यियों को लोल देता है। किर तो अब तक की खरी विचार-सर्वा उलट-पुलट जाती है। नेवल यगार्थ का ब्राध्ययन भी ब्राधूरा है ब्रीर केवल जीवन का अध्ययन भी क्रभूरा है। यथार्थं श्रीर जीवन का श्रध्ययन करने पर एक तीसरी ही समस्या उपस्थित हो जाती है। दर्शन इसी समस्या को रल करने का प्रवास करता है। यह समस्या हल हो जाने पर प्रयास श्रीर जीवन का श्राप्यनन पूरा हो जाता है। कहने का तातर्य यह कि यथार्य ग्रीर जीवन का सम्बन्ध चाँदे जैसा भी हो, दर्शन की दृष्टि में दोनों का समान महत्व है। उसको दृष्टि में ययार्थ ही जीवन है और जीवन हो यथार्थ है। यहाँ यह समक्त रतना चाहिए कि यदि तात्विक दृष्टि से यथार्थ श्रीर जीवन की अभिन्नता सिद्ध हो जाती है तो व्यवहार में भी हमें उसकी विशेपता परिनद्धित होने लगनी है । दर्शन ऐसी र्यालीक बातों का प्रनिपादन नहीं करता जो ब्यवहार की कोटि में न श्राती हो । दर्शन वा जो भाग आज हमें श्रलीक या अञ्चवहारिक सा प्रतीत होता है, वस्तुतः वह भी व्यवहार्य हो सकता है। इसीलिये दर्शन की स्तोजों को जीवनीपयोगी माना गया है, अन्यथा उनका कोई मरत्व नहीं है । यह सब होते हुये भी प्रत्यचा में हमें ऋपना जीवन यथार्थ से बच्च दर करा-करा सा दिखलाई देता है। यदापि यह ठीक नहीं है, तथापि इस परलू पर मी थोड़ा विचार वर लेना आवश्यक है, क्योंकि सामान्य जीवन की उन यातों को भुलाया नहीं जा सकता, जो अनेकता, विपमता और मेद-दृष्टि की जन्मदात्री हैं। श्रभी इमने कहा कि ययार्थ जैसा है, वैसा है, किन्तु जीवन जैसा है, वैसा नहीं रहता । यह मेद-दृष्टि की ही बात है ।

हम निवास करते हैं. वींखबी सदी में श्रीर हमारी कल्पना हमें चौबीसवी छीर पचीसवीं सदी में धुमाया करती है। यह कहा जा एकता है कि इस प्रकार के मन ने लड्ड ओं से वास्तविक जीवन नधीं प्रभावित हुआ करता । किन्तु जो कल्पनाए जीवन के परातल पर विकसित होती है. उनके सम्बन्ध में यह तिखान्त नहीं लाग हो सकता ! यद्यपि दिवास्त्रप्त जैसी अलीक तथा कोराली करपनाएँ भी जीवन को प्रभावित करती हैं, भले ही उनसे जीवन शून्य श्रीर शिथिल बन जाता हो, किन्तु जीवन के धरातल पर चलने वाली कल्पनाएँ जीवन का निर्माण करती हैं। मानव प्रगति में वह मार्ग-दर्शिका का काम करती हैं। हमारी जीवन परम्परा उनके ही प्रकाश में निरन्तर आगे बढती जा रही है। बीसवीं सदी के मानव का जीवन-वैभव उत्तीसवीं सदी के मानव-मस्तिष्क मे प्रापनी रूप रेखा तैयार कर चुका था। भानव जीवन की परम्परा का ऋध्ययन करने पर यह मली भाति शात हो जाता है कि वह किस प्रकार कल्पनाश्रों और ब्रादशों ने मूले पर भूलती हुई इस रूप में ग्राई है। कहने का तालमें यह कि जीवन 'जैसा है, वैसा है,' के मार्ग पर चलकर जीवन नहीं रह सकता । यथार्थ ग्रौर जीवन में यही अन्तर है। इस अन्तर का कारख स्पष्ट है। हमारी बुद्धि नितनतन

परियान बरला करती है और उसने रूप पर मुख्य होकर यथार्य अपनी धात-पन मित्रपाक्षा में प्रतिमाधित होकर लोकन को रूप देता चलता है। इस महार हम देखते हैं कि नियमताक्षीं, अनेनताक्षीं अपना भेर-दृष्टि का कारण हमारी बुद्धि ही है। इस बुद्धि ना वैमय कल्पनाओं में मित्रपात्र पता। है इसलिये कल्पना ने सम्बन्ध में थोड़ा विचार कर लेना आव क्यक है। साथ हो यह देख लोना है कि यथार्थ का उसने साथ क्या

यथार्थ चाँर कल्पना--ययार्थ और कल्पना में झन्तर होते हुये भी कलाना समार्थ के निकट ही रहती है। कलाना का तासर्थ येवल मन की उड़ानें ही नहां है । जिन सम्मादित घटनाओं श्रयंवा किया--कलापों का इस किन्हीं आबारों पर पहले ही निश्चय कर लेते हैं, वे भी घटित होते के पहले तक करूपना की ही कोटि में गिनी जाती हैं। किन्त यह सम र रखना चाहिये कि ऐसी कल्पनाएँ यथार्थ की मूमि पर ही उत्पन होती हैं। उनका रूप यथाय से निर्मित होता है। हमारे विचार योजनाएँ तथा आदर्श कल्पना की ही कोटि में आते हैं ! बखुतः मानव मुद्धि के अधिकाश बैमय को इस करपना की शीमा में पशीय एकते हैं। इस प्रकार कल्पना का श्रर्भ बहत व्यापक हो जाता है। मानव-बुद्धि यथार्य के याचार पर स्वय के स्ट्रारण से ऐसे ससार की सृष्टि करती है जो यथार्य से भित्र होती है। यह समार ही हमारे जीवन को रूप देता है। इसीनिये यह स्वीकार किया जाता है कि जीवन के निर्माण में ब ल्पनाओं का बहुत बड़ा हाथ है। यह तो कल्पना का एक व्यापक रूप हरा । इमारी समस्त इन्द्रियाँ किसी न किसी रूप में इस कल्पना का पोपण करती हैं। इन्द्रियों भी तो यपार्य की ही एक शाखा है।

को फल्पना निर्मूल होती है, उत्तम भी यचार्य ही खोत मोत रहता है। हा, कल्पना नेवल उसका ख्योजन दूसरे प्रकार से कर देती है। विना यथार्य ने कल्पना का उदय हो ही नहीं सकता। सच बात यह है

भारतीय तत्त्वचिन्तन ६४

कि ययार्थ को उलट फैर कर एक नवीन इष्टिकोश से देखने में टी कल्पना की शार्षकता है। इसलिए यह कहा जाता है कि कल्पना यभार्थ को जीवन देती है, उसकी अनेक विरोधताओं और स्थितियों पर प्रकारा डालतो है। यथार्थ मैटर है और कल्पना उसे संवारने वाली है। यथार्थ परथर है छोर कल्पना उसे जीवन में ढालने वाली कला है।

इस प्रक्रिया से यह स्पष्ट हो जाता है कि जीवन यथार्थ का ही एक रूप है। टॉ, इस रूप के निर्माण में एक कला का हाथ है। इस कला की

हम मानय की कला में देख सकते हैं। यद्यपि विश्वकला की श्रिधिष्ठातृ देवी की खोज करना सरल नहीं है। कहने का तालर्थ यह कि अभी हमने जिस कल्पना की चर्चा की है, यह विश्वकला की ही एक विमृति है। उसके एक अंश का ही प्रस्फुरण हम मानव की कल्पना शक्ति में पाते हैं। यस्तुतः हमारा जीवन ही वह कलाकृति है, जिसमें विश्वकला

की गरिमा देखी जा सकती है। 'सप्टि को हम दो रूपों में देखते हैं । एक रूप जड़ श्रीर दूसरा चैतन है। इस जड़-चेतन मय संसार को जिस कलाकार ने निर्मित किया है उस महान फलाकार की लोज करना दरान का लद्य है। ग्रामी तक

ट्म यमार्थ नाम से जिस तत्त्व की ज्रोर संकेत कर रहे थे, उसको ही सात संवार कर कलाकार ने संसार के रूप में परिवर्तित किया है। किन्त यह इस कलाकृति की विशेषता है कि उसका ग्रंगभूत मानवं उस कला के रहस्य की समझने की चेष्टा करता है श्रीर बहुत श्रंशों में यह

श्रपने प्रयान में सफल भी हो जाता है । श्रानेकानेक विशान इसके परिणाम हैं। भौतिक विश्रान और दर्शन भी इसी में आते हैं। मानव द्वारा उद्-मानित निविध कलाएँ भी इसी छोर सचेए हैं। इसीलिए मुद्ध विचारक

जीवन को ही एक कला मानकर चलते हैं। वस्तुतः हमारा जीवन एक कलाकृति से श्रन्य है ही क्या ! मावन श्रपनी छेनी के द्वारा एक ऊबड़-खावड़ पत्थर की रूप प्रदान करता है। इसमें और हम 🛱 क्या ग्रन्तर है! फेयल वाणी का ही तो । इस पत्यर के रूप में भी हमारी ही तर्र विचार, भावना, हर्ष, बोक, तोष, मोट, छादि की तरमें देखी जा सकती है। जिसमें यह न ने, समम्भना चारिष्ट कि वहाँ कला नहीं है। वस्ता कलाकार ख़मने आम्यन्तारिक रूप को ही छोनी ने माध्यम से उस एथर में उदेखता है। इसी में कला भी सामन्ता है। तो क्या यह सम्भन नहीं है कि यह जो छोट ने रूप में एक पलाकृति हमारे सम्मुग उपस्थित है (जिसमें एक भी हैं) उसमें कलाकार का सकस्य न होगा, अवस्य होगा। दुर्मान इस रूप ने होने करता है।

उपयु क विवेचना में यथार्थ छोर बन्पना के सम्बन्धों पर किचित प्रकारा पड चुरा है। वस्तुतः कला में कल्पना को जो स्थान प्राप्त है. वही न्यान ययार्थ को जीवन के रूप में बदलने में भी कला की प्राप्त **है।** यह य<mark>थार्थे,</mark> जीवन या सृष्टि के रूप से जो इतना स्नाक्ष्येक, **मोइ**क श्रयया भेद भरा लगता है, यह सब कल्पना की शी करामात है। इसी भन्पना को दार्शनिक दूसरें रूप में, माया या ऐसी ही दूसरी उपाधि से विभूपित करते हैं। यह मच है कि यदि हम गम्भीरता पूर्वक विचार करें तो यह लगेगा कि हमारी धारणा, भावना, विचार तथा 'तू-मैं' की मेद भरी हिन्द में कल्पना बड़ी दर तर फैली हुई है। कहने का तात्पर्य मर कि यथार्थ के रूप में उपस्थित जिल जीवन को नमऋने की चेष्टा दर्शन करता है, उसमें मानव-वामना वृट वृट कर भरी हुई है। यह बासना ही कल्पना की देन है। भिग दर्शन का काम बिना हम बासना प्रयात मानव-युद्ध-विलाम अथना क्लपना का अध्ययन किए आगे नहीं यद सकता । श्राज मनोविशान नाम ने जिस नवीन तथा स्यतन्त्र पिरान का उद्य हुआ है, यह इस श्राध्ययन का ही विकसित रूप है। यदानि मनोविज्ञान ने इस द्वेत में बहुत श्राधिक काम किया है श्रीर इसीलिए उसने इस सम्बन्ध में दशन की अपेदा बहुता अधिक प्रकास डाला है, पिन्तु ग्रापने बाम भरका अध्ययन दर्शन ने पूरा किया है। दर्शन में मनी। ज्ञान का जिलना अंश सहायक हो सकता है, उतने का पूर्णटः विकास दर्शन में हो जुका है। इस सम्बन्ध में सफ्ट विवेचना इस दर्शन ६६

नीतिशास्त्र एवं मनोविशान शर्षिक प्रकरण में कर खुने हैं। यहाँ इस श्रोर पेयल सनेत मात्र करना श्रमीष्ट है। किन्तु इससे यह न समभ्र लेना चारिए कि श्रमी हम अस्पना नाम से जिस निशेष तस्त मी विवेचना कर रहे में, वीम में श्रीविशान की करना है। यदारि मनोविशान की करना उपको बीम में श्राती है। दर्शन श्रीर करना के सम्बन्ध

पर विचार कर लेने से विषय और साम ही जायगा । दर्शन और कल्पना-ग्रभी हमने देखा कि वही कल्पना कला में काम करती है, जीवन म काम करती है स्त्रीर संश्रंद क निर्माण में काम करती है। यह वही ब्यापक तथा ख्रमब्य शक्ति है। इसे में 'माया' नटी कह सकता, क्योंकि यह नाम कला के खेन में प्रय नहीं लगेगा। इसे में ईरवरीय शक्ति नहा कह सकता, क्योंकि स्पष्ट ही वह यहुत श्रशो तक इमारी हा शक्ति-ही लगती है। इसे में 'मन के लड्डू' तो हरगिज नहीं स्वीकार कर सकता, क्योंकि उसका विपुल निर्माण-कार्य उसकी हद सत्ता की प्रमाणित कर रहा है। इन्हों सब कारणों से उसे मैंने कल्पना नाम से पुकारा है। हों, तो जैसे यथाय को समझने के लिए कलमा की जलरत है, उसी प्रकार दर्शन की निचार-प्रतिया में भी क्समा की जरूरत है। कलाकृति को समझने के लिए कलाकार ने समान ही क्राना शक्ति की आवश्यकता है। इसीलिए, क्ला का पारखी भी एक सःमा तक कलाकार कहलाता है। चूकि यह यथार्य श्रपने मूलरूप में नहीं, एक क्लाकृति के रूप में हमारे सामने उपस्थित हुया है. इसलिए इसे समझने ने लिए कल्पना की ब्रावश्यकता है।

बुक्तु लोगों का दर्शन पर यह आचेष है कि दर्शन फेयल हुद्धि-विलाव और फरपनाओं में अमण करने की चीज है। उसे फरपना लोक की विचादसरिय के नाम से भी पुकारा जाता है। यह क्यारोग दर्शालिए सम्मय हो सका है, क्योंकि करवाना दर्शन की विचारसरिए में कांची दूर तक हाम बटाती है। लेकिन जो लोग यह आरोप लगाते हैं, ये करपना भी सामान्य रूप में ही देखते हैं। क्लाकार के लिये, कला में प्रयुक्त लिये दर्शन में प्रयुक्त होने वाली कल्पना का महत्व है । कला की कल्पना यदि नवीन ग्रीर यथार्थ सुद्धि कर सकती है, तो दर्शन की कल्पना मूलतरव नी खोज भी कर सकती है। यदि कलाकार की कल्पना को अनुभूति का भाव-प्रवश पहलू आलोकित करता रहता है तो दर्शन की कल्पना की श्रनुभृति का विचार-प्रवश पहलू प्रेरित करता रहता है। इसीलिये कला में सत्यम्, सुन्दरम् के आवर्ण में रहता है श्रीर दर्शन में तुन्दरम्, स यम् च त्रायरण में रहता है। त्रतुभृति की छाया में देट-कर ही दर्शन की कल्पना छपने ताने वाने पैलामा करती है। दर्शन मे ऐसी कल्पना के लिये कोई स्थान नहीं है, जिसे अनुमृति की कसीटी पर कस न लिया गया हो । इस रहस्य से अनिभन्न रहने वाले ही उपरते विचारक दर्शन और कल्पना के सम्बन्धों में गलन धारणा बना लेते हैं। कला गर या कवि को इस दो भागों में बाटते हैं। एक में कला-कृति या कविता के निर्माता स्त्राते हैं स्त्रीर दूसरे में उसे परपने स्त्रीर सममते वाले ह्याते हैं। समालोचक या विधेचक सममते वालों की ही श्रेगी में ह्याते हैं। इसी प्रकार भीतिक वैज्ञानिकों की भी इस दी भागों में बाटते हैं। एक वर्ग प्रकृति की शक्ति की सोज करने वालों का है। श्रीर दूसरा वर्ग उस सोज का विविध कल्याणमयी या विश्वसकरी योज-भाग्नों में प्रयोग करने वालों का है। इसी प्रशार दार्शनिकों के भी दो वर्ग है। बहे बहे पोधन्ते लिखने याले ग्राविकाश दार्शनिक समकते यालों की कोटि में आते हैं। वे नेवल आलोचक मान है। इी प्रकार फल्पना के स्वरूप या उसके प्रयोग की शैली के भी दो रूप हो जाते हैं। कवि स्रीर जनके ज्यालीनक की कल्पना में अन्तर है। इसी प्रकार बुद्ध,गांधी,कबीर ग्रादि की बन्पना और इनके सिद्धान्तों की व्याख्या करने वाली की

कल्पना में काफो ग्रान्तर है। पहले की कल्पना श्रनुभृति पर लरी उतर कर यथार्थ का भी यथार्थ बन चुको है ख्रीर दूसरे की कल्पना पहली कल्पना की द्वाया मान है। छाया में भी प्रकाश होता है, किन्तु वह ६८ , भारतीय तत्त्वचिन्तम

अन्तर्निहित होना है ओर मल कल्पना में यह उदीत रहता है। हाँ तो, जैसे कित की अनुमृति नो हृदयगम करने ने लिये उसी नी

तरए मबेदनशील रोने की आन्ध्यकता है, उसी प्रकार दर्शन मी अनुभूति को समभने में लिये उसी की तरह अन्ययम प्रश्न प्रतिभा की आग्रस् प्रमता है। सबेदम, अन्वेपन शक्ति आदि तरा में क्यानिक श्रीर है क्या रे कवि की भारताखा से नाम मिलकर हमारी भारता तिस नावारतीकरण का सम्मादित करती है, उसम हमारी करवा राक्ति मा अप्रतिम चोग्रहान होता है। उन्हान हमारो ही करवमा-

विक्षित दोकर किन की करूपना प नाथ साध्य स्थापित करने या प्रयक्त करती है। दर्शन की गुतियों हो सुनक्षाने म भी करूपना का यदी महरत है। यदार्थ कीर दर्शन—चप्यु के निवेचन ने फलस्यूक्प प्रयाभ क्रोर दर्शन के मध्यूषी पर विचार करना सरल हो गया है। जमी तक

खार खार कार दरान-ज्यपुष निवस रहता हो गया है। उसी तक खार दरान ने समझ्यों पर विचार करना परल हो गया है। उसी तक विषेष प्रमानी पर यथाने मी जो आहिए ज्वां हुई है, उसते उठका स्पष्ट कर मामने नहीं खाया है। इमलिये यथाने क्या है र इस पर छुछ स्पष्ट विचेचन खावरूवक है।

यमार्थ शब्द झपने में बहुत व्यापक आर्थ को क्षत्राये हुए है। उत्तका खपना एक इतिहास है। मानव की विचारपारा ना मिन्न विकास उत्तमें अपने में मिन्न विकास उत्तमें अपी मिन्न है। उत्त पर हृष्टिपात करने से हम देशने कि मूलत एक ही थयाथं विभिन्न चेनों में विभन्न होकर अनेक पर पारण कर पुत्रा है। वार्षपांदी शाहित्व न प्राप्त जीत

से हम देशेंग िक भूलत एक ही थयार्थ विभिन्न चेतों में विभन्न डोकर अने कर पारण कर पुत्रा है। क्यार्थचादी शाहिरण न प्रभाम जीते मिलिक स्वापर्थ में उनतर है। मादिरण का स्वपार्थ प्रमृत्व है, आंत्र मीतिक स्वपार्थ हुए हैं। मोतिक स्वपार्थ नहीं हुए हैं। मोतिक स्वपार्थ को प्रपार्थ को प्रपार्थ को प्रपार्थ का स्वपार्थ करें। किन्न का तारपर्थ यह कि उमी ने प्रमृत्व हुए को स्वपार्थ करें। करने का तारपर्थ यह कि उमी चेन अपने अपने स्वपने को स्वपार्थ करने। करने का तारपर्थ यह कि उमी चेन अपने अपने अपने स्वपने कर एक ऐसे तारप्य का तारप्य स्वपार्थ हैं, जो

दूसरे चेत्र का 'सत्य' नहीं कहा जा सकता । इस प्रकार ययार्थ का सत्य द्यर्थ सभी स्वीकार करते हैं, किन्तु सत्य की यह स्रोज जिस स्रेत्र विशेष तक सीमित रहती है, उसी के अनुरूप वह आशिक दोनी है। इस सम्बन्ध में यदि इम स्वप्न ऋँरि बाग्रत स्थितियों के यथार्थ पर ध्यान दें तो स्पिति स्पष्ट हो जाती है। स्वप्नकाला में हम स्वप्न-स्पिति की यथार्प मानते हैं श्रौर जारत काल में जारत-स्थिति को यथार्थ श्रीर स्वप्नस्थिति की ग्रयभार्य मानते हैं। यही नहीं, सुभूष्ति काल में ती दोनों ही रियतियाँ व्यययार्थ हो जाती हैं। ब्रौर, चौर्या रियति मोज (यदि कोई ऐसी स्थिति ग्रानी हो) काल में तो पूर्व को तीनों हो स्थितिया ग्रयथाय हो जाती हैं। अब प्रश्न यह उठता है कि किसे यथार्थ मानें। मानने का दो तालर्य दो उकता है। एक तो यह कि आप कह रहे हैं, इसलिय मान लेता हूं। ग्रीर दूसरा यह कि ग्रमुमन कर रहा हूं, इसलिए मानना पइ रहा है। पहले में केवल रजामन्दी है श्रीर दूसरे में विवशता है। हम जिस क्षेत्र में रहते हैं, उस क्षेत्र के दायरे में रहने वाले यमार्थ की ही 'यथाय' मानने के लिये हम विवश हैं। क्योंकि उसी का अनुभव हमें होता है। इस ऊध्योह से यह मधितार्थ निक्ला कि सभी यथार्थ द्यपने चेत्र में वास्तविक यथार्थ हैं। इसलिये कीन सा यथार्थ वास्तविक ययार्थ है. यह प्रश्न ही वेकार हो जाता है।

हम जिस स्वन्न को तिजान मिन्या मानते हैं, मनोबैद्यानिक उस स्वप्न में भी यथार्य का उनना ही दुर्शन करता है, जितना जाएन स्वप्नस्म में भी यथार्य का उनना ही दुर्शन करता है, जितना जाएन स्वप्नस्म में । उत्तर भी मन स्वप्नस्म में । जाएन भी मन का लेता है और स्वप्न मी । दमलिये एक ही बिलाड़ी के दो लेतों में यथार्य का अन्तर नर्टा, प्रकार का अन्तर हो उसका है। कहने का तालये यह कि किसी भी च्रित्र के यथार्य को अयथार्थ कहने की हिम्मत हम तक नर्दी कर एक ही, जब तक कि उस च्येत भी सत्ता बनमान हम तथा की अपना के मुद्रा कर रहा हर दिन्म के स्वप्त में की मुद्रा करहा हम किसी भी च्रित्र के स्वप्त की मुद्रा करहा हम किसी स्वप्ता में करवा तथार्य के स्वप्त स

का समन्त्रम करने ही वह एक पूर्ण मधार्य की स्थापना करता है। इसी की हम इस प्रकार भी केंद्र सकते हैं कि सत्य की स्तीत में लिये मानव ने जो प्रयक्ष त्रांत तक हिमें हैं, उन समस्त प्रयक्षों से लाम उठाकर पूर्ण सत्य भी स्तोत का क्रस्तिम जामियान स्ट्रीन करता है।

ऊपर हमने जीवन, बल्पना आदि के साथ यथार्थ र जिस स्वरूप की चर्चा की है, वह कहा रहा विरोधी लगता है। क्योंकि यथार्थ का निश्लेषण करने पर उसका जो निश्चिष रूप उपलब्ध होता है वह ऐसा ही है। दार्शनिक हिंग इन विविधताओं के बीच ऐक्य का मूत्र सीजती है। दर्शन की यहाँ विचार प्रतिया है। दर्शन की विचार सरिए से रेयल जड़ श्रथवा भून ही नहीं, साहित्य की कल्पना, जीवन की विषमता भी आती है। यह सब अपने अपने सेत्र के यथार्थ है। एक बात यह अवश्य है कि अनेक तस्ववेत्ताओं ने यथार्थ ने इन विविध रूपों में किसी एक रूप की ही अधिक महत्त्व दिया है। कपिल की दृष्टि म जड प्रकृति का जो महत्त्व है, शाकर की दृष्टि में वह नदी है। पारचार्य दार्शनिकों में भी अनेक ऐसे विचारक हो चुरे हैं जो मीतिक यमार्थ को ही महत्त्व देते हैं। इनमें ह्यू म तथा स्पेन्तर ग्रादि विचारकों को लिया जा सकता है। इनकी भीतिकवादिता को खनौती देते हुये इंद्रतोरड के श्राधुनिक विचारक अन ने आहम तत्त्व की प्रतिष्ठा की थी। **२ इने ना तालर्य यद कि बधार्थ की विविधताओं ने कार्य तत्व-**विचारकों में भी काफी सतभेद रहा है, किन्तु सभी यथाओं ने सगन्वय करण की जोर सभी भी प्रभृत्ति समान रूप से पाई जाती है। इसलिए यह मान लोने में कोई आपत्ति नहीं है कि दर्शन ग्यार्थ के एकीकरण का प्रयत्न करता है।

उपपुंक समान विवेचन में यथायें ग्रीर क्लाना का स्वरूप तथा इनाग दर्शन के साथ मान्यन्य स्था हो जुका है। इसस्त विवेचना की यून रूप में इस इस प्रकार कह सकते हैं कि यथायें साध्य है, कल्पना माना है जीर दर्शन साथक है।

## दर्शन और धर्म

दर्शन ग्रीर धर्म के पारस्परिक सम्बन्ध बहुत उलके हुये हैं ! उल-मती का यह तालपं नहीं है कि वे श्रास्पष्ट हैं, श्रापित से सम्बन्ध इतने मगाड, स्वामाविक एवं ऐकान्तिक हैं कि उनका पृथक करण किसी भी दशा में सम्भव नहीं है । पश्चिम में दर्शन और धर्म की अलग-अलग मानकर जो विचारधारा पक्षवित हुई है, वह दर्शन और धर्म के खरूप को विष्टत रूप में स्वीकार करती है, इस विचारधारा में 'दर्शन' मानव की जिलाना को शान्त करने का बीडिक प्रयत्न मात्र रह गया है और थर्म भी एक विशिष्ट रीति नीति द्वारा परिचालित 'मत' विशेष माना जाता है। यही कारण है कि वहा दर्शन और वर्म दी भिन्न-भिन विकास-पथ के सुचक हैं ! किन्तु भारतीय विचार-बारा 'दर्शन' और 'धर्म' के स्वरूप का निकास निवान्त ग्राभिज रूप से करती है। यहा दर्शन की उपयोगिता धर्म की लार्थकता में है। और धर्म की उपयोगिता 'दर्शन' के पर्यवसान में हैं ! इस प्रकरण में इस दर्शन और धर्म के पारस्परिक सम्बन्ध पर विचार करते हुये उसके भारतीय स्वरूप पर सिद्धत मकाच डालेंगे ! भारतीय विचारधारा में 'दर्शन' शब्द से जिस विशान या विधा भी श्रीर सकेत किया गया है। उसका ब्यावहारिक परिखाम दी धर्म है। ब्रीर इसी प्रकार भारतीय शब्दकीय में 'धर्म' के द्वारा जिल व्यवहार की छोर संदेत किया गया है। उसका सारा विधान 'दर्शन' की उद्य मान्य-तायों के कपर ही ग्राधारित है । यदापि दोनों का श्रपना श्रपना चेत्र त्रालग है, किन्तु जीवन के मूलतत्त्व को पूर्ण बनाने में दोनों **का समान** महत्व है। यदि दर्शन हमारे स्वरूप के छत् पहनू का उद्पाटन कर हमारी ज्ञान पिपासा को शान्त करता है, तो घर्म हमारे वास्तनिक कर्तव्य का निर्वारण और हमारी श्रद्धा का श्रादर्श रूप निश्चित करता है।

इत प्रकार हम दराते हैं कि जीवन की समारेट को पूर्वाता दर्शन ख्रोर घर्म के सुक्त विकास मही सम्मव है। कोरा दर्शन बीदिक क्सरत है और अ-विद्यास पर ब्राधारित पर्म परस्व तथा मिन्याचरण है। इस-लिये यदि धर्म के मिना दर्शन निष्ययोजन है तो दर्शन के बिना धर्म सुर में गरने के समा दर्शन है। इस-स्वरंग के क्षान के करा हम स्वरंग के क्रान के क्रान है। इस परिन्त के क्षान के क्षान के क्षान के क्षान करते हैं। इस परिन्त के स्वरंग के क्षान के क्षान करते हैं। इस परिन्त के स्वरंग के क्षान के करते हैं। इस परिन्त के स्वरंग के स्वरंग के क्षान के करते हैं। इस परिन्त के स्वरंग के

नशील सवार ने मूल म जो एकत्व की श्रविरल वारा सूच्म रूप से प्रवादित हो रही है, उसका उद्घाटन दर्शन का एक लच्य है। दर्शन द्वारा उद्घाटित सत्य का वास्तविक विनियोग वर्म करता है। दर्शन एक विज्ञान है और धर्म तदुनुकृल आचरण ! किन्तु यह आचरण शासन तथा हो म, मोदादि के द्वारा सचालित नहीं होता. ऋषित 'दर्शन' द्वारा प्राप्त ग्रान के प्रकाश में यह छाचरण नितान्त स्वामाविक श्रीर निष्कलुप-भाव से सम्पत्न दोता है। दर्शन के द्वारा जिस ज्ञान की प्राप्ति हमें दोनी है या जिल 'सत्य' का साज्ञातकार हमे दोता है, उसे जीवन में उतारनें का काम धर्म करता है ! बात जान का उचित विनियोग ही तो धर्म है । जैसे प्रच्यों की ग्रदस्वाकर्पण शक्ति का जान जास करके इस सत्य का उपयोग विशान का प्रयोगात्मक पहलू करता है ख्रीर तदनुसार वह ख्रानेक प्रयोगों के बल पर जीवनोपयोगी यन्त्री धर्व ऋन्य साधनों का निर्माण करता है। बैसे दर्शन द्वारा प्राप्त मुल सत्य के श्राधार पर धर्म व्यक्ति श्रीर रामिंद ना आचरण तथा कर्तव्य निर्पारित करता है। जैसे आग्राराकि का ज्ञान मात कर लेना मात कुछ अर्थ तब तक नही रखना. जब तक कि उस 'शकि' का उपयोग मानव जीवन को सवल, स्वस्थ श्रीर पूर्या बनाने में न हो । उसी प्रकार ससार के मूलतत्त्व या चरम सत्य का ज्ञान तब तक कोई अर्थ नहीं रखता, जब तक कि उस सत्य पदार्थ का फोई जीवनोपयोगी पहलू हम न सोज सर्जे । धर्म साँध के चरम साथ वो जाधन की उपयोगिता में लिये सार्थक बनाता है। दर्शन की राहम निरोद्मण शेली एव गम्मीर चिन्तना तभी पूर्ण एव राभल मानी जाती हैं जब उसका पर्यवसान वर्तव्य ने निर्यारण एव जीवन की सरस बनाने में हो। ससार मध्यक्तिको अपना क्र्तब्य निर्धारण करने म गडी कठिनाई का अनुनव होता है। दर्शन द्वारा प्राप्त तत्वज्ञान ही इस श्रीर हमारी सहायता करता है। बात यह है कि जब तक हमें किसी प्रकार की जानकारी नहीं प्राप्त होनी तब तक हम किसी इट निश्चय पर नहां पहुच राफते । उदाहरण के लिए खबेरी रात में पय पर पदी हुई रस्ती' को देराकर हमारे मन म सन्देत उत्पन्न होना है कि यह सर्प है ग्राथवा रस्ती। इस सन्देश की न्यिति में इस 'कि नर्तक्य जिनव' रहते हैं। यदि हमने ठीक से जान पहलाल नहीं की और दर से उमें 'सर्प है' **ऐसा नि**रुचय करके भाग खंड होते हैं या लाठों से उसे पोरना खारम्म कर देते हैं, तो यह हमारी मूर्जना ही कही जायेगी । इस प्रकार ने झनेक श्रवसर पग-पग पर क्कार मे आते हैं, जब इमें वस्तुश्यिति की पूर्ण कान रारी शास करना आवश्यक हो जाता है। कहने का तातार्य यह कि बानकार' ने बाद हा तत्त्वम्बन्यी ग्रपने कर्तव्य का निर्धारण सम्भव हैं । 'दर्शन' हमें जानकार। देता है जार धर्म उस जानकारी के आधार पर टमारे वास्तविक कर्तव्य का निर्धारख करता है। वस्ता अदि वदम दृष्टि से विचार किया जाए तो दर्शन और धर्म का ग्राधार एक ही दिग्नलाई देता है। मानव अयत्न की यह दोनों दो दिशाय है। मानव शक्ति निस उद्देश्य को प्राप्त करने ने लिये दर्शन की श्रीर उन्मुख होती हैं. उसी उद्देश्य से प्रेरित होकर धर्म की व्यवस्था भी करता है। दर्शन में वह शक्तिवृद्धि प्रथान होती है। इसलिये उनका

बक्ता बंदि वहन हिंदे विचार तिया जाय वो दर्शन और धर्म का ग्रामार एक ही रिग्लाई देता है। मानव प्रयन्त को यह दोने दें दिशाम है। मानव शिंक निस उर्देश को प्राप्त करने में लिये दर्शन की और उन्सुत होगी है, उसी उद्देश के प्रिरेत होकर धर्म की व्यवस्था भी करता है। दर्शन में वह शक्तिपुदि प्रथम होगी है। इसलिये उनका क्ल सान स्वस्थ होना है और वर्ग भे नह शक्ति हुद्द प्रथान हानी है। इसलिय उनका एक खदा रूप होता है। 'दर्शन' का फल मान हिंगी वर्म आ पन अड़ा है। करने का तात्यर्थ यह कि घर्म और दर्शन ने रूप में भा पन शड़ा है। करने का तात्यर्थ यह कि घर्म और दर्शन ने रूप में भा पना शांकि, एक नत्व ने दो पिन पहलुआ को जात्मसात् करती है। दर्शन और घर्म दोनों की प्ररक्त भावना एक ही है। गयपि म्यूल दर्शिट प्रेस आत होता है कि यह सक्षार मरण्यभा है। ग्रापीत 80 यहा कोई चीज स्थायी नहीं है। ख्रनेक दार्शनिकों ने तो इसीलिए

व्यवहार दृष्टि से ससार दृष्णमगुर श्रवश्य है, किन्तु सत्ता की दृष्टि से प्रवाह रूप म यह नित्य ग्रीर सत्य है। क्यांकि इसकी उत्पत्ति चरम सत्य श्रीर नित्य पदार्थ से ही होती है । परिवर्तनशील होने व फारस सतार को अनित्य उसी प्रकार कहा जा सकता है जिस प्रकार विनासवान धर, शारोरा स्नादि । विभिन्न घरों मा वतमान मिट्टी सत्य है । उसी प्रकार समार का मुलनस्य खत्य प्रोर नित्य है। कुछ दार्शनिकों ने समार की बहा का ही परिग्हाम माना है और कुछ न विवन कुछ भी हो, किन्त ससार की सला मान कर ही हमारी विनार सरिए पनलवित होती है। इसीलिए जो लोग ससार को मिथ्या या भ्रम मानते हैं वे भी व्यवहार में इसकी सत्ता स्वीकार करते हैं । इस प्रकार इस सम्रार में नित्य, सत्य पदार्थ का ब्रान्वेपस दर्शन करता है। नित्य की स्रोज, सऱ्य पदार्थ की प्रोज का क्या रहत्य है श्वस पर तनिक विचार कर लेने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि दार्शनिक प्रकृति का मुलाधार मानव की कौन सी भाषना है । इस वियेचन में इस देखेंगे कि दार्शनिक और धामिक दोनो प्रष्टतियों का स्त्राधार मानव की एक ही भावना है। यही कारण है कि दोनों का सम्बन्ध बहुत पनिष्ट है। या या कह कि दोनों एक ही प्रयत्न के दो पहलू हैं। धर्मराज बुधिन्टिर ने इस समार में एक ब्राप्टचर्य का सनेत करते

हुए कहा है कि प्रतिदिन यहाँ ये जीव मरते चले जाते हैं फिर भी बचे हुये लोग जीवित रहने की इच्छा करते हैं। यह एक गहान आरचर्य है ? <sup>4</sup>ग्रहम्बद्दनि मुनानि गुच्छन्ति यममन्दिरम् ।

शेषा जीवित्रसिञ्छन्ति किमाञ्चर्यमत परम् ॥

मेरी दृष्टि से इसमें कोई श्राश्चर्य की बात नहीं है। सूच श्रव्छी तरह से इम यह जानते हैं कि 'एक न एक दिन इस यहां से प्रस्थान वर देगे। किन्तु अन्तर में यह विश्वास समता नहीं। हमारा

इतनी लम्बी होती हैं। लगता है कि हम अजर, अमर होमर आए हैं। बात यह है कि हमारी श्रात्मा तो श्रमर श्रजर है ही,हसलिए हमारी मूल-मर्रोत्त श्रमस्त्व की श्रीर रहती है। 'ग्रमस्त्व' की यह हट्ट भावना श्चातमप्रेरित होने के कारण बहुत ही स्वामाविक ग्रीर सत्य है। इसलिए इएमें आरचर्य करने की आवश्यकता नहीं। र यदि अमर हो जारी की, खदा सर्वदा मुख्यूबंक वर्तमान रहने की स्वस्य अभिलापा मानव में न होनी तो ब्याज उसकी यह जो सार्व दिक सत्ता ब्राँर प्रगाद सभ्यता दिव्योचर हो रही है, वह न होती। बखुतः ग्रामर रहने की कामना, मानय समाध्य के विकास का मूल कारण है। यही कारण है कि व्यक्ति मानव मर जाता है, किना वह मानव जात को कुछ ऐसी चीजें दे जाता दे, जिससे यह ग्रमरस्य की ग्रोर उन्मुख रहती है। मानव सन्यता का विकास एक-एक व्यक्ति की श्रामरस्त्र की कामना से प्रेरित कर्तव्यों की

रहते हैं कि यहाँ संसार में कोई धर्यदा नहीरर सकता, स्यापि अन्तस्तल में इमारी मावना 'छमरत्न' की ग्रमिलाया से पूर्ण रहती है। इस झिमिलापा का स्वस्य विकास ही दर्शन का सुवपात करता है। <sup>२</sup> यहाँ १. कठानानपद्म नाचकनान यभ साजस तुलीय वर दी याचना यी है.

पुंजीमत रूप है। कहने का तात्पर्य यह कि हम भले ही यह देखते

उसने नचिरेता की भावना 'अमरत' की शोत नरती हुई पाई जाती है।

'पैय प्रेते विचिविरसा मनुष्येऽ स्तीरवेके नायमस्तीति चैके । ण्यदिवसामनुशिष्टरस्वयाह बरायाध्य वरस्तृतीय परी० १, १, २०'

इस पर यमराज मिन्दिना वी अन्य अनीमन दैन्द्र इस वर यो न मार्गने वा भागह थरते हैं। यम के प्रचोमन को निजातः जिस दृष्टि से देखता है, बसने यह

बान और पुष्ट हो। जानी है कि वह कामरत को चाहना है। 'दबोमाना मरयेश्य यदनकीनस्य न्दियामा जरयन्ति तेत्र'।

प्रति सर्व जीवित्रमल्पमेव तथैव बाह्यस्तव मृत्यवासि । कठो०० १, १, २६' • बृहदारख्यानेपनिषद् में बाह्यबस्तय से मैत्रेयी भी दशी प्रशार का बर मागनी है

'येनार न असुना स्या कि वह तेन बुर्याम् ।'

क्योंकि दर्शन की खीज 'अमरत' प्रदान करनी है।

यह भी स्पष्ट कर देना जावश्यक है कि न देवल दर्शन श्रीर धर्म की उत्पत्ति ग्रापित, मानव की गक्ति का बहुमुखी प्रयत्न इस ग्राभिलापा के विविध विकास का फल है। मानन अपने तपः पत कर्तव्य के हारा ग्रमर

हो जाना चारता है।

लोक में प्रपनी बर्तव्यनिष्ठा का उत्तम पालन करके वह लाँकिक हरि

से प्रमर होता है श्रोर दर्शन डारा प्रात्मस्वरूप का साजा

रकार करक वह पारमाधिक रूप म ग्रामर हा जाता है। र दर्शन पदि मूल सस्य के रूप में हमें नित्य बनाता है, तो यम इस ससार में हमें श्रकर, ग्रमर बनाता है। कहने का नात्वय यह कि दर्शन श्रीर घर्म दोनों को प्रेरणा देने वाली मानव नी एक ही प्रवृत्ति है। इसलिए

दोनों में परस्पर उतनी ही एकता है, जितनी एक, एक ही दिशा की श्रोर श्रीर एक ही लच्च पर पहुँचने वाले दो समान पथी मे होनी

चाहिये। जीवन रूपी गरिता ने दो किनारे वर्म और दर्शन के रूप में रियत हैं। किन्रु ये बूल जापस में भी मिलते हैं। धरिता के दोनों यूल कभी एक दूसरे की स्पर्श नहां करते। दशंन का एक छोर 'सायज्ञान'

से मिला हुआ। है और दूसरा छोर धर्म से । और धर्म का एक छोर जीवन से मिला हुआ है, दूसरा सत्यकान से। इस प्रकार एक ऐसी श्रवस्या होती है, जहाँ दर्शन श्रीर धर्म एक विन्दु पर मिलते हैं। र

१---व्यामी भीते क्रमृत स्वयम्भ् । स्मन सुप्ती न ब्रुपन्यनीत ।

तभर विद्वान विश्वाय करवीशस्त्रानं धीरशनरं सुधानन् ॥ श्रथव ० 20,5,88

प्रदान्दर्भक्षेत्रस्थानस्था तथारथं नित्याग धनन्य यन श्रमाप्रमन्न सहत पर अ. व निष्याय्य तन्त्रत्युमुखात्रमुख्यत ॥ यठी० १, ३, १७ पराच दामानतुवन्ति वालास्त्रे मृत्योवन्ति विननस्य पाद्मम ।

ऋष भीता ऋपूनत्व विद्तिता अनुवन्ध वेष्यिक्ष न प्रार्थयन्त ॥ ऋठी० २, १, २, २—अम्रोत्स्य च बान च यसमादुभयमाप्तुयार्, मस्मात्सर्वे परित्याय विद्रान

भर्म समारित्। स्वन्द पुराण भर्म पुरदे मनुम दा अगत वार्ग मृत्वन्।

भारमुक्त पर् धर्म विसेति व्यक्त मुक्तवात् ॥ सन्वर्थे स्व १, ५

यह विन्तु ही जीव का चरम साध्य है। लोक में सावारण व्यक्ति 'श्रमस्त्व' की जो रूपरेसा बनाए रखता है, वट मोहत्रस्त है। अहं की परिभाषा के अनुसार ही हमारे अमरत्व की परिभाषा भी दूषित है। दर्शन ग्रमर हो जाने की उदात्त कामना को स्वस्य ग्रोर निर्दोप बनावा है। ग्रीर धर्म इस स्वस्य कामना की पूर्ति के लिए उत्तम, स्वस्थ ग्रीर सफल क्तींन्य का निर्धारण करता है। जब तक यह निश्चित नहीं है कि हमारा वास्तविक जीवन क्या है या हमारी वास्तविक सत्ता स्था है, तब तक हम किस जीवन ऋौर किम सत्ता की बनाये रखने का प्रयत्न करें। इस प्रकार यह रूप्ट हो जाता है कि मानव अपनी चता बनाए रखने के लिए जो कार्य करता है, उत्तका रास्थ छीर क्षय पहलू धर्म श्रीर दर्शन में है। यद्यपि भारतीय विचारकों ने भारतीय दर्शन का उदय निविध ताप को हूद करने के प्रयत्न में ही माना है<sup>१</sup> । किन्तु यदि इन त्रिविध तापा का सूच्म श्राध्ययन किया जाय तो यह स्पष्ट हो जाएगा कि तीनो ताप इसलिए ताप है, क्योंकि वे मानव की मूल कामना 'द्यमगरव' पर ब्यानमण करते हैं। मसार में देहिक, दैविक ब्रार भोतिक जितने भी द्वःदा है, वे हमारी श्रमस्त्य की भावना पर श्रापात न्वरूप जान पड़ने के कारण ही दुःख हैं। कहने वा शासर्य यर कि दुःश्वनिष्टत्ति का ऋर्य ही है 'हमारी सत्ता पर किसी प्रकार का व्यानमण न दोना' इन प्रकार यह सिद्ध टी जाता है कि दर्शन वा मूल उद्गम ऋपनी सत्ता की श्रक्त पुरा बनाए रखने के प्रयत्न में ही हुआ है। इसे दी हम प्रयागन्तर

५—सारम था पहला स्थ और पहनी वानिया इस मक्कर है : अप मिनिय दुन्तान्यनानिवृत्तिः कात्यम पुरुपर्ये : ॥ सारमसुत्र १ दुन्तान्याभिशासान् जिल्लाम नदपशानके हेर्नो ।

इन्डे सा पार्धचित् न ण्यान्नारयन्तनोमानान् " सारववारियः १

योग का एउ गुज इस प्रशास है:

'परितासनाय मन्यारदु-पै: ग्रुखकृत्ति विद्येषाच्य दुःसमेत्र सव<sup>®</sup> विदेतिनः २,१५''' से अपनी पूर्ण प्रभुत्तचा श्रर्थात् 'स्वराज्य'की प्राप्तिका प्रयत्न भी कह सकते हैं। धर्म की उत्पत्ति का भी यही कारण है। धर्म का लद्द्य भी इसी छोर है रै।

लोक में कुछ शीमित भावनाएँ ही हमारे समस्त व्यवहार का सचा-सन करती हैं। मनोविगान ने कुछ मूलप्रशृत्तियों की खोज की है, जिनके कपर रमारा समस्त व्यवहार टिका रुखा है। यदापि इनकी सख्या ने राम्बन्ध में अनेक मनोवेशानिकों में मताभेद है, किन्तु मैगडूगल का वर्गीकरण अधिक मुलभ्ना हुआ है। इसके श्रनुसार १-भव २-युयुत्सा ३-जिज्ञासा ४-रचना ५-स्वत्व ६-पृग्गा ७-ग्रात्मगीरन ८-ग्रात्म-हीनता ६-काम १०-सन्तान रचा ११-सहयोग १२-संग्रह ये बारह मूल प्रवृत्तियाँ हैं। इनका सम्यक विश्लेषण करने पर यह सम्द हो जाता है कि मानव की 'श्रमरता' की मावना पर ही यह सब आधारित है। कुछ मूल प्रश्नुतिया इस भावना की सहयोगी है श्रीर पुछ विरोधी। किन्तु सबका मला एक ही है। सुखो होने की कामना, परा-पन प्राप्त करने की कामना, विजय श्रीर सम्मान प्राप्त करने की कामना तथा स्वतनता श्रीर श्रामरस्व की कामना सब एक ही भावना के विभिन्न पहलू है। सब में 'ब्राहें' की सत्ता का संरक्त्य श्रीर संवर्धन करने की भावना ही पाई जाती है। इस प्रकार हमारी जो भावना हमारे लोक-व्यवहार का संचालन करती है, वही दशन और धर्म की नीप में भी है। किन्तु लोक में इसारी हरिट द्विन होता है। हमारा शन अधुरा होता है। इसलिये हमारा प्रयत्न और कार्य भी श्रधरा तथा दुपित होता है। 'दर्शन' हमारे शान को पूर्ण बनाता है

मीमासा के "अथातो धर्मीजिज्ञामा" मुख पर भाष्य वरने हुए श्वरमिन

## ने लिया है। नरसाद भमा जिल्लासिनव्यः ■ दि निाशेयमेन पुरूप म्यन्स्रीति प्रतिजानीयहे

यतोऽस्तुदय नि सेयम् सिद्धिः स थर्मैः ॥ यणाद । धारणाद्वर्संसित्याद्वर्थंसैंश विभूतः प्रजाः

य स्वाद्ध्यरणसंयुक्तः स धर्मं इति निद्चयः।

श्रारं थम इशारे क्तंब्य को पूर्य तथा निमंत करता है। निम्नितिति विवेचन से यह बात और स्पष्ट हो जायगी। अन, इन्ड्रा श्रीर पयत्न यह श्रापक मेसहयोगी ही नहीं हैं, एक दूसरे

के पूरक भी है। 'जानाति' इच्छति,यतते' यह क्य बहुत ही स्वाभाविक तथा श्रानिवार्य है। किसी सक्ता की जानकारी प्राप्त करने पर ही उसले सम्बन्धित किसी प्रकार की इच्छा उत्पन्न होती है। चोर, तब हम तद-रातार प्रयत्न करते हैं। शान के अभाव में इच्छा पैदा ही नहीं होगी। यही नहीं, श्रसद जान पर जो दश्हा उत्पन्न होगी, वह गलत प्रयत्न की जन्म देगी, संमार में हमारी यही स्थिनि होती है। इस ग्रमरस्य की जो कामना करते हैं वट मिथ्या है। स्योकि हसारी आत्मा अमर तो है ही, जो जैश है, बैसा होने की कामना क्यों करेगा। वस्तुत यह कामना मन की अपनी कामना है, इस जिल 'अहं' को खमर देखना चाहते हैं, यह अपना निजो रूप नहीं है। किसी पत्ती को ही इस का असली रूप और कीयन मानने वाला व्यक्ति पनमह घर रो देगा । किन्तु वृक्त के सब्धे जीवन का शाता उस पतऋड को वृद्ध की नमचेतना का श्रीग मानेगा। इसी प्रकार अरुनं के कारण हम अपने जिस रूप की अमर देखना चाहते हैं, वह अपना निजी रूप नहीं है। उसे 'अमर' बना देने का हमारा प्रयत्न पत्ती की सींचने जैसा है। लोक में हम अपनी सत्ता की शरीर के रूप में देखते हूं ग्रीर इसी के सरक्षण, पालन, पीपण श्रीर श्रमरत्व की शामना करते हैं ' किन्त्र साथ ही हम यह भी देखते हैं कि हमारी यह धारणा दितनी भामक है। एतत् सम्बन्धी दमारा सारा प्रयस छु छ। पड़ जाता है। इस अकार जब इमारा सारा प्रयत्न मिथ्या श्रीर श्राहम्बर मात्र प्रतीत होने लगता है तो हम किंश्तेंब्य बिमुद हो। जाते है। यहा धर्म ऋार दर्शन की उत्पत्ति होती है। हमारा वास्तविक रूप क्या है ! इस प्रश्न के इल करने के प्रयत्न में दर्शन और इमारा १ पराचि दानि व्यनुशास्त्रवभूसनस्मातवराङ० पश्यति चान्नरात्मन् ।

महिचद्वीर भत्यगातमानमैचदावृत्तचतुरस्तरनिविद्यन् , तरी० ३,१, १,

यास्तिक कर्तव्य क्या है है इस प्रभून के उत्तर के रूप में धर्म का श्राविभीव होता है। इस प्रकार दर्शन और धर्म की श्रुगणत उत्पत्ति यह सिद्ध करतो है कि दोनों ही हमारी एक ही समस्या के दो हल हैं। दर्शन हमारे वास्तिक 'श्राहं' का आन देता है'। श्रीर धर्म हमारे सफल श्रीर प्रवच्च कर्तव्यों को मुम्प्तता है। दर्शन हमें बताता है कि हमारे 'सका' शरीर नहीं है। यह तो हमारी अत्ता की, हमारे स्वरूप को संकुत्तिव श्रीर श्रम्थकाराच्छादित करने वाला बन्यन है। इस प्रकार का आन होते ही हमारे फर्तव्य को दिशा बरल जाती है। मैं के स्वरूप का परिवर्तन, मेरे कर्तव्यों को भी प्रभावित करता है। यही पर्म है। तत्व-जान के श्राधार पर रियत हमारे कर्तन ही चर्म कोकोंट में श्राते हैं? हे अपर 'जानाति' 'हम्कृति' श्रीर 'वतते' की जो चर्चों की मेट्रे जिस्से 'जानाति' तो दर्शन का रूप है श्रीर इन्कृति तथा यतते धर्म का कहे है। दर्शन ग्रान स्वरूप है श्रीर धर्म, इन्कृत, कर्तव्य तथा श्रद्धा रूप है। दर्शन ग्रान स्वरूप है श्रीर धर्म, इन्कृत, कर्तव्य तथा श्रद्धा रूप वर्षों करण इस प्रकार किया जा सकता है।

(१) दर्शन और धर्म की उत्पत्ति हमारी एक ही भावना से धेती है। अपवा एक ही लच्य की पूर्ति के लिये दर्शन और धर्म का उदय

१. - न प्राचिन नापानेन सत्यों जीवनि बदचन ।

इतरेख तुः जीवन्ति वस्मिन्नेनाषुपाभिनीः ॥ यदो० २।२।० ष्टराइन रथनाभी कना वस्मिन्यविधिताः ।

त वेथ पुरुष केत यथा जा नो शृत्यु परित्यथा इति ॥ प्रदश्ते ० ६, ६ । यदिदं कि न जगरगर्वे प्राप्त ज्वाति निःस्त्रसम् ।

सहर्मय वजमुचनं य एनदिवृदु रष्टनास्ते भवन्ति । बद्धी० २, ३, ० अनो जनाना बिदुषा समृहे, महाजनार्ये परिषयमिष्टम् ।

ण्मोऽपिबाडस्यान्मविजानेयन, भूयाच्च य सोर्डाव परोस्ति धर्मः॥ याद्य०

स्युष्ट १,९,

होता है १ ।

(१) दर्शन हमारे शन को पूर्ण बनाता है और पर्ग हमारे क्तंत्र्यां को व्यवस्थित, सुबर और सफ्त बनाता है अथवा दर्शन हमारी जानकार को खरश दिशा देता है। और पर्म हमारे बीवन की सही मार्ग पर ले जाता है।

(२) धर्म, दश्रीन का अनुसामी है। अर्थात् दर्शन द्वारा प्राप्त शन पर टी धार्मिक मान्यताओं का निर्धारण होना है। इसी मकार दर्शन की उपयोगिना यामिक प्रचलि में है। जिस दर्शन से व्यक्ति का जीवन

बनाने बाला धर्म पुष्ट नहीं होता, वह दर्शन नहीं है।

उपयुं क रिशेषताओं का क्ल यह हुआ कि भारत में धर्म ग्रोर दर्शन दोगों का ही विकास उतना हुआ है, बितना होना चाहिए। बात पह है कि धर्म, दर्शन की भ्रयोगशाला है। क्लिंगों पिश्वान पा बाद पिक और पूर्ण विकास तथी सम्भ्रय है, जब मात जान प्रयोगों की क्लोर पूर्ण विकास तथी सम्भ्रय है, जब मात जान प्रयोगों की के कोर पर कहा जाता रहे। ने नल कल्पना, तर्क और अध्याना के चल पर विज्ञान नहीं चलता । आज का भीतिक विज्ञान है विज्ञान की मीतिक विज्ञान है विज्ञान के स्थाप का भीतिक विज्ञान है विज्ञान के स्थाप के स्थाप

१ इसा एक्ता वा और मरेन बरत हुए कहाँ नहीं दर्धन सी हा धर्म मान लिया गया है।

बरिष्ठ सत्र वर्मेभ्यो ज्ञान बीक्षेवतारखम्। ज्ञानान्नास्ति परो धर्मे इति वेदान्तनिर्मय । सूर्यं सहिता यस वै० पण्ठ २०.२७

गीनावार का यह वयन भी इसी बोर मफ्रेन बरता है। सब्दें क्रमीरिक्त पार्व ज्ञाने परिममाप्यते।

पर इम यन्त्रां की सहायता से नियमण पा लेते हैं । किन्तु दर्शन के तत्त्वीं

पर नियम्बण करना घटन नहीं होता । अनोविकान दूशीलए मन का 
प्रायमन करने म किनाइ का प्रतानक करना है। दर्शन तो नेयल मन 
का हो नहा, उससे भी अधिक सुद्भा आत्मात्त हो गा अध्यमन करना 
बादता है! इसीलिए उस बहुत किनाई का प्रातान टोना है। तीरन 
प्रयोग उसे भी करना पहला है। क्यांकि यदि भीनिक सान बिना प्रयोग 
के अध्युर माने जा सकते हैं, तो सुन्म करकान तो दिना प्रयोग 
के अध्युर माने जा सकते हैं, तो सुन्म करकान तो दिना प्रयोग 
के अध्युर माने जा सकते हैं, तो सुन्म सरकान तो दिना प्रयोग 
के अध्युर माने जा सकते हैं, तो सुन्म अरकान तो दिना प्रयोग 
के अध्युर माने जा सकते हैं, तो सुन्म अपन्य । भारतीय तक्षानिक्तका ने 
दुर्शन भी दुर सत्ति हो अप्युत्ती तक्षा माने । यही साराय 
कि 'सम्म ' न कर मदशन की प्रयोगशाला उन्होंने स्थापित की वी । 
धर्म हमानी विभिन्न बासनाक्षी, ब्यवरार्श तथा प्रवृत्ति पर 
नियमण करक आत्मात्वस्य के स्वका को स्पष्ट करता है। उसर 
जिन मूल प्रवृत्ति की की वर्ष है जन सम्म प्रवृत्ति 
पर वर्ष नियमण करता है। इनन नियमन हो सता है। इस प्रशर 
अर्थ नियम स्वर्ग स्वर्ग है। हमन नियमल है। इसन क्रिया 
है कि हमारा सकर्य 'आहम अधाननक करनक का किन्न क्रिया कर 
पर्ण नियमण सराय है। हमन करनक का का किन्न क्रिया कर 
पर्ण नियमण सराय है। हमन करनक का का किन्न क्रिया कर 
पर्ण नियमण सराय है। हमन करनक का का किन्न क्रिया कर 
पर्ण नियमण सराय है। हमन करनक का का किन्न क्रिया कर्म 
स्वर्ण करना हमा सराय है। हमन क्रिया कर 
सराय करने क्रिया सराय है। हमन क्रिया कर 
स्वर्ण करने सराय है। हमन क्रिया कर 
स्वर्ण करने क्रिया है। इसन करने करने क्रिया है। इसन क्रिया कर 
स्वर्ण करने स्वर्ण करने करने करने क्रिया है। 
स्वर्ण करने स्वर्ण करने करने करने करने करने करने करने क्रिया सराय है। 
स्वर्ण करने सराय करने स्वर्ण करने हम्स स्वर्ण करने करने स्वर्ण करने करने करने स्वर्ण करने स्वर्ण करने स्वर्ण करने साम स्वर्ण करने स्वर्

भर्म हमारी विश्वास्त्र विश्वित्या सुन्धार्य पर्य हम्मार्या वर्ष तियन्य करत झालतह ने न्यूक्त को स्पन्न करता है। उत्तर जिन मूल महत्त्रियों भरे बचाँ भी गई है, उन समल महत्त्रियों पर बमें विश्वरण करता है। हमर नियान्य होने का व्यस्त रोग है कि हमारा स्पन्ध प्रें प्रवाह है। नियनिन हो जाता है। हह प्रनार प्रवाह पर पूर्ण नियन्य किया का सकता है। नियन्य किया सकता सकता है। ने मान होने पर पूर्ण कियान किया सकता सकता है। ने मान होने पर पूर्ण कियान की विश्वन प्रवाह को हम सकता है। ने स्वाह की त्यान की विश्वन प्रवाह को प्रवाह को स्वाह की त्यान की विश्वन प्रवाह हो हम स्वाह प्रवाह है। इस स्वाह प्रवाह हो हम सकता है। इस सकता हम प्रवाह की त्यान की विश्वन स्वाह प्रवाह हो। इस समारी नियना विवाह वालिक सकता हो। इस सुन जाता है। इस समारी नियना विवाह वालिक सकता हो। इस समारी नियना विवाह वालिक सकता हो। इस समारी नियना वालिक सालिक स्वाह की स्वाह समारी नियन स्वाह समारी समारी समारी समारी है। इस समारी समारी समारी समारी समारी है। इस समारी समारी समारी समारी है। इस समारी समारी है। इस समारी समारी समारी समारी समारी है। इस समारी सम

र द"द्रवेश्व चरावार्ग कर्वव्यक्त वर्ग मन । सामन्द्र पराइदिद्वैद्धेरासा महापर वराव १, १, १० विद्यातसारिवर्षस्तु मन ममहवातरः । मोर्च्य पारमामिति तद विष्णो पर्म पद्म ॥ वरोव १, १,०, मारिनो दुद्वितावादालियो नासमाहित । सादाननातन्ति वाधि प्रजानीनासम्बद्धः परोव १२, १४ चेत्र वैयार करता है।

एक बान श्रीर है, तत्त्वपान केंग्रन जानकारी मात्र नहीं है । मारि वह जानवारी मात्र होता तो एक व्यक्ति को भी तत्त्वज्ञान सम्पत्न हो जाने पर, समस्त मानवजाति ने लिये वह सुलभ हो जाता। भीतिक विशान व्यानकारी की काटि में ऋतता है। क्योंकि इसका रहस्य जब एक की भान दो जाना है, तो दूसरों के लिये वह उनना ही मुक्स हो जाना है. नितना, रहत्य प्र पहले शाता क लिये । तत्त्रज्ञान इस प्रकार की जान कारी नहा है। 'में ही बचा हूँ' या 'सर्व लिन्दम् ब्रह्म' का शाब्दिक ग्रयं सो इस प्रदश् कर लेते हैं, किन्तु इससे हमारा उन्त बनता निगड़ना नदीं । इस प्रकार की जानकारी तो इस दान्यासद ही प्रतीत होती है । दर्शन देमी चानकारी नहा देता । दर्शन के द्वारा जिस साम की प्राप्त होनी है, उसकी श्रानुमृति भी होनी चाहिये'। दर्शन, पान रा सन्देश बाहक मान नहीं है, वह जानाकार ऋतुभूति का खननकत्ती है। जैसे पर के प्रयक्त का अर्थ है, बुद्धि का परारार हो जाना, उसी प्रसार शान प्राप्ति का अर्थ है, बुद्धि का तदाकार हो जाना । धर्म का स्वरूप भी इसी के साथ मलिएट है। बुद्धि तदाकार होकर निस ज्ञान को देती है यह, पूर्ण शान नहीं है। तस्वशान में नेपल जुदि हो नहीं, मन, हृदय सब तदापार हो जाता है। इसनिये इस स्थिति में इन सबका श्रास्तित्व नच्ट हो नाता हैरे । यहाँ हृदय का भानाकार ही जाना धर्म की स्थिति है । चिन्तना के द्वारा बुद्धि, तस्य ने निम पहलुखी का न्यष्ट करती है, हृदय उसका

६ ने १ ता न सनक प्राप्त स्थान व खुरा । १६९ मिं मुनोप्टार में बहुत्यसम्म । १६ स्ट्री० २, १, १० सारातास में बननन रुप्ये न पेरदा न रहुना खुना । स्तरेर पूराने तेनलप्रस्थित करणा दिख्यों तसुरक्षार्थ । स्ट्री० १,३,२१ २ दार् प्राप्तिका प्राप्तानि मत्तरा सह ।

बादर क विनेहिंग नामाह परमा मनिम्। २, ३, १० बदा सर्वे प्रमुख्य ते नामा चेऽस्य हृदि शिना । अम मर्स्योट्सनोभनस्यन मधा सम्मन्तने ॥ कटो० २, ३, १४

गया है ।

अनुकरण करते हुए, उसकी स्वाई-कवाई देखता चलता, है। कहने का तादन पर कि तरवागत की और उदि और इदम दोनों समान रूप से बढ़ते हैं। उद्विक ने तादन का निर्माण करती है। और छोर इदम की समान रूप से वहते हैं। उद्विक ने तादन के निर्माण करती है। को एक नी मित्र अन्यपा हुई, दूबरा भी पर अन्य से जाता है। कहने का तादन यह कि विद सच्चा दर्शन है, तो उसके साथ वर्ष की स्थित आवश्यक है। इस प्रकार हम देखते हैं कि दर्शन और वर्ग एक ही पथ के दो भिन्न रूप हैं। शामिक को तरवान नतान है और वार्य मित्र को तरवान निर्माण करते हुए एक मत से यह से पह से कि दर्शन और तादन के तहन का निर्माण करते हुए एक मत से यह स्थित हैं हैं। इस सिक्य के स्वरूप का निर्माण करते हुए एक मत से यह से अपने हैं। इस सिक्य हो से अपने हैं। इस निर्माण करते हुए एक मत से यह से अपने हैं। इस सिक्य हो अपने हैं। इस सिक्य हो अपने हैं। इस सिक्य हो अपने हम अपने स्थापन से अपने हम सिक्य हो हैं। इस सिक्य हम अपने स्थापन से अपने हम सिक्य हम से अपने हम से अपने हम सिक्य हम सिक्य हम से अपने हम सिक्य हम सिक्य हम से अपने हम सिक्य हम से अपने हम सिक्य हम से अपने हम सिक्य हम सिक

तवीप्रतिष्ठः शुनुवा विभिन्ता नैको मुनिर्यस्य मन न भिन्नम् ।
 भर्मस्य तक्ष्ये निर्दित ग्रहाया महायानी येन गयाः म पन्याः ॥

महामारत यस पर्य ३१४. ११९

दुर्शे व शादवरी धर्मः स अ स्रवे अभिष्टितः । महुवा हृदयते धर्मः स्वमण्य दिनोत्ताम् ॥ महा समयरे २० ६, ४२ बानीनस्य मुनेः स्वानस्थयभूवेवन्य विध्य मिनो । सम्पर्कतिक स्वानस्थयभूवेवन्य विध्य मिनो ।

निर्मार किन पेच योजन्तर है। उस स्वयं प्रदेश । ते पर्चाप मानवाडव दे दुःस्वन विध्य सन । तेपा वीर्वमामनित मुनयो पर्मस्य सुस्मा गतिः ॥ सुमापि० व्याख

८०४४ द्वाचनावनाम् जन्मः चन्त्रः सूर्या गानः ॥ सुमान् व्यक्ति

यत्तु सद्दुद्धियोगेन सद्भिरात्मिन सहयते ।
 रूप तदेव धर्यस्य मृद्यसम्ब्यात्मन्त्रसम् ..सा० भा० मा० ए० १४

स्मादि दृष्ठ() की ६ में । किन्तु यह विमाग स्यूल रूप में है, मूलत सब

में एकता है।

यहाँ एक बात का सम्डोक्स्ण कर देना आवश्यक है। करर हमने एक स्थान पर चर्चा की है कि पर्य ही नहीं, मानव की समत्त प्रहास्तों "अमरस्व" की भावना से प्रेरित होकर ही पक्सिन होती हैं। इसी आवार पर यह देशा जाता है कि दार्शनिक मान्यताओं के कार ही समान की राजनीतिक, आर्थिक एव चांगिक आदि सभी मान्यताओं कि साम को राजनीतिक, आर्थिक एव चांगिक आदि सभी मान्यताओं निरित्तन हानी हैं, जो एमाज इस नैगिर्धिक निषम का उक्तपन करता है, उसकी गांधी केंक से गई। बाल सकती। पाउनों ने बैलगाओं तो देखी ही होगी। किसी क्लिंग गांडी म तीन तेन जीते जाते हैं। सबसे आप्री भी और ता अर्थना येल होना है, उसे "बीधी" कहते हैं। समान भी सीधी आप्री साथी स्वेतन में दर्शन "बीधी" है। वेसिन इस गांडी म एक विरोगता है। पुरुषां पं चुरुष्य में गोज सबसे मस्लमूर्व उत्तरप्रीक्त है।

इसिलप इसका मार दर्शन पर है। जयाँ जीर काम का उत्तरदाधिस्त्र मोटे तीर पर नमें के अधिरिक समाज की घ्रनेक, जैसेराननीतिक,आर्थिक ग्रादि. अवस्थाओं पर है। धर्म स्वय एक पुरुषाई है। यह सहस्रक्ष मोगदान देता है। इससे खर्म जीर काम की खिदि तो होती ही है, मो स का उत्तरदाधित भी इसके ऊपर है। लेकिन इन सबका समिगिलत छुटका दे, तो पीछे चलने वाले सहयोगी वैठ जाए । यही नहीं, यदि ये सहयोगी या पिछाचमा दर्शन के पर्याचन्हों का ठीक से अनुसरण न करें तो प्रगति में गतिरोध उत्पन्न हो जाये। किसी भी समाज के इतिहास का इस हव्टिकोस से ऋघ्ययन करने पर यह सफ्ट शत हो

जाता है कि जब-अब उस समाज की प्रगति ध्यवरद हुई है, तब स्ट्म रूप से यही कारक उपस्थित हुन्ना है। इसका तालपं यह हुन्ना कि हमारे समाज का पूरा ढाचा एक कमवद व्यवस्था द्वारा निर्मित होता है। आर्थिक, राजनीतिक, धार्मिक, दार्शनिक ये सभी मान्यताएँ एक दूसरे में सहयोग पर ही छाग बढ़ती हैं। खापस में इनका विरोध समाज को रोगी बना देता है। ये या इन जैसी व्यवस्थाएँ उन सुतों की

तरह हैं, जिन्हें एक में बटकर समाज रूपी रस्ती तैयार की जाती है। ऐसी स्थिति में धर्म बेबारा दर्शन में पृथक् कहा जा सकता है।

एक बात श्रीर है, दार्शनिक चिन्तना समाज के हुछ इनै-गिने

शीपरभ व्यक्ति ही करते हैं। इसी प्रकार राजनीतिक एव आर्थिक व्यवस्थान्त्रों का स्वालन समध्य के ब्राधार पर ही होता है, किन्द्र धर्म व्यक्तिगत ग्रीर सामृश्कि दोनों प्रकार का होता है। समाज का प्रत्येक

## धर्म, उपदेश और समाज

जन जीनन में घर्म, धदाबार एवं नैनिकवा खादि उत्तम गुणों को मितार के लिए उपरेश का बहुनता सं उपयोग किया गया है। जीवन में में पे के लोक में इस साधन का प्रवल्म किया बाता है। राजनीति जीशे हुटिल कियाओं में भी उपरेश केंग्र कर प्रांत है। बतुता इस सबसे परि कोई न कोई उपरेश केंग्र रहते हैं। किन्तु इक्षा ध्य में महान्यूर्य उपयोग धर्म और उपरेश सामान्य जीवन में केंग्र की महान्यूर्य उपयोग धर्म और उसके द्वारा समान्य की मिता में केंग्र देता है। धर्म ऐसे गृह तक्ष्म को उपरेश सामान्य जीवन में केंग्र देता है। धर्म ऐसे गृह तक्ष्म को उपरेश सामान्य जीवन में केंग्र देता है। धर्म केंग्र सामान्य जीवन से केंग्र विलोग कास्त्य और उसे प्राप्त फरने के सामान्य करण स्वाप्त केंग्र कर केंग्र सामान्य की स्वाप्त कर से किया प्रस्था कर से किया कर से किया का सामान्य की स्वाप्त केंग्र से का सामा है। से किया का सामान्य की स्वाप्त की स्वाप्त का सामान्य की स्वाप्त का स्वाप्त की स्वाप्त का स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त का सामान्य की स्वाप्त की स्वाप्त का सामान्य की स्वाप्त की स्वाप्त का सामान्य की स्वाप्त की स्

<sup>)</sup> व्हरण्यस्य पार्रेण स्न्यस्याशिक्षतस्य वन्, तत् स्व पूपन अवकृत् स्वयंभावि इन्यदे । कैनोपनिषद् ॥

रित है। इसिलए कगाद ने 'यतोऽम्युदय नि अयस सिद्धि सम ' कहकर पर्म में पालन में हो समस्य पुरुपार्य की सिद्धि का सन्ति कर रिया है। इस प्रकार पर्म ऐसी चीज नहीं है, को किसी व्यक्ति विशेष के लिये हो। हमारा लाइच क्या है ' उत साइच की पूर्ति हम ने कर सकते हैं ' तथा लाइच और उसने सामां को हम ने के पहचानें ' हमारा लाइच और उसने सामां को हम ने के पहचानें ' हमारा दिवा पर पर्म, प्रकाश झालता है। यहाँ यह एक्ट कर देना आवश्यक है कि यसि क्रयं, धर्म, काम तथा मोल इस पुरुपार्य नतुष्य के खन्तांत सर्म मो ख्रा लाता है, खर्मांत इस साचा आपया वर्गाकरण से खन्ता हमारा कार की खन्तांत सर्म मो ख्रा लाता है, खर्मांत इस साचा आपया वर्गाकरण से देसा हमारा हमारा हमारा वर्गाकरण से देसा हमारा हमारा हमारा की साचा हमारा हमारा साचा की साचा हमारा हमारा

कर्ष्य बाहुविरोग्येय, न कहिन्द खुँगोति में। धर्मादर्थश्च कामरूच, सधर्म किंन सैब्यते।।

धर्म सार बदार्थ है, यह निय सभा पूर्ण है'। इस सायकर धर्म पी प्राप्ति सा साधन भी धर्म कहलाता है। यह साधन का धर्म नाता प्रकार सा है । इसे हम क्तंत्रम कहते हैं। सत्ययदार्थ सी प्राप्ति क सिये स्थाया पुरुषार्थ चतुष्ट्य भी सिद्ध थे लिये हमें कम क्या करना साहिये, यह निर्चय करना शामान्यद्वद्धि को साम नहीं है । स्थाकि

- १ न जानु वामा न भवान्न सोमाद्व में स्वजैन्नीविषस्यापि हती । गिरवीपमं शुस्तदु से स्वनित्ये जीवी निस्य हेनुरायस्वित्य ॥ मद्वा भारतः।
- दशपमाश्य दृश्यन्ते वृत्तपमास्त्रपैव च, जानि धमाश्यत्रेभमां गणापमाश्य शोभने । दारीस्थाल वैषम्याशपदम्देश्वदृश्यने, एनदम्बस्यनातात्व कियने मोश्वासिम् । सद्दामारतं अनुद्यासन थर्वे ॥
  - २ किं कर्म विभवर्मेति क्वयोप्यत्र मोहिसा ॥ गाना ४, १६

कोई कर्म यदि किसी परिस्थिति में श्रव्हा है, तो यही दूसरी परिस्थिति में द्वरा भी हो सकता है। युग के अनुसार हमारे कर्तन्यों के स्वरूप 🛱 भी ग्रन्तर होता रहता है'। यही नहीं हमारी व्यक्तिगत विभिन्नता भी कर्म ये स्वरूप में परिवर्तन कर देती है। हमारे लिये की उचित है, नहीं ग्रापरे लिये श्रनुचित हो सकता हैर । इस प्रकार हम देखते हैं कि लोक में जिसे हम धर्म कहते हैं, उसने दो न्या है। एक रूप तो वह है जो परमत्य मियम के रूप में विश्व में प्रतिष्ठित है। यह ताध्य रूप यमं है। इस साध्य में कभी कोई परिवर्तन नहीं छाता। सत्य कभी मरिवर्तित महीं होता । लेकिन सत्य की प्राप्ति के खावन में तो परिवर्तन श्रवश्वम्मावी नहीं, श्रनिवार्य है । इधर रुद्धिमस्त धर्माचारों ने धर्म का "'नित्य'' परिभाषा को लेकर साधनभूत वर्ग को भी नित्य मानना प्रारम्भ कर दिमा था, जिसने कलस्वरूप वे न तो खावन भूत धर्म को ही अपना सम्बार न साध्यक्ष धर्मका दी द्याभास पासके।

वस्तत धर्म प्रन्थों म धर्म नाम से "परम सत्य" शाश्यत नियम की भी अभिहित किया गया है और कर्तव्य को भी धर्म नाम दिया गया है. सम्भवत साध्य और साधन की ऋभिवता की इदयगम करने के लिये हो ऐसा हुन्ना है। जो भी हो, यह तो सप्ट हो है कि हमारे कर्तव्य सदा एक से नहीं रह सकते । श्रीर न उनने स्वस्य की श्रपरिवर्तनीय श्चादेश ने रूप में ही स्वीकार किया जा सकता है। यह तो सम्भव भी नहीं है।

कर्तव्याकर्तव्य का निर्धाय-इस प्रकार कर्तव्य की विभिन्नता क्षया गुद्धता हमारे सामने एक वड़ा प्रश्न यह सपरियन करती है कि

१ युगे वावतमानम् धर्मोध्यावतते पुन । धर्मेश्वाव रक्षान्तु लोशेष्यावसतपुन । नैवरिमन्समये चैको धर्म सर्व मुखावह , येनान्युरवते परिचन् तेनैवा यो विषयते ॥ सहासारत ।

क्षत्यो धर्मे समस्थस्य विषयस्थन्य पापर । नहि सर्वेहिन यहिचत् अस्वार सम्प्रवर्तते ॥ महाभारत ।

हमें किसी विशेष परिस्थिति में क्या करना चाहिये ! इसका निर्धारण कै। हो, इस सम्बन्ध में घर्माचायों, ऋ पयों तथा तत्त्रदर्शियों ने श्रपने श्रमु-भन के आचार पर अनेक सुकाब प्रस्तुत किए हैं। कोई कर्तव्य निर्धा-रण के लिये शास्त्र को प्रमाण रूप में रखने की बात कहता है! 1 तो कोई ग्रपने हृदय को ही इसका साजी ग्रयमा निर्मय करने का ग्रियकारी मानता है । कुछ लोग लोकमत को शे प्रधान मानने के पलपाती 🕫 ै। इसके प्रतिकृत कुछ लोग बुद्धिमनत वर्म को दी करणाय बतलाते हैं । इस प्रकार इस दराने हैं कि जैस कराव्य का स्वरूप चचल, श्रानि-रिचत श्रतः गृट हैं, वैसे ही उसकी कसौटी भी विविध है। श्रतः "किसी विरोप परिस्थिति में श्रथवा मित्रप्रति इस कैसा श्राचरक करें" यह हमारा प्रश्न कोरा ही रह जाता है।

तस्माच्छास्य प्रमाख स कार्योरार्यस्मवस्थियो, शास्त्र दास्किनिधानोक्त थर्मकर्त्र सिद्धाईसि । गीना १६, २४ यः शास्त्रविभिमुत्सुम्य वर्गते वामकारतः,न स निवित्तवाप्नोति, न सुलग परा गतिम् ॥ गीना १६.२३

श्चना धर्मे सर १४ शृत्वाचै शवधायैताम्, भात्मनः प्रतिहृतानि परेपान-समाचरेत् ।। वयदारमनि चंप्देत शत्यःस्यापि चिन्तगैन... महामारत बारमनारमनि धर्मेख वी नरी जिदिचतन्नतः। स्वक्षपानयते धर्म स्वमते नैव भासिनम्॥ वस्तुतस्तुसदा नारः प्रसाख्य इ्यासन्तितः, अन्वीपनेव गृहीतन्यभर्मत-

स्वयुभुस्तुनिः ।

प्रनाती धर्मे सन्दे । प्रमाण श्वारम नः प्रिय, पन्देवाह वाराहेपादाशर्यः Nacana u

द्यारुस्यानि प्रमाखरेन हैतुलोक परिग्रहः, जननोपेखिन द्यारत सप्रमाण-3 मिति स्थितिः ।

एउ' लोजमनस्यैत प्रामारम्य परमं १५७%, बुद्धि रेजमतनाम धर्यानञ्जोति-निद्वयः ॥

सारसन्दारत विद्याने सत्य शासार्थ निर्मये, नायोगार्थ विवेक च

बद्धि रेबास्त्रनो गनिः ॥

यरि हम शास्त्र को ही कसाँटी मानने हैं, तो भी निर्मान्त निर्णय नदी हो पाता, क्योंकि एक तो धर्मशास्त्रों की रचना किसी काल. परिस्पिति ग्रयचा मुग विशेष को परिधि के ग्रन्दर ही होती है। उस परिव ने बाहर उसे प्रमाण कैने माना जाय है दूसरे शास्त्रों के बचन परस्पर ही इसने विरुद्ध पड़ते हैं या इतने श्वनिश्चित श्रथपा गृह रहते हैं नि नामान्य जन शास्त्रां के वास्तविक तात्वर्यं को समक्त ही नहीं पाते । "'जो अपनी बुद्धि स्रोर हृदय द्वारा समर्थित हो, वहां कर्म हम करना चाहिये।" यह मान लेना भी खतरे से खाली नहीं है। जब तक हमारा हृदय और इमारी बुद्धि निष्कलुप नहीं हो जाती है। तब सक बद ठीक राय देती है, इसका क्या प्रमाख है ! किन्दी भी दो व्यक्तियों का श्रन्त -परण एक समान नहीं होता। हमारे सस्कार, बातावरण, तथा घरा-परस्पराश्रोर शिक्षा ऋ।दिका इस पर स्पन्द ही समाव पड़ता है। आधुनिक मनोपिशान ने इन तथ्यों को बहुत ही स्वष्ट क दिया है। इनलिये कर्तव्य निर्वारण में बुद्धि श्रीर शुद्ध से भी निर्धान्त निर्धाय नहीं मिलता। कर्तव्य के निर्धारण में लोकमत की तो कसीटी बनाया री नहीं जा सकता । ऋउ बोलने वाले ६६ लोगों का बहमत सत्य बोलने वाले एक व्यक्ति को गलत नहीं कह सकता। धर्माधर्म के निर्णय के लिये मुग्रहगणना बहुत ही गिरी स्थिति है। यह क्तंब्यपथ की बिडम्बना है। पिर लोकमत भी तो चचल है। श्राज उसे जनतन्त्रगद प्रिय है ती क्ल साम्राज्यवाद प्रिय हो। जाता है। ब्राज वद बुद्र भगवान के आदेशा पर चलता है तो कल कुमारिल और शकर का अनुवासी बन जाता है। इस प्रकार लोकमत के सम्बन्ध में वह देखा जाता है कि एक भी ग्रहाधारण व्यक्ति उसकी धारा को विषरीत दिशा की श्रोर मोड देता है। वस्तुत लोकमत कभी स्वतंत्र श्रयवा पूर्ण प्रभुता सम्पन रहा ही नहीं। वह या तो कुछ विचारकों, तत्त्व-दर्शियों, धर्माचायों,

१ एकोपि वेदनिद्धमें य स्वयस्पेद् द्विनोत्तम, सन्तित्व परोधमों नाजनामुदिती युनै । मन्

नेताझाँ आर उपदेशकां ने इशारे पर चलता रहा है या पिर छिन्न भिन अत्तर्य मूत्र होकर पषत्रष्ट होता रहा है। इरालिये ऐसा अन्यनस्थित, चचल और परतन्त्र लोकमत चास्तविक कर्तन्त्र का निर्मारण कर सकता है, इसमें सन्देह है।

सामान्य जान का ज्यनलाश्य—पदा यह भी रवष्ट कर देना आ। स्थक है कि उपर्यु क सभी प्रमाख उदिवा है, किन्तु सामान्य जान के लियं नहीं । साल, शालनों के लियं, हर्दय और दुद्धि, विकार रहित विरक्त पुरांग में लिए तथा लोकस्त, लोक का सोगन करने वाले अधायारण पुरुषों ने लिए तथा लोकस्त, लोक का सोगन करने वाले अधायारण पुरुषों ने लिए प्रमाख है। सामान्य जन इन प्रमाखों के आधार पर कर्तवस्त का निर्णय नहार कर सकतां वा वा यह है कि सामन वहा सामान्य सिंग दिवान पुरांग कर हो तथा, हैं। इनिय सामय का यादालां कर करने वाले विवद पुरुष है। सामान्य ने वालाविक और निर्मान्य कर के दुन हु कु प्रकार कर सकते हैं। कुछ कुछ इसलाय क्योंकि साम्य तस्य ज्ञानिय निर्मान्य कर सामान्य कर

इस प्रकार सामान्य जन म धर्म की प्रतिष्टा ग्रीर उसने प्रति लोगों की निष्टा बनाए रखने के लिए तस्त्रदक्षियों का उपदेश ही एक मात्र उपाय

स्तरबद्धींग ॥

राधन श्रीर साध्य को एकता का प्रतिचादन 'माधन माधन एव साध्य को स्वरूपिश्राक्ति' प्रकाश में विया गया है।

यदीदवर विभृति मा आस्त्रे विति न तत्त्वन , क्ये तज्यनता विद्याद्याय पात्रानपादका ॥

पाशुलपाञ्चका॥ इ. तदिद्धि प्रशिषातेन परिप्रदर्भन सेवया उपदेश्यन्ति ते द्वान आजिन

है। यहाँ यह स्वष्ट कर देना खावश्यक है कि सन्वद्या। का खर्म संसार से विरक्त जन के लाहल से दूर रहने वाले तपित्रयों से ही नहीं है। गिर्ध में निर्देश के गरिव ने नरम स्वत्य का साहात्कार या उद्यव का खानुसव रस लोक बीवन में भी समान है। लोक बीवन में रमने वाले ऐसे ही मीरिवों द्वारा कानक-क्याएं समान है। नीने की पित्रयों में हम उपदेश खीर उपदेश्य के बास्तविन स्वत्य वर मित्रय साक हो जाया।।

साहत्य स्वत्य वर मित्रय महारा बालगे। इससे गिरव साक हो जाया।।
सपदेश खाँर उपदेश्या—कस्तुत उपदेश हिया नहीं, लिया जाता है।

यदि उर्तव्याक्तव्य के निर्धारण के प्रति इस सजग नहीं हैं। यदि इस छत्य की रतीज नहीं करना चाहते तो उपदेश हमारे लिए, व्यर्थ सा है। विना उत्कट जिलासा ने उपदेश का प्रभाव नहीं पण सनता । इसलिए उपदेश जयर्दस्ती दिया नहीं जाता, आग्रह और निनशपूर्वक लिया जाता है। एक बात और है, उपदेश देने का अधिकार सभी को सो है नहा । जो तत्त्वदर्शी हैं, शिष्ट झौर अंब्डजन हैं, उन्हें ही उपदेश देने का श्राधिकार है। ऐसे श्राधिकारी उपदेष्टा द्वारा व्यास उपदेश ही वास्तविर उपदेश है। यो तो 'पर उपदेश कुशल बहतेरे' के श्रनसार सभी दूसरों की उपदेश देना चाहते हैं, किन्तु इस प्रकार का उपदेश बकवास मान है। इसलिए उत्कट जिज्ञासा रहने पर भी सन्ते उपदेशक ने श्रभाय में क्या करणीय है <sup>१</sup> यह एक निचारणीय प्रश्न है । यस्तत सरमपथ का अभ्येपक कभी निकल नहीं होता। चू कि उपवेश दिया नहीं, लिया नाता है, इसलिए वह उसे प्राप्त ही कर लेता है। जिशास की उपदेश में की कमी नहीं होती। वस्तुत उपदेश की कमी है भी नहीं। इस जड चेतनमय संसार के क्या करण से हमें उस परम सत्य की सत्ता का श्राभास मिलता है। इसलिए मृद्धि का कम कम **क**ुछ उपदेश देता रहता है। घरती, पर्वत, मेथ, बृक्त सभी तो हमें उपदेश देते हैं। ववल जिशासु-पृत्ति की श्रावश्यकता है। जिशासु-पृत्ति इन प्राकृतिक तस्त्रों में छिपे हुए सत्य तस्य को पहचान लेती है और यह

१४ श्रपनी १

श्रपनी द्वि के श्रानुसार उसे प्रदेश करके सामान्य जन के सम्मुख प्रस्तुत करती है। इस सम्बन्ध में एक उदाहरण दे देना पर्वास शेगा। बादल की बड़ी बड़ी बूदी की चोट सहकर भी पर्वत निश्चल श्रीर गर्मिर भाव के स्थित रहता है। इससे भागवतकार ने इस प्रकार मेरेखा ली-—

गिरयो वर्षधाराभिईन्यमाना न विष्ययुः। द्राभिमुयमाना व्यवनेर्यथाऽबोक्तज्वंततः॥

स्त्रीर मागत के रविवता बुलतो इत प्रकार प्रेरणा प्राप्त करते हैं — सन्द ग्रागत सहिंहि गिरि कैसे ।

खुन्द्र अनात चटाइ लार पर्च। ग्वल के बचन सन्त सह जैसे II

दोनों की प्रेरणा के दो स्वक्त रोने हुए भी मूलतः एक हो है। दोनों ही वे एक ही वर्ष को आभिम्यकि ही रही है। एक, विवित्त में पैर्व राने भी प्रेरणा लेशा है और दूसरा दुव्यों को बात पर ध्यान में देने भी उलाह लेकर उपन्योशकात का पाठ विश्वात है। दोनों ही अफ़्तिरण विश्वात अपने प्रवास के प्राप्त में से अफ़्तिरण विश्वात अपने प्रवास को ग्राप्त है। करने का तात्वर्य यह है कि बास्तविक किशास अपना उपदेशक पा दो लेना है। उपका जीवन ही उत्तक जा उपदेशक है। करने से चर्च को जीवन ही उत्तक को से उत्तक उपदेशक होना है। किन्तु हर प्रकार से वर्तक्ष प्रथ भी लोज अथवा बदावरण का उपदेशक प्राप्त करने कि हो हम में साववात को आश्चरपवात होती है। जिल्हा अपना पद कर करें, उत्ते उत्तक कोई शिखा नहीं मिल सक्ती। किंत, उपवेशक अपना सक्त्रका विश्वात करके ही स्वय लामानित होता है और तृत्वात के में आम पहुँचता है। जो स्वय लामानित होता है और तृत्वात के में साम पहुँचता है। जो उत्तक्ष अपना स्वय कर करें हो स्वय लामानित होता है की दूसरों के में साम पहुँचता है। जो उत्तक्ष स्वय लामानित होता है की दूसरों के में साम पहुँचता है। जो को स्वय लामानित होता है की है, वह मुन हुएन को बरावर समम्ते वाला परमानी कहलाता है। इसलिए प्राप्टतिक तन्त्र अपना नगत ने

१ आत्मी प्रयोग सात्र सम्री पदयनि योऽर्जुन, सुत्र वा यदि वा दुस्य स रोधी प्रको भन् । गीनाम किसी श्रंश से उपदेश की प्राप्त कर लेना सामान्य जन के लिए सुलम नहीं है। स्नतएव समाज में शिष्टजनातुमोदित, स्नर्वात् क्षेष्ठ पुरुगों द्वारा स्त्राचरित व्यवहार ही सामान्य .जन के लिए सर्व सुलभ मार्ग है। समाज के शिष्टजन जिम बर्तेंड्य की करते हैं तथा श्रपना जैसा शानरण रखते हैं, तदनुसार ही जनता भी चलती है। ऐसे सदाचारी तस्वदर्शी रुमात्र के बास्तविक उपदेष्टा हैं । बात यह है कि वेवल मीखिक उप-देश. बौदिक विवेचना श्रथवा वाद-विवाद तक ही सीमित रह जाता हैं। र उससे युद्धि को मनोरंजन सो मिलता है, किन्तु मन को शांति नहीं मिलती । उपदेश वही उपदेश है, जिसे जीवन में उतारा जा सके। पेसे कर्तव्य की ओर खनेत कर देना, जो सगन भी नहीं है, हग,रे किस काम का है। जीवन में पग पग पर हमारे सामने जो समस्पाएँ छाती हैं, उनमा पेसा सही हल निकालना ही बास्तविक निर्देशन है. जिससे हमारा इडलोक श्रोर विश्वास हो तो परलोक भी सचरे । समाज ऐसे ही उपदेश को स्वीकार करता है, जिसका श्राचरण उपदेष्टा स्वय करता हो श्रायया श्चान्यात कही जो श्चाचरित होता हो । यदि किसी समाज में एक भी ऐसा शिष्ट व्यक्ति पैदा हो जाय तो वह उस समाज की काया पलद सकता है। किसी व्यक्ति निरोप पर उसका प्रमान भले दी न पड़े, किन्द्र समिष्ट को यह प्रभावित पर ही देता है। उदाहरण के लिये महात्मा गांधी को ले ले । व्यक्ति रूप में दिनने लोग महात्मा जी से प्रभावित हुए, यह जानने का प्रयान करने पर हमें कोई बड़ी स्क्यानहीं दिखलाई देती। ऐसे लोगो को प्रमुलियों पर गिना जा सरवा है। किन्तु भारतीय समाज पर जनरा जो प्रमाय पड़ा है, वह श्रप्रतिम है। नारनीय समाज पर ही नहीं श्राज विश्व समाज पर उनके उपदेशों की श्रमिट छाप लगती वा रही है। ऐसे महापुरुषों के चरित्र की यह विशेषता है कि उनके चले जाने पर उनके द्वारा श्राचरित न्यवहार ही युगों तक उनका प्रतिनिधित्व आचार्यानं स पुनान्त बदाः ययप्यथानासह पहासर्थ. ।

श्राचीद्वान व पुराना प्रवास प्रपान । । द्यारोसे मृत्युनानेत्पपनि, नीर्ड दाहुन्ना इव जानप्रजाः ॥

करता है । महात्मा गाषो जो ने जो उपदेश दिया, उसका उन्टोंने स्वय श्राचरण करने भी दिखाया । वस्तुत सदाचार से श्रानुप्राणित उपदेश

हो समाज ने लिये कारमर हो सकता है। जो उपदश सराचार की मूर्मि पर प्रतिष्ठित रोकर जन जीवन में प्रनेश करता है, वह निप्तल नरीं जाता। 'श्रदिमा का क्या श्रूपं है।' इसकी व्याल्या में गायो ने श्रिपिक समय नहा लगाया, बल्कि श्रदिका वालान कैसे किया जा सकता है, तथा उसका कितना महान प्रभाव है। उसमें किसनी श्रमीन राकि होती

तामा उत्का निताना महान प्रभाव है। उत्तमें कितनी ख्रमीर राक्ति होती है यह चय दिख्लाने या चिद्ध करने का ही उत्होंने प्रयत्न किया है। सदाचार और समाज—यहाँ यह स्वष्ट कर देना ख्रावहुवक है

कि ऐसी महान किमूनिया रो जिस्न आपरण का यालन करती हैं, वधी मदानार है, सदानार राय अपना प्रमाण नहां है। यह सरपुरण की आकाला रखता है। इसलिये बतेक्य के निर्धारण में सामान्य जब की ऊद्याचीह करने की जरूरत नहीं पहली। उनने समय एक आदरी रहता है, एक व्यक्तत उदाहरण रहता है, जिससे वे जाने अनजाने मेरखा

श्राचार को सदयमाणित करने के लिये प्रयांत होते हैं ।सदाचार (शिष्टा-

चार)शब्द <sup>१</sup> यह प्रमाशित करते हैं कि इन ग्राचरणों का व्यवहार निम्न-लिखिन गुण याले व्यक्तियों के जीवन का ग्राम है । न प्रहण्यति सम्माने नावमाने च कृष्यति,

चित्राचारङच बध्यतं ॥

न क्रुद्र परुप ब्रूयादेतदिसाधुलक्षणम् !!

मध्नोति परवार्य य 🏿 माधु सजनस्मृत , जिण्डाति मणाचार

सत्यं तपस्तथा यशे दया स्नान्तिरलोमता, ब्रह्मचर्य दमो जीघो दानम् शिष्टस्य लक्षणुन् । न पारिपाद चपलो न नेजनपलो भवेत्. न चाग चपलो वित्र इतिशिष्टस्य लच्चणम् ॥ ऐसे व्यक्तियो द्वारा आचरित व्यवहार क्योंकर सदिग्ध हो सकता है ! यस्ततः इनके लिये व्यवहार का कोई खर्य नहीं होता। ये खपने लिये कोई काम नहीं करते । ऐसे व्यक्ति लोकसंग्रही होते हैं । लोक-फल्याग की उदात्त भावना ने ही प्रीरेत होकर इनका समस्त व्यवहार चलता है । श्रोर यह सफ्ट है, कि कार्य श्रयवा व्यवहार के मूल में जो भायना रहती है बढ़ी कार्य के मूल्य की बडाती वा विसती है। कार्य स्वयं फलवान नहीं होते. उनको प्रेरित करने वाली भावना ही फलवती होनी है। इससे यह सप्ट हो जाता है कि शिष्ट ग्रीर साधु व्यक्तियों मा श्राचरण सर्वेषा समाज मा उत्थान करता है। इस विषय का प्रतिपादन मगवान पृथ्या ने भीता में यहे विस्तार से किया है। उनका कदना है कि "जिन्हें कुछ भी करना शेष नहीं है, जो कमीं ने असट से सर्वपा मुक्त हो चुके हैं, उन्हें लोक्संब्रह के लिए अपस्य ही कर्म करना चारिये ' !" ऐसा न करना भगवान मृध्य की हाँदेउ में एक सामाजिक अपराय है<sup>9</sup>। कुरल का यह द्रव्यिकोल सक्य दी घोषित करता है कि समाज को सत्यम पर चलने के निये ऐसे सरादशीं विद्वानी, सापको ग्रीर साधुर्गा का ज्याचार ही एकमान अवलम्ब है। कोरा उपदेश समाज को श्रीर भलावे में डालता है । भगनान कृष्ण का यह मी कपन है कि समाज के कर्मास्क लोगों की श्रद्धा को कर्म पर से इटाना नहीं चाहिए"। संशाचार से प्रभावित होकर ये स्वयं श्रपने मत्ताः वर्मेश्वविद्वासी यथा वृत्र<sup>व</sup>न्त सरन. 3.

हुयाँदिवास्त्रधामस्त्रदिच बापु लोंक सेन्द्रस् । २. ये त्वेश्म्यमुखन्तो नामुनिग्ठनि मे धनन्,

सर्वधानविन्दाशानिक्दि नधानवेतमः। ३ न तदिभेद जनवेदद्याना वर्णसंगिना,

जीपरेष् मर्ववसीरि विद्यानसुरा समायस्त्।

आवरण में सरीवन करते चंकांगे। इस प्रकार हम देखते हैं कि समाज में सोपन से सदाचार का बड़ा ही ज्यापन महत्व है। उपदेश के प्रमान के समन्य ने पहल्क कहा जा जा जा है। इन दोनों का समुख्य मामाय सीने में मुज्य का काम करता है। इन दोनों का समुख्य मामाय सीने में मुज्य का काम करता है। वस्तव क्ष्मी होनों के असम्म प्रमान की सीमा में ही समाज चक्कर लगाया करता है। इन दोनों ने ख़िल से समाज का हाथ होना है और उत्थान पर समाज आगी बटना है। किसी समाज के विकाद-कर के इनिहास का अध्ययन करने पर पर सपट हो जाना है कि जब कभी वह जातत रास्ते पर जया है, उसके एकमान करण समाज के दिस हो की हो कर की समाज की स्वाह है। और ठीक इसी तरह जब कभी वह उसति के पप पर वा है, उसके पोक्षे कुछ तस्वदर्शी महासुक्यों की शक्कि से काम विवाह है। अपने पोक्षे कुछ तस्वदर्शी महासुक्यों की शक्कि से काम

उपदेश काँद सामाजिक परम्पराप्टे— उपगुँक विवेचन से उप-पेश के स्थापन स्कल्प पर प्रकारा पड जाता है। छव हस यह देखते का प्रमान करने कि किरा प्रकार उमाज की परम्परा और रीति दिव जी पर उपदेश क्षप्रमा प्रमाव हालना है। इसे खासकों ने लिये उपदेश के शेतीगत स्थल्प का श्रवलोकन आवश्यक है। आदेश देने पर किशी विवेच के लिये कहा जाता है कि 'हसे करों' और उम्मति अपमा राय देते हुमें यह कहा जाता है कि 'हसे हम्में करना चारियें । उपयेश स्थर कर से न आदेश देता है और न उम्मति थी। किन्तु दोनों को प्रमावी-वादक शीली उत्तम दे और न उम्मति थी। किन्तु दोनों को प्रमावी-वादक शीली उत्तम दे और न उम्मति थी। किन्तु दोनों को प्रमावी-वादक शीली उत्तम देली है। यह विशेष तत्त्व की इस दस हम मार्गति-पेश करत हुमें रहीम कहत हैं——

रिहमन मीचन सम बंधि, लगत फलंक न फाहि । दूर क्लारिन हाम लिए, मद समुफाहि सब ताहि ॥१ और देशे इस्थे प्रकार कुसम और सुखम रोजों के प्रभाव का चित्र सीचते हुये बुझधोदाय करते हैं कि:—

भागन चढ्ह रज पवन प्रसंगा ! वीचहिं मिलह नीच जल सहा ॥ साध ग्रसाध सदन सुकसारी । सुमिरहि राम देहि गनि गारी ॥ यह तो एक उदाहरण मात्र है । इससे यह स्वष्ट हो जाता है कि उपदेश के द्वारा विषेय पहलू पर ऐसा तीव प्रकाश डाला जाता है, जिससे उसकी श्रोर समाज का न्यान आकर्षित हो जाय। इस प्रकार उपदेश के स्वर समाज के प्रागस में स्वय धूमा करते हैं और आवश्य-कता पड़ने पर यामने बा जाते हैं। जन-जीवन में ऐसी अनेक सिक्सी, नीति तथा उपदेशपरक यचन रूडि हो जाते हैं को एक प्रकार से पग-पर पर समाज का निर्देशन करते रहते हैं। उपदेशों की शैली ऐसी जुमती हुई रहती है कि समाज उसके तथ्य को विना 'नननच' किए स्वीकार कर लेना है। तर्क, उपदेश के सम्मुख 'पैगु' हो जाता है। इसका परि-गाम यह होता है कि समाज का व्यवहार, जो निरंतर गति-शील रहता है. उपदेश के प्रभाव से मुक्त नहीं हो पाता । यहा यह भी स्पष्ट कर दैना श्चायत्रयक है कि सामाजिक रीतिया श्चायथा परम्पराएं निरन्तर विकरित होती रहती हैं। इस विकास कम में, उनमें कुछ न कुछ विकार आरता रहता है! विकार से तारार्थ स्वला के परिवर्तन से हैं। उनके इस परिव-र्तन में समाज में प्रतिष्ठित उपवेश सहायता करता है। यदि समाज जागरूक एव सुगठित रहता है तो रीति ऋोर परम्पराओं का परिवर्तन स्वक्या-नुरूप ही होता है। किन्तु मूढ एवं विश्व पतित समाज में परिवर्तन मदा श्रीर नीचे ले जाने वाला हो जाता है। उपदेश तस्व ऐसे समय जन्हें शासित करता है श्रीर उनका शोवन करके उन्हें स्वरूपातुरूप बना देता है। क्यर हम यह स्पष्ट कर चुके हैं कि लोकमत परतंत्र होता है। लोकमत का आधार समाज भी परतंत्र होता है। समाज के कुछ विशेष घटकों का उस पर पूरा प्रभुत्व रहता है । एक ही समाज मुख दिनों तक किसी एक विचारधारा, महात्मा ऋथवा तत्वदर्शों के प्रमाव में रहता है श्रीर कुछ दिनों तक किसो दूसरे पहलू पर चलता रहता है। इस प्रकार समाज का आलोडन हुआ करता है। समाज का यह आलोडन अपदेशों १०० की प्रेरणा से ही होना है। यह श्रालोडन समाज की परम्परा, रीति श्रीर

रहे कि उपदेशानुमोदित रीति, व्यवहार क्यादि सदा स य तस्य के सूत्र मे पिरोया रहता । इसलिये वहाँ स्थूल रूप में इनमें हम महान परिवर्तन

देखते हैं, यहां उनमें मूलभूत एकता भी वर्तमान रहती है। ह्यूल रूप विकृत श्रीर शोबित हुआ करता है, किन्तु मृत्तरूप सदा श्रपरियतेनीय

ग्रानेक व्यवहारों में जान्तिकारी परिवर्तन करता है। किन्तु यह स्मरण

होता है। किसी समाज की सरज़ति इसी पंक्य पर प्रतिरिक्त है। उपदेश और व्यक्ति-इस प्रकार उपदेश समाज पर साहात. प्रभाव डालता है। व्यक्ति पर इसका प्रभाव समाज ने माध्यम से पड़ता है। उपदेश से समाज का शोधन और समाज से व्यक्ति का शोधन, यह मम बहत ही स्पष्ट और स्थाभाविक है । किन्तु यहा अरन यह उउता है कि 'प्रत्येक घटक छालग छालग प्रभावित हो रर नमाज के प्रभाव के रूप में प्रकट होता है।' यह तम क्यों न माना लाग ? बान यह है कि उपदेष्टा के उपदेश परक बचन विश्वारमा की भूमि से उत्पन्न होते हैं। इसलिये समस्टि की खात्मा ही इनसे प्रभावित रोती है । हा, जिस व्यक्ति की ग्रारमा बाधारण व्यक्ति की ग्रारमा से ऋधिक विक्षित रहती है, उसके ऊपर उपदेश का सीधा प्रभाव भी पड़ता है। इतिहास इस बाल का शादी है कि श्रनेको महापुरुयों ने एक ही उपदेश से ममीहत होकर श्रपनी जीवनधारा की ही बदल दिया है। नुलसी का जीवन पत्नी ने बनाया ग्रीर श्रुव की भूव बनाने में बाता का श्रथ रहा । इनके एक उपदेश पर दी दोनों इतने प्रभावित होते हैं, लगता है कि ऐसे प्रमाय की करपना स्वयं उपदेष्टा (पत्नी और याता) को भी नहीं थी। किन्त इसमें तुलक्षी और धून को विकसित आत्मा का ही हाथ है । वही उप-देश तो इम इजारों-लायों को प्रतिदिन मिलना है। लेकिन कितने लोग तुलसी स्रीर भूव बनते हैं, यह स्पष्ट है । बुद्ध को बृद्ध, शव झांदे देख कर बैराग्य उत्पन हो गया। हम सब रीकड़ों इजारों बृद्ध छोर शय देख सुके हैं, लेकिन वह प्रमाव पहला नहीं दीखता । करने का तालर्य

धर्म, उपदेश श्रीर समाज यह कि उपदेश का सामाजिक महत्व ऋषिक है । व्यक्तिगत महत्त्व उतना नहीं है ! किन्तु इसका यह ग्रार्य नहीं है कि व्यक्ति यदि उपदेशों की उपेद्धा करे, तो भी वह समाज के माध्यम से उनसे लाभ उठा लेगा। वस्तुतः बहुत कॅचे उठे हुये समाज में भी श्रानेक भाति गिरा व्यक्तित्व मिलता है

108

श्रारव में सब घोड़े ही नहीं होते. लच्चर श्रीर गर्च भी हीते हैं । उठा हुआ समाज गिरे व्यक्तिस्य से पृष्ण करता है, विन्तु वे समाज से चिपटे रहते हैं और रमते हैं अपनी दुनिया में। उपदेश के महत्व की उपेक्षा की इटिट से देखने वालों की ही यह दशा होती है। तरवदिशयों के

छातुभव में लाम उटाना हमारे हाथ में है। उनके मार्मिक उपदेशी का मनन व्यक्ति को चरित्रवान बनाता है ! उपदेशों का चिन्तन मनन करने -से उपदेव्हा की आत्मा के साथ हमारा सम्बन्ध स्थापित रोने लगता है । उन श्रातमा के साथ श्रपनी ज्ञातमा का ऐस्य स्थापित करना ही उप-

देश के वास्तविक मर्म को समग्रना है।

## साधक, साधन एवं साध्य की स्वरूपामिव्यक्ति

इन तीनों के पारस्परिक सम्बन्ध पर इंग्डिपात तथा ऋलग शक्तग इनका विवे रन उपस्थित करना जितना ही दुरूह एव नीरस है, उतना ही मनोर नक एव सरस भी। किसी मा प्रकार की किया,गुरू एव पदार्थ की पूर्णता में इन तीनों की सम ब्टगत सत्ता ग्रानिवार्य है, यहाँ लोकिक श्रीर ब्रलीकिक का मेद नदा है। किसी निया क करन ने पहले, हमारी हिं सावन की ही श्रोर दोडती है, यह एक मनोवेशानिक तस्य है। यह आवश्यक नदी कि साधन का इम पूर्णत ज्ञान हो, कभी कभी इम श्राधिक या दोपयुक्त साधन को ही ऋपेना लेते हैं। फ्लत उसके द्वारा सम्प न किया या तो अपूर्ण होती है या दोयपूर्ण । कभी कभी निया को दी ठीक तरह से समक न पाने के कारण ऐसी ही असफलता मिल जाती है। लोक स अनेक असफलताया की अननी, साधन और साध्य के स्वरूप की श्रनभिक्ता ही है। इसलिए किया की पूर्णता का उत्तरदा बिरव कर्ता की योग्यता पर ही निर्भर रहता है । उदाहरण क लिए घडी ले सीजिए—इस कृति (घडी) में कारीगर की योग्यसा और स्वय धडी की सत्ता मक्या अन्तर है ? धडी में स कर्ताकी योग्यताको प्रयक्ष कर देने पर सम्भवन घड़ी का अस्तित्व मिट जाएगा । सूर्य साधन क निकाल देने पर साबक और साध्य का भी श्रस्ति व मिट जाता है। घडी के भौतिक साधन (उपादान कारण) मुत्य साधन नहीं हैं। यह सब तो कारीगर की योग्यता क फलस्वरूप ही जाये हैं, मातिक साधनों क ऐसे सयोजन में ही मुख्य साधन निहित है । जिससे घटी को रूप मिला है । इसी बात को दार्शनिक कार्य कारण की परम्परा म दूसरे टग से स्वीकार

१०३

मुलाया जा सकता । वह प्रश्न है-'सँड्सी, निहाई श्रीर पना, इनमें पहले भीन पना' लोहार इन्ही तीनों सावनों से सभी बस्तुश्रों को बनाता है। लोहे की किसी वस्तु ने निर्माण म इन तीनों की समान रूप से आवश्यकता पत्रती है। अब प्रश्न यह है कि इस चीनों में पहले पहल किसका निर्माण हुआ ' बड़ा विचित्र प्रश्न है। इसी तरहका एक प्रश्न यह भी है कि पहले

बान पैरा हमा या वृत र सावक, सावन, और साध्य में श्राधिक महत्व किसे है ? यह प्रश्न भी कुछ इसी प्रकार का है। साधककी सहस्ताः — निया का मुख्य देतु कर्ता में और साध्य या मुख्य साधन, साधक में हो निवास करता है। उसे ही हम कर्ता की योग्यता या सावर का स्वरूप कहते हैं। कारण से कार्य कठोर कहा

गया है। कार्य की यह दिशेषता कर्ता की योग्यता है। निमित्त ग्रीर उपा दान रारखों रा मयोगन वर्ता की हमी योग्यता या प्रतिभा पर निर्भर

रहता है। यहने का तापर्य यह है कि किमी किया ने स्वरूप का ग्राधार क्तां का ही स्वरूप होता है। कवियो, कलाकारों आदि की ग्रमस्ता का यहा रहत्य है। विविता और बला ही उनका स्वरूप है। कुछ कुछ यही बात माध्य श्रीर साधक ने सम्बन्ध में भी कही जा सकती है, भेद वेवल इतना हो है कि वहाँ हमें दिया के स्वरूप में ही कर्चा का स्वरूप दिखाई देता है, बटा साथक ने स्वरूप म साध्य का म्वरूप दिखलाई देता है। ता इस प्रभार सायक का महत्य और बढ जाता है। राजन और राज्य दोनों का स्वरूप सायक में पाया जाता है। इसी बात की इस रेख प्रकार भी यह समते हैं कि साधन और साध्य का संयुक्त स्वरूप ही सावक का

स्वरूप है। मक्ति, मक्त तथा भगवन्त नी एकता का यदी रहस्य है। आचार्य शकर ने जीव की जान सावना की पूर्णता जान स्वरूप बताई हैं। कनी कभी साधन ही साध्य श्रीर साधक दोनों यर दायी हो जाता है। सायक छीर साध्य की छ नस्पता में यही बात पाई जाती है। इस कत को श्रीर श्रविक स्पष्ट करने के लिये हम लोक में प्रतिष्टित एक विशेष भावना की चर्चा करना चारते हैं। हम रूपमा इसलिये पैदा करते हैं, क्योंकि उससे हम श्रापनी श्रावश्यकता की सभी वस्तुएँ रारीद लेते हैं। वस्तुण साध्य हैं छोर कपया पैसा सापन, किन्तु हम करवे पैसे को हो साध्य मान लेते हैं. छोर उमी का खर्जन करना वस्तुर्छों का द्यर्जन स्वीकार कर लेते हैं। इस प्रकार वस्तुत्री का स्वरूप श्रीकला ही वाता है, उनने स्थान पर रुपयानैसा ब्राकर प्रतिष्टित हो काता है। पिर चपये पैसे याले का स्थरूप भी इसी प्रकार का हो जाता है। कुछ हद तक सम्पत्तिशाली न व्यक्तिस्व पर सम्पत्ति का ही प्रभाव रहता है। कहने का तालमं यद है कि साध्य, माधन और मावक म बढा कीन है ? या इनर स्वरूपों की विभाजक रेखा कहाँ है ? इसे बतलाना वडा कठिन है। यह साम। न्य दथ्टिका काम नहीं है। इन प्रश्नों का उत्तर इनसे ग्रलगरट कर नहीं दिया जा सकता। घायल की गति घायल हा जान चकता है। यॉक्स स्त्री प्रस्तव की पीका नहीं जानती। इससे आगे बढकर शकर ने इसीलिये वस को अनुमवगम्य कहा खीर फबीर खादि सन्तों ने ब्रह्मानन्द को गूगे का गुड बताया है। रुपये पैसे का क्या महत्व है, या उपसे ग्रावश्यक वस्तुओं का क्या सम्बन्ध है, तथा हमारा इन सबसे बया प्रयोजन है। इन सब वातों का जितना सही उत्तर हम ह्योर श्राप दे सकते हैं। उतना मानवेतर जाति क्या देशी, जिसने इस प्रपञ्च में पैर ही नहां रखा है। इसी लिये प्रायोगिक शान ही विशान बनता है। मस्तिष्क में दी दीड धूप कर रह जाने जाला शान दो कौड़ी का है 1

ना हा। अपर्युं क विवेचन से यह सिद्ध ही जाता है कि साधक, वाधन श्रीर मात्य कपर से भित्र भित्र प्रति होते हुए भी मूलत एक है। राकर के खदीत का यही रहस्य है, श्रीर खतेक्च में एकच्च के इस रहस्य का जाता ही इसके सम्बन्ध में युद्ध कहने का सच्चा श्रीयकारी है। ' भी हम सभी साथक है, किन्तु कच्चे श्रीर भूले हुने। मानव जीवन का चरम

गारतीय तत्त्वचिन्तन

१०६

म भी मनोविशान ने यर सिद्ध कर दिया है कि व्यथिकाश दस्ता श्रन्तर रणात्मक हो है। जीवन साधना का मा यही स्वरूप है।

सायक का स्वरूप -साबक वे स्वरूप पर सूद्रम द्राविपात करने से हम दो तत्त्री का पश्चिम होता है। एक छोर वह साधना प स्वरूप

में साथ एकाकार रहताहै तो दमरी श्रीर उसका अलग व्यक्तिय भी होता है, जो साधना स उस पृथक करता है। किन्तु इनका श्रलग ग्रनग विश्लेपण वाल की लाल स्राप्तना है। इर रज्ञ म मिले हुये काले तया पील रंगकी परस्त जैनी अनुभृति द्वारा ही यह लच्य है। लीकिकता

श्रीर श्रलीतिता, राग और विशान तथा करना श्रीर निष्टुरला का श्रपूर्व संगम ही सावक का स्वरूप है। र भीतिक दृष्टि स हमारे बीच में रमता हुआ साथक जहा एक लीकिक व्यक्ति बना रहता है, यहां विचारी, भावों तथा कमों की द्रिप्ट संघद लो होतर यही भमण करता है। हमारे लोक से उसका लोक मिल होना है, ग्रपमी ब्रनुमृति की

ग्रमिन्यक्ति द्वारा वह ग्रपने लोक की बात बताता है और कर्मी द्वारा उषका प्रमाण भी प्रस्तुतकरता है। ग्रपनी इदिंग से ग्रहं का चरमा उतार कर वह इस जगत में वास्तविक स्वरूप का दर्शन करता है। निष्काम होते हुए भी उसे लोक-सबह न लिए वर्म का आश्य लेना पड़ता है। वह लोक से बिरक नहीं होता है ! भेद हथ्टि को दूर करने यह लोक

में साथ ही चलना चाहता है, किन्तु लोफ का अगुत्रा बनकर, पिछलगा बनकर नहीं। यह ग्रह नहीं हदता है, नेतृ व नहां स्वभाग है। कहने का तात्पर्य यह कि साधक लोक को श्रपना ही साथी या रूप मानता है इसलिए उसकी यह कामना रहती है कि यह (लोक ) डोफ रास्ते पर चलता रहे । लोक रे प्रति उनकी निरीह ममता होती है । यह ममता दिव्य तथा प्रजीकिक होती है। इस यहाँ ऐसे साधक की चर्चानहीं कर रह हैं, जिसकी साधना लोक से बिटम्ल परे कवल उसी के लिए

१-साधु चरित सुभ चरित कपास् निरम् विसद् ग्रनमय पत्र जास्। तुलसी २-सद्र साउन नहें स्थाविं जीती, सरन समाउ महहें मन प्रीती । तलमा

ब्रनुरक्ति बट जाती है। मेद यही है कि हम सब जगत के वनिपन विभेदाको जगन का रूप देकर उत्तरे प्रति अपनी क्षेत्रपूर्ण अनुसक्ति लगाने हैं । रिन्तु नायक, जगन को ग्रन्तड तथा ग्रपना हो न्दरूप समक्र

माधक का हृदय बड़ा निशाल होना है। बन्धि उनकी निद्धि का यही न्यरूप ही है। हुदय के सकुवित रूप का धीरे घारे विकास करना ही भाषना का लख्य होता है। जब हृदय का विकास उत्तर अवस्था मे पहुँच जाता है, वहा समन्त तस्त्र उसमे लीन हो जाते हैं, तब साधना पूरा नममा जानी है। इसी को इस प्रकार भी कहा जा सकता है कि समन्त जगत साध्य या साधना का न्यरूप यनकर साथक ने हृदय मे ब्रा पिरानता है। इस स्थिति में पहेंच जाने पर लोग श्रीर माध्य में कोई मेर नहीं रह जाना है। छीर पैसे माध्य के मन्य वादारम्य स्पापित कर साम हभी पूर्ण हो जाना है । ऐसी स्थिति से साधक का निनी मुप दु:ल कुछ नर्नी रह जाता । लोक या मुल ही उनका मुल है और स युपेता सब स्टब्डमाना सम्बद्धारणा सनुद्र प्राप्यास्य गण्डन्ति सिबोन नामा नारस्य न्युड राखव प्राप्यतः। एत्यवास्य परिद्राहरिका

वोद्या कला पुरुषादरा पुरुष प्राप्यास्य स दक्ति सिर्धात आसा क्रायम्पे चुनव इत्येतः प्रोत्याने सु प्रवेडितनोड सूनी भवति नदेव दलोकः॥ प्रानीतन्त्र ६, न सन कम्नुतियु विस्ता विमान्, लोसप्तर्य हर्य भय त्युना । सन्त सुभाउ न सन बुन्नियं, यथालाम सन्तेष स्टारं ॥

निन्दा स्तुति उभद्र सुन, समना सन ५६ व व । न सजन सम प्रान प्रिय, युन मन्दिर सुख प व ॥

होती है । इन्द्रिय दमन और प्रवृत्तियों का श्रविशय संकीचन (ग्रमाव)कर

हमारी ऋाउडी नरह, बल्बि इनसे भी श्रधिक सनार के प्रति उसकी

कर दिव्य खनरिक करता है।

3

9

चायना जगत में पहांचित और पुष्पित होती है। उनकी ममता स्वती नं।, ब्रद्यानन्द के ब्रद्युत रस से पूर्ण दोकर दिव्य हो जाती है।

जो सायक साधना चेत्र (जगत) से हट जाते हैं, वे हमारे किसी काम के नहीं हैं। लोक के निये ऐसे ही मायक का महत्त्व है, जिसकी

लोक बादुल श्री उसका द्वार है। इस प्रकार यद्यपि साधक निज रे सुल द ख ग्रोर मानापमान से ऊपर उठ जाता है, तथापि लोक के साय उसका ग्राइट सम्बन्ध रहने र कारण वह सुखी ग्रीर ट्रांसी भी हुआ

करता है! । इसी स्थिति क कारण वह लोकहित की भावना से पूर्ण रहता है। उसका 'स्व' विकर्मित होकर लोक म प्रतिन्ठत हो जाता है।

इस प्रकार लोकहित म वह उसी प्रकार स्थित रहता है, जसे हम सब श्रपने श्रपने स्वाधा की पूर्ति स । यही लावक की विशालता है । साधक क इस विद्याल व्यक्तित्व म 'ग्रह' का भी माय रहना है। किन्तु इसका

रूप बृत्ररा होना है। लोकिय 'ग्रह' से इसका बाद तुलना हा नटा है। बस्तुत इसे 'झात्मशान्त' कहत हैं। लोग में भी आह का सम्बन्ध क्यात्मासे ही रस्ताहै। भर त्यल इसना दो है कि लौकिक 'ग्रह' विषयाभिलापी 'मन' की छाया म विकसित और जीवित रहता है। श्रोर यह खात्मशक्ति, साधना द्वारा प्राप्त, ज्ञात्मा की वास्तविक शक्ति है। इसी

लिये यह निर्मल और ज्योतिमान रहती है?। ओर लीकिक 'अह' क्लमप त्रपा सन्यकार पूर्ण । इस लौकिक 'ब्रह्' को अपदस्य करने साधक उस स्थान पर ब्रात्मराक्ति की प्रतिच्छ। करना है। इसे इस प्रकार भी कहा जा सकता है कि लौकिय 'ग्रह' को परिशोधित कर, साधना की पश्चिम श्राप्ति में तपावर सायक असे ही एक दिव्य द्यारम शक्ति के रूप में परि चतित वर लेता है। भक्तां का स्वाभिमान और शानियों का 'ब्रह्मोरिम'

इसी प्रात्मशक्ति का परिचायक है। कुछ लोग कवीर के स्वभाव मे विषय शलग्यद शाल सनावर, पर द स ह प सस मस देख पर 1 तलमा 5 मटोपनिषद् में आत्मशक्ति वा स्वरूप की पूर्ण स्वाधीन बतान हुए इन्डियों और मन का स्थिति में इन प्रकार वहां है --

> यस्त विद्यानवा समिति यक्तेन सनसा मेश । हस्यैदियाणि वज्यानि सददवा इव मारथ ॥ १, ३, ३ महा इन्द्रिया का निनाश नहीं है, न चानन रथ व' स्पनाए प्रहाए उत्तम धोंडे हो जाती है। जीवन साधना नो अप्रतिहत गति से बारो बदाने क लिए इन बदवों की स्थित अनिवार्य है ॥--नेनक

श्रस्पडता, श्रमिमान तथा इसी प्रभार की श्रम्भ वार्तो का श्रारोप करते हैं। यस्तुतः यह सब कवीर की श्राम्याक्ति से प्रीरत स्वामिमान कर्रा है है । यस्तुतः यह सब कवीर की श्राम्याक्ति से प्रीरत स्वामिमान कर्रा है कर्ता है। याभक, साथना पप पर लिव हडता से श्रम्भा रहा रहा है, वह इसी श्राम्यग्रक्ति हारा ही प्राप्त होंगी है। साभ्य में साथक की श्रम्भप्याक्ति हारा ही प्राप्त होंगी है। साभ्य में साथक की श्रम्भप्याक्ति की हैन है।

साधन पथ की विशेषतायें-उपर्युक्त शब्दों में साधक के जिस न्यरूप की चर्चाको गई है, कुछ टेर फेर के साथ वडी स्वरूप साधन का भी है ! बस्तुतः माधक अपनी साधना से जिन गुर्को का अर्जन करता है, वे ही साथन की रूप प्रदान करते हैं । साथकों के अपने खपने व्यक्ति-न्य के श्रतमार उनकी साधना अलग-अलग हो सकती है। किन्तु उनसे प्राप्त राघनों में कोई मेद नहीं होता | राधन में साधना ह्यीर साधक का न्वरूप मिला होता है। इसलिये जगरे मायनों में कार से अन्तर दिरालाई देता है । साध्य के स्वरूप का भी उन पर प्रभाव पहला है। इसलिये उनमें मौलिक एकता होती है। ग्रापना शैय पदार्थ नहीं है और न यह किसी अन्य के अनुभव की वस्त है, सावक ही उसका अनुमय बरता है। साधक जब स्थयं इसका पर्यान करता है, तो यह भी स्पष्ट नहीं कर पाता । बस्तुतः वह साथना और उसके द्वारा प्राप्त साथन का मिला जुला रूप इमारे सामने प्रस्तुत करता हैं। भारतीय साधना-अगृत में तीन साधनपथ प्रमुख रूप से मान्य हैं , बल्कि यदि यह कहा लाए कि चौथे की कोई कल्पना टी नहीं है तो श्चत्युक्ति नहीं होगी । यह बात केवल भारतीय चाघना-जगत पर ही नहीं लागृ होती, बल्कि विश्व की साधना पर भी इन दीनों पथी का स्पब्ट प्रभाव है। क्रिन्तु यदि इन तीनो साधनों का सदमपर्यालोचन किया जाए तो यह सम्ब हो जाएगा कि इनमें किसी में भी स्वतंत्र साधन बनने की स्मता नहीं है। शान, मांके थौर कर्म इन तीनों का समन्यित रूप ही 220

वास्तविक साधन है। जिसे हम ज्ञानपथ कहते हैं, उसमें भी भक्ति तथा कर्म अनिवार्य है। जान का ज्ञपना रूप भक्ति तथा कर्म से पृथक हो <del>थ</del>कता है, किन्दु जब वह साधन का परिधि में याता है तो भक्ति श्रीर कर्म को नहीं छोड़ सकता । इसलिये हमारी यह मान्यता है कि भक्ति श्रीर कर्म से प्रथक केवल ज्ञान मात्र जैसे साधन की चर्चा वास्तविक नहीं है। यंही बात भक्ति और कर्मपथ प सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। पद एक ही है, सावक गए। उसमे अपनी साधना और व्यक्तिय को मिलाकर उसे अलग अलग रूपों में देखते हैं। गीता मे इसी समन्वित साधन पथ की चर्चा है, शानमार्था उसी को अन्त्रपान श्रीर भक्तिगार्थी मिक प्रयान कहते हैं। कर्मयोगी गीता में कर्मयोग का वर्णन मानते हैं, 'प्रश्यानत्रयी" के द्वारा विभिन्न श्रानायों ने खपने ग्रपने मिद्रान्तों का समर्थन किया है। इन सब अपूर्व सामजस्य की बातों से यह सिद हो जाता है कि जैसे सारा जगत श्रराह और एक है, मेदी की कल्पना हमारी है, उसी प्रकार साधन-पथ भी दी या तीन नहीं हैं। मैदीं की करपना साथकों की अपनी है, किन्तु यह सेदहष्टि भ्रम नहीं है, यह तो राधक के स्वरूप चिन्तन की निष्ठा, विश्वास प्रश्न हरता की परिचायक ब्रार स्वाभाविक है। श्रतः इस ब्रागे जिस साबन पथ की चर्चा करेंगे, बद्द शान, भक्ति और वर्म का समन्त्रित रूप है। साधक जिस साधन के द्वारा साध्य की प्राप्त होता है, यह नेवल बोधमान नहीं है, उसमे साधक का मान श्रीर कर्तव्य भी निहित रहता है। बोध, मान श्रीर कर्तेब्य का ही परिष्ट्रन रूप, ज्ञान, मक्ति ख्रीर कर्म है। नाधन पय को पूर्ण बनाने मे इन दीनों का समान महत्व है। बोध से साधन पम त्रालोकित तथा ग्रगरहिन बना रहता है श्रीर भाव द्वारा पिक साधक उसे रसयय बना लेता है । इससे तल्लीनना, लगन और ग्रानन्यता बनी रहती है। क्रीब्य के द्वारा निष्ठा, किशासा तथा पथ पर बदने चलने की हड़ना पैरा होना है। इन सब विशेषनाओं से रहित किसी साधन की

<sup>.</sup> १.—बाग्रसम् , गीता और उपनियन्

कल्पना हो नहीं को जा मकती । जैसा कि कसर बताया जा जुका है, सापन-पर को सबसे बड़ी बिरोपता यह है कि उसने स्वरूप का निर्माण सापक हो बरता है। सापक की जीवन सापना सापना ने लिए उपकरण इकट्टा करती है और सावक उसमें अपनी अजुन्ति अपवात तथा किया थिकर उसे सापक का कर दे येता है। इसीलिये अनेक सापकों का सापन पर मुलता एक बात होता हुआ भी, स्वरूपता की मार्च हों। मीरा, सूर, जायमी, कबीर, दुलसी आहिर साधमों के पम में पारस्पिक अन्तर दृटा जा सकता है। यह अन्तर ही नायक का व्यक्तित है। सापन से सापक का व्यक्तित है। सापन से सापक का क्यक्तित है। सापन के सापकों सापकों के सापकों के सापकों के सापकों के सापकों सापकों सापकों सापकों के सापकों स

उपर्युक्त बातों पर कारण साथन के स्वरूप में कुछ अनिवार्य अनु-भूति साधकों को होती है। जैसे उसका ग्रत्यन्त कठोर, हुगँम तथा चमत्कारिक ज्ञात होना । कबीर जैसे साधकों ने तो अपनी इस अनुमृति की बहुत बार ब्यक्त किया है। बुलसी ने भी कुछ हेर-फेर के नाथ इसको स्वीकार किया है। इसका एक कारण है। जब साधक, साधन पथ पर पूर्णतः अवसर हो जाता है, तभी उसे सरमम्बन्धी वास्तविक अनुभृति होती है। इसके पहले साथक के हृदय में साधन ने जिस स्वरूप का निर्माश हुआ रहता है, यह बिल्कुल बदल जाता है। साधन-के स्वरूप ने सम्बन्ध में बाहर से प्राप्त शान एव श्रानुभव के श्राघार पर साधक ली लगता है। किन्तु जब ली लग जाती है तो पहला कल्पित स्वरूप मध्य ही जाता है और उसने स्थान पर, उससे सर्वया नहीं ती पर्यासे भिन्न, उसका वास्तविक रूप ग्रा जाता है । उस ग्रथास्तविक एव कल्पित पर्य से साथक को वास्तविक पथ पर ले जाने वाला कीन सा तत्त्व है । या किन परिस्थितियों में ऐसा हो जाता है ! इसका निर्णय साधक के अनुभन पर निर्मर करता है। किन्तु तस्वतः ऐसे अनुभनों को १. यहि सर बावन अति नठिनाईं। राम छूपा वितु खाद न जारें,॥ तलसी ॥

निम्निलिटिन रूपों में बाटा जा एकता है। प्रथम तो इस स्पिति की उसन करने में प्रमुख हेतु साधक को साधना होती है, और इसीलिए साधक को यह अनुभव होता है कि इस पथ पर आना फोई हुएी सेला नहीं हैं'। दूसरे यह कि पथ, इस नमस्कारिक दम से आलोकित हो उटता है कि पट निश्वास नहीं होता है कि 'इसमें हमारा भी कोई प्रयत्न हैं इसलिये उसे स्वतन भी माना गया है। अर्थात् छापनन्थ किन्हीं अन्य उपसाधना की अर्थेजा नहीं रदाना, यह अपने हारा ही लक्ष्य है।

रिन्द्रें सिद्र शाथक वा शायन की इस हुगमता की अनुभूति भूतकालिक अनुभूति जैसी होती है। उसकी तारकालिक अनुभूति ती आगन्दस्वरूप होती है। साधन पप उसे हुखदायी नहीं, सुरदायी प्रतीत होने लगता है। पिर तो साधक की प्रयत्न की अपेक्षा नहीं रहतीं। केत साथक की अपेक्षा की अपेक्षा की साथक की साथक की साथ कियों में स्थामा किया है। ही ही है, उसी प्रकार साथन पप पर बढ़ते चलना और उसके प्रति साथक की अपेक्षा की उस पर

ते दुर्देश गृदशसुप्रविष्य ग्रहाहिन यह्बरण्ट पुरस्णम्। यटाए०

\$ 7, \$2

वटीर्पानथद् ने प्रास्तिमात्र को अब्बोधन तन हुए इस प्रशाद सनग जिया है।

वत्तिष्ठतः वाधनः प्राप्य वराजिनेषनः।

चुरस्यथाय निवित्ता दुर्यया दुर्वं वस्तरहत्रयो वदन्ति । १, ३, १४ पनी । पतिरदानाग्यन्तरष्ट्यन्ति त्या शब्सादन भनीया ॥ भत्यदः कासाह नारि वियारि जिनि, लोगी व थिय गाम ।

. गामिहि गारि पियारि जिनि, लोमी व प्रिय नाम । विमि व्याप निरन्तर, प्रिय लाग्ह मोहि राम ॥ तलमी

मनीर यह घर में म ना राज्या मा घर नाहि । नति । अववायाधि बहान्योननस्य अव्यवनोऽपि महयो य नािचु । कार्य्यावस्या धुग्योऽन्य लक्ष्यास्थ्य। शाया मुख्यासुद्विष्ट ॥ वद्योप० १। १। ७

चलते ररने से रख विदेश (ब्रह्मानन्द) की अनुसूति होती है। राघन पर की यह सरस्ता तान चरम परिशिति पर पहुँच जाती है तो शाम के प्रीन सायफ उदाशंन हो जाता है। बल्कि इसी को यो कहा जा मनना है कि सायन पय ही मंजकर साय्य का रूप को लेता है। यहाँ यह नाथ्य में मित्र होता है। बहुँग पहुँच कर साय्य को प्राप्त करने की जिमाना तथा उत्तके प्रति जायक की निष्ठा मुक्त हो जाती है। इसी स्थिति फ नार्य भक्क, भक्ति को ग्रीर जानी, ज्ञान को सी साथ प्रयोक्तर पर सेना है। यज को हो हो ख चललाने का भी यही रहस्य है। यह सायन यथ की चरम कारस्था है, इसीजिये यह भी कहा जाता है कि यह सायनावस्था नहीं, सिद्धायस्था है। इस प्रकार साथन के स्थरूप को विकानन्तम से निम्मीसिशित प्राप्ती में बादा जा सकता है।

 यह कल्पित स्वक्म, जिसके आधार पर सायक, सायना का प्रारम्भ करता है।

२. कल्पिन स्वरूप मा विनाश और उसके स्थान पर वास्तविक स्वरूप की प्राप्ति तथा दुर्गमता और चमत्कार का अनुभव होना ।

३.साधन-पय की सरमता और उसके प्रति गाढ़ी अनुरक्ति ।

Y. साधन की चरम श्रावरपा अर्थात विद्वापरया ।

उपदु क विकास-मान को ऋष्ययन की हिन्द से स्लागया है। वस्तुतः साधन-प्या संह-स्वंह करके या किसी कम से नहीं देशा जा सकता। यह भी खाबरयक महीं कि उसमें उपदु क सभी मातें खानिपार्यतः उपस्यित ही हों।

साध्य की रियति—सायक की लिद्रावरण तथा रापन की चरम परिणिति ही साध्य का रवस्य है। सायक जहां साध्य के स्वस्य का विन्तन करता है, वहीं अपने स्वस्य का भी विन्तन करना व्यवसी अनिवाय वियति होनी है। बेटिक राध्य-विन्तन की अपना स्वस्य-विन्तन की विदोग महत्य दिया जाता है। साध्य और स्वस्य की विन्तना जव एका कार हो जाती है, तभी विद्यावस्या आती है। इस प्रकार पास्य का ११४ भारतीय तत्त्वचिन्तन निजी श्रस्तित्त्व बहुत फुळु ग्रशाद है । साधनावस्था में साथक, साध्य के

के कृष्ण में भी महान अन्तर है। इस अन्तर का कारण साध्य में साधक के स्वरूप का एकीकरण है। यही ब्यन्तर साधनों में भी पाया जाता है। ईसा क्षी श्राहिसा, गांधी की खरिसा, बुद श्रीर महाबीर की ग्राहिसा सब एक होते हुये भी परस्पर सर्वया भिन्न है । किन्तु इस भिन्नता में मूलतः जो एक्प है, वहीं साध्य की वास्तविक स्थिति है। इस स्थिति का प्रत्यत्ती-करण साधक में ही होता है। साधक को अलग रखकर केवल साध्य का राक्ताकार करना किसी सायक के लिये भी सम्भव नहीं है। सच सौ यह है कि साध्य का कोई विरोध महत्य नहीं है ! साधना-क्रेत के हति-हास का गतन करने पर साध्य के सम्बन्ध में हमें तीन प्रमुख धारणाश्री का पता चलता है। पहली तो यह कि वह (साध्य) कमी एक नहीं रहा। उसकी स्थिति सर्वदा यदलती रही है। प्राकृतिक सस्वों से लेकर शून्य तक की साध्य माना गया है। दूसरे यह कि इत ध्रानेकता में ही एकता की स्वीकृति सर्वदा मिलती रही हैं। तीसरी यह कि उसके चिन्तन या सामात्कार की ग्रमिन्यक्ति सदा मुक रही है?। कोई ऐसा सर्वमान्य ١. इन्द्र १५व वरणमंत्रम हरूको दिव्यरमग्रहत्सान् । एकः सदिव्यानमुखा नदन्तेवरिनं, यस धार्ताददनानपासुः । कन्येद् ॥ एकत्यारमनोऽन्ये देनाः प्रत्येतान सम्बन्ति ॥ निरुक्तः देनतकृत्वः ₹. न सेर्श तिष्ठति रूपमस्य न चन्नुपा परयति बारचनेनम् । हदा सनीया सनसाभित्रद्धा, य एनहिद्दरपृतास्ते महन्ति ॥ क्छोपनिषद्ः २, ३, ९ ..

राम स्वरूप हुम्हार, बचन अमोचर मुद्धि पर । भारेगत अग्रम अपार, नेति-नेति नित निगम वह ॥ चित्रानन्द्रसम् देह सुरहारी, बिगन दिवार जान अधिपत्री॥ तुलसी

डिस स्वरूप का चिन्तन करता है, नह बहुत कुछ अस्पर रहता है। ग्रागे चलकर यह जिस साध्यस्क्य का साहातकार करता है, यह इससे सर्पया फिन्न साथक का निजी साध्य होता है। सभी साथकों के साध्य में गरस्परिक बिमिन्नता का यही रहस्य है। उत्ताहरण के लिये हुलसी के राम, कबीर के राम तथा गायी के राम मुलसः एक होते हुसे भी साथक भेद्र से परसर वर्षया भिन्न हैं। इसी प्रकार सुर, मीरा श्रोर हिंतहरिया साध्य निविच्त नहीं हो सका है, जिसके सम्बन्ध में दो मत न हों। इसका परियाग यह हुआ है कि सापना-चेत्र में निद्यासा की रिपति सुदृङ् हुई है। श्रीर इसके कारत्य पर्याग्न प्रमारिता, जनन एवं निर्दिम्मसन की प्रतिका भी हुई है। इसी गम्मीर चिन्तन के फलसका विभिन्न साध्यों में ऐस्प की प्रतिका सम्भव हुई।

उपर्यु क विवेचन से यह स्पन्ट हो जाता है कि मुख्य श्राधार होते हुए भी साधना-चेत्र में साध्य का कोई विशेष योग नहीं है। सार्थक श्रीर साधन का उच्च विकास साध्य की स्थिति है। जब साधना-देश में साध्य की इस रियति की मुला दिया जाता है तो क्वत्रिमता, पापंड श्रीर दिशाने को प्रोत्साहन मिलता है। बुद्ध ने उपनिपदों के ब्रह्मवाद का <uरवन इतीलिए किया था। उत समय 'ग्रहमुबद्धोऽस्मि' तथा 'सर्वे न्वांत्वरम् अझ रत्यादि वक्यों के पीछे साधना लुत हो जुकी थी ! यस्तुतः "श्रहमेव ब्रक्ष" यह कथन या ऐशा मान लेना साध्य की स्पिति नहीं है '<sub>द</sub> जिन अनुभृतियों ने साधक की इस कथन के लिए परेखा दी है, उन इस्तुमतियों के मूल में ही वास्तविक साध्य की रियति है। तुलसी के 'तियाराम मय सय जग जानी' इस कथन का हमारे लिए कोई श्रर्य नहीं है। जिस प्रकार की स्थिति से यह कथन श्राभिन्यजित हुन्ना है, यह स्पिति ही यास्तविक है। ऋनुमृति ऋीर उसको ऋभिन्यक्ति में महान श्चन्तर होता है। वाणी की श्रामिन्यक्ति द्वारा साध्य-स्वरूप की श्चनुमृतियों का श्राकलन या निर्वारण नितान्त अम पूर्ण है। साथक स्वयं इस बात का अनुभव करता है। जब अनुभव करने बाला दी उसकी वालाबिक

१. नैत वाचा न मनसा प्राप्तुं शक्यो न वशुपा ।

अस्तीति मुपाोऽन्यन कर्व गदुपनम्यते ॥ वठ० २, १, ११ यमेवैप क्षुते तेन लम्बरमस्यैष भारमा कृषुने नतुरसाम्'''कठोव०

१, २, २३ ॥ सोइ जानर केंद्रि देतु जनार्द ।वानन तुमहि सुमरि सोद जारे'''तुलती।

त्राभिव्यक्ति में प्रपने को श्रासमर्थ पाता है तो यत्कथंचित् श्राहाद के

निर्मर है।

भारतीर्थं तस्यिचन्तन

जिशासा ह्योर तदनुसार सायना को बेरणा दे नकते हैं। साथकीं की याणी का यही परत भी है। भौतिक विभान की तरह आध्यातिमक खोजी

में प्रचलित एक कहाबत में समभा जा सरता है। जिसमें कहा गया है कि 'निज मरण के बिना स्वर्ग ( मरणोत्तर स्थिति ) नहीं देखा जा नफता।' लोक में भी लैन-देन या यिनिमय पदार्थ ना होता है, गुरा का मही। गुण तो निज प्रयत्नो जाराही अर्थित किया जा सकता है। माध्य भी राधिक की साधना हारा अजित इसी प्रकार का तत्त्व है। उपशु कत समस्त विवेचन पर सिहावलोरन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि साधना क्रेन में नावक की हो न्यिति सबसे सुदृढ़ श्रीर स्थायो है। साधन और साध्य का प्रभाव या सत्ता साधक पर ही

प्रवाह में कथित साधनों की वाली के ज्ञाधार पर साध्य का स्वरूप निर्धाः

रण कहाँ तक उचित है। हाँ, उस वासी ने ब्रावार पर हम ब्रापनी

का पूर्वतः लाग सर्वसामान्य जन नहीं उठा सकता । श्रीर न साधक ही श्रपनी धोज किसी को इस प्रकार साप सकता है, जिस प्रकार श्राग्रहस्य भी पोज दूसरे को सांपी जा सकती है । साथना-स्त्रेत की स्थिति को लोक

## तर्क, विचार और ज्ञान

मानय द्वारा श्राजित ज्ञान-शांकि में तर्क श्रीर विचार का बहुत महत्वपूर्ण योग है। तर्क, विचारों का बाइन है। स्त्रीर विचार ही परिनिष्टित होकर, परिपक्ष होकर ज्ञानरूप में परिवर्तित होना रहता है। शान हैत्र में मानव ने जो इतनी उन्नति की है. उनके विकास का कम इसी प्रकार चलता रहता है। इस अपने विचारों की तमों तथा अकियो द्वारा निर्भान्त बनाते हैं। श्रीर फिर लोक में तदनुक्ल प्रयोग और श्रमुमन उसे शान की कोटि में पहुंचा देता है। विचार श्रीर ज्ञान में विभाजक रेखा कींचना सरल नहीं होता है! शान विचारों पर टिका हुआ नवीन होता है ओर, विचार भी सान पर ही अवलावित दिखलाई देता है। दोनों का यह अन्योन्याभय सम्बन्ध सेसे संघटित होता है, यह पक विचारणीय परन है। जब हम यह कहते हैं कि 'ब्रायुक के ब्रायुक सम्मन्यी विचार बहुत उद्य हैं।' तो उसका ग्रार्थ होता है कि वह ध्यक्ति प्तद् सम्बन्धी शान का ग्राभय है । ठीक इसी प्रकार जिसे हम जानवान समक्रते हैं, उसके विचारों को मृल्यवान मानते हैं। सच नी यह है कि विचार, शान की श्रमिव्यक्ति होता है । यहा विचारी के इस पहल पर विचार फरने के पहले यह समक्त लेना आवश्यक है कि इसके निर्माण में तर्क पा कहा तक योग है और स्वयं तर्क क्या है !

तर्क में संस्कृत में लोगों में बहुत प्रान्त पारणार्षे फैक्षी हुई है। यदापे विचार-चेत्र में इसकी श्रानिवार्यना का सम्पन्त सभी करते हैं किन्दु जिस कर में श्रान इसकी प्रतिष्ठा विचारमों में है, वद दुख ब्रान्छी नयें कही जा सकती। यरापि यद दुखिलादी युग है। पिर भी तर्क को तो स्थान विचार-चेत्र में मिलता चाहिये, वद नहीं मिल एस है। इसका एक कारण है। जिस प्रकार भाषा 'भाष्यम क्स' में त्रिचारों का वाहन है, भारतीय तत्त्वचिन्तन

112

उसी प्रकार तर्क 'शीली रूप' म विचारों का बाहन है । भाषा स्थूल, भीमित तथा अनेक है। किन्तु तर्क सुद्दम, नि सीम तथा एक है। लेकिन दोनों का विकास कम एक तरह का ही है। जैसे भाषा विविध जनपदों भी प्लावित करती हुइ नदी का घारा की तरह अपने रूप की वदलती चलती है, उसी प्रनार तर्क भी विचारों क बीहड पय पर चलता हुन्ना अनेक रण बदलता रहता है। श्रीर जिस प्रकार इन विभिन्नताओं के रहते हुये भी किसी एक देश नी विभिन्न मापास्रों में स्थाभ्यन्तरिक (प्रकृतिगत) एकता वर्तमान रहती है, उसी प्रकार तर्क ने विस्तृत श्रीर विविध रूप क अन्तर म अविक्क्ष्रजता रहती है। जब कोइ भाषा बहुत दिनों तक किसी जनपद क विचारों को होती हुई, ब्याकरण या इसी मकार र श्रन्य बाधनों से जरूड उठती है, तो बह श्रलम हो जाती है और उसकी मूल धारा छान जाकर इसस बहुत पृथक दिखलाई देती है। पहली भाषा जन जीयन क मूतन विचारों से दूर दो जाती है श्रीर उसका पवल ऐतिहासिक महत्व रह जाता है। ठीक इसी प्रकार जब कोई तक रीली बहुत काल तक विचारां का सस्कार करती हुई रूड हो नाती है या व्यनक शास्त्रीय वन्धनों से अवस्द हो जाती है, तो वह वहीं समाप्त हो जाती है। मानव विचार निरन्तर प्रवहमान रहता है। इस्रिये उसे वैसी हो माया श्रीर वैसी ही तर्क शैली चाहिये, जिसकी गति श्रप्रतिहत रूप से श्राग बट रही हो । शास्त्रीय विचारों से वेप्टित 'तर्ज रीली' आगे आने वाल यिचारों का भार नहां बहन कर सकतो। उदादरया म लिय न्यायशास्त्र म द्वारा ।नर्देशित तर्पशैमी ध्याज मे श्रनक विचारों को श्रीप बीक नहां सफ्ट कर सकती । किन्तु जैसे भाषा को परिमार्जित, सुबोध, सम तथा सत्तम बनाने प लिए बुद्ध नियमों

तथा मर्यादात्री को मान्यता देनी ही पड़ती है, उसी प्रकार नितान्त उ-छुङ्गला, बेदगा, श्रार श्रस्त व्यस्त तर्क, तर्क नहीं कुतर्क है। तर्क को मुज्यवस्थित विचारों के उपशुक्त बनान क लिये कुछ नियमों को स्वी कार करना प्रावश्यक है। तर्क ये स्वरूप पर एक सूदम हरिंग डालने से यह विषय स्पष्ट हो नायगा ।

तर्फ बुद्धिकी शक्ति है-तर्फ बुद्धि की शक्ति है, अयवा यों कह सकते हैं कि बुद्धि के चलने-फिरने, सोचने समझने तथा काम करने का दंग है। बुद्धि जितनी ही प्रयार तथा या किसाली होती है। उसका यह दम भी उतना ही सदाम होगा ! बुद्धि की गम्भीरता तर्क की प्राजल ब ाती है। और उसकी चचलता तक को गन्दा कर देती है। बुद्धि भी चचलता ग्रज्ञान को प्रकट करती है। स्थितधीः की मुनि कहा गया है। **चत् ज्ञान की स्रोर उन्मुख बुद्धि प्रतिभा कहलाती है । प्रतिभा में बुद्धि की** विलक्क्य प्राहरुता शक्ति भी चन्निहित होती है । इस प्रकार प्रतिमा, बुद्धि अंगेर तर्क का आपत में बहुत ही सम्बन्ध है। प्रतिभा तो बुद्धि का छन स्वरूप एक उत्तम गुरा है। और तर्क, बृद्धि के समस्त गुणों का उपयोग करने वाला ऐसा तस्व है, जिसके बिना बुद्धि का कोई उपयोग दी नहीं है। तर्क की प्रश्रय न देने वाली बुद्ध दो ही होती है। एफ तो यह है जो पूर्ण शान को मात करके शान्ति हो जाती है और दूबरी वह है, जो अज्ञान के वने अन्धकार में बैठे रहने में ही अपना कल्यांस समक्ष्मी है। 'स्थितिधीः' की बात तो जलग है । उठको बुद्धि हृदय के साथ, जल्मा के स्वक्ष में मिलकर अन्तर्निहित हो जाती है। इसीलिये बहा तर्क. विचार, माय तथा सबेग श्रादि की कोई गन्य ही नहीं रहती । चित्त के जान स्वरूप की प्रतिनिधि बुद्धि है और आनन्द स्वरूप का प्रतिनिधि हृद्य । वित्त ग्रथवा चेतनाका प्रतिनिधि मन दोनों की बात मानता है । बुद्धि सगत बात की भी वह मानता है और हृदय की अनुभृति को भी शहरण करता है । इसे हम इस प्रकार भी कह सकते हैं कि हृदय श्रासुनित के द्वारा ग्रात्मा के ग्रानन्द स्वरूप की श्रमिन्यक्ति करता है धीर बुद्धि, तर्फ के द्वारा ऋत्मशान को विचारों के रूप मे परिवर्तित करती है। तर्फ का यही उचित स्थान है । श्रीर उसे यह महत्वपूर्ण स्थान मिलना ही चाहिये ।

यह सम्भव हो सकता है कि हमारा उपर्यु क विवेचन तक शास्त्र

· , , ,

बधी हुई, नपी-तुली विचार सरिए ही वास्तविक विचार सरिए नहीं है। किन्हीं शास्त्रीय नियमों मे आवद तर्क कुछ सीमित विचार की ही परिमार्जित करता है। मानव विचार की प्रवहमान धारा को गति प्रदान करने वाला तर्क मूल रूप से स्वतंत्र है। यह किसी बन्धन में बघकर सकुचित नहीं हो सकता। उसका सक्कचित रूप, विचार क किसी एक भाग पर धी प्रकाश डालता है । स्वच्छन्द, उन्मुक्त तथा सम्पूर्ण विचार वारा की घटण करने की शक्ति तदनुरूप तर्क में ही सम्भव है। इसका तात्पर्य यह हुआ। कि निभन्न तर्कशास्त्रियों ने 🖟 कं की जो परिभाषा बनाई है, वह सही सही नर्कके स्वरूप को प्रकट नहीं करती। शान-दिपास की निशासा तर्क के हारे शानार्जन करती है। इसीलिए शान का साथन होने ने कारण

उसका ऐसा ही महत्व है । गीलम का पहला सूत्र है।

निर्णय, बाद, जल्म, वितएहा, ऐत्वाभास, छलजाति, निव्रहरथाना, तस्व-शानात्, निःश्रेयसाधिगमः । इसमें यथि प्रमास, प्रमेय को ही मुख्य सानकर शेप को उनका श्रम माना गया है। विका यह समस्त विचार-सरिए मुलतः तर्क का शरीर है। इस दून में उल्लिखिन तर्क, विचार सरिक्ष के कियी एक ग्रम का बीवक है। जैसा कपर कहा गया है, जिल्लासा की शान्ति के लिए

प्रमाण, प्रमेय, सशय, प्रयोजन, दशत, शिद्धान्त, ऋवयव, तर्क,

बुद्धि द्वारा जो कुछ भी प्रयत्न, कहापोद्द, श्रतुमान, कल्पना की जाती है, यह सब तर्क है। बिजामा जब तक बनी रहेगी, तब तक तर्क की श्रावर्यकता पड़ेगो हो, शान शातकरने की विजासा बिना तर्क के जीवित ही नहीं रह सकती। इस प्रकार तर्क, जिकासा के साथ एकाकार टोकर शानार्जन में महत्वपूर्ण योग देवा है । वहाँ यह सपट कर देना ग्रावस्थक है कि अब पूर्ण जान की न्यिति में जिजासा स्वतः निर्मूल को जाती है तम तो तर्क को रोकने या असे दबाने की आवश्यकता ही नहीं पड़ती। क्योंकि जिल्लासा ने बीछे लाया की तरह रहने वाला तर्क उस स्थिति में रचने लोर हो जाता है; फिन्हु कमी-कमी यह कहकर कि 'सभी नातों में तर्के मही काम देता' या 'तर्क तो अप्रतिष्ठित है !' उसे रोकने या रचाने को बेच्या की जाती है। यह रियति उचित नहीं हैं। स्वयस्थित तर्क का अवरोध तब तक नहीं होना चाहिए, जब तक निजारा में स्थित बनी हुई है। मुद्ध लोग तर्क को कोसा मुद्धि विलास या कराना का दूरा-फूरा जाल मानकर उभेदिन कर देते हैं। यह रियति भी विन्त्य है। सम्मवता ऐते लोग तर्क के बाद्यविक रूप और उसके महायं की नहीं जानते। तर्क सुद्धि को उद्दान या कोरी गय माय नहीं है, यह बात उसके उपकोष्ट तन्त्री पर होट हालने से स्वयद जाती है।

ज्ञान चौर विज्ञान—बस्ततः तर्कवा ग्राधार शान होता है । शान का ऋर्य केवल जानकारी मात्र नहीं है । ऐसी जानकारी जो प्रयोग ऋरि खनुमय की क्रोटी पर खरी उतर जुकी हो, वही उत्तम आन है । इसे ब्यावकल की भाषा में बिशान कहा जा सकता है। जिसे इस विचार प्रकट करने की वैज्ञानिक शैली कहते हैं, वह तर्क के विस्तृत बहात्यल पर दी निहार परती है। एक शान दूसरे श्रान्य जानों की प्रकाशित परता है। जब तक पूर्ण शान की रियति नहीं आ जाती, तब तक इन छीटे मोटे द्यारिक शतों का वटी कल है। एक शान जब दसरे शानों पर प्रकारा डालता है तो यह दशी तर्क के सहारे विचारों के माध्यम से ऐसा करता है। इस प्रकार तर्क एक सुचिन्तित तथा निर्भ्रान्त शान को ही श्राधार मानकर आगे बट्ता है। जिस तर्क का आधार इस प्रकार का शान नहीं दोता। यह अतर्थ है श्रीर शान के सेत्र में उसके लिए कोई स्थान नहीं है। बास्तविक तर्क वो जानों के बीच की वह शहला है. जिससे दोनों का सम्बन्ध ग्राह्म एए हो जाता है । सुचिन्तित श्रीर परीचित पहले ज्ञान के साथ नवागत ज्ञान का सम्बन्ध स्थापित करके तर्क उसे भी प्रयोगाई बना देता है। हीरे के सर्म को समक्षने वाला विशेषण कीयले की प्रान से कीयले और दसरे पत्थरों में सिमटे हुए हीरे की श्रालग कर देता है श्रीर फिर वह खराद पर चढ़ाकर उसके घास्तविक स्वरूप को प्रकाशित करता है। इसी प्रकार श्रशानान्धकार में छिपे हुए शान के कर्यों को तर्क टटोल लेता है। विशेषम की वह विलक्ष दृष्टि ग्रानेक हीरों के मर्म को साज्ञात् रूप में समक्ष लेने के बाद ही निष्पन्न होती है । इसी प्रकार पहले सन्ने ज्ञान पर श्राधारित तर्क ही

वास्तविक ज्ञान को प्रकाशित करने में समर्थ होता है। तर्फ खीर विचार के सम्बन्धों पर दृष्टि डालने के पहले विचार के स्वरूप को समझ लेना द्यावस्यक है। विचार क्या है-विचार चेत्र में विचार के स्वरूप पर ग्राभी बहुत

कम विचार किया गया है। वस्तुतः इसके एक सिरे पर तर्क श्रीर दूसरे सिरे पर भान इस तरह चिपका हुया है कि इन्हें ख़लग करके विचार के मूल स्वरूप का निवेचन करना बहुत फठिन हो जाता है। श्रारमा शान-स्वस्त है, किन्तु ख्रशान का ध्यावरण उसके इस स्वस्य की पूर्णतः दके रहता है। श्रशन के घेरे में बन्द जान-राशि जब घटनाओं, दश्यों श्रायवा

अनुमृतियों से बालोडित हो जाती है, तो मान के कुछ कया आय-रण का भेदन करने लगते हैं। इस प्रकार जब चेनना किसी नये शन के प्रति उद्बुद होनी है तो विचार-होत फुट पड़ता है। ग्रान्तरिक चिन्तन म विचार-स्रोत बहुत ही स्पष्ट तथा गम्भीर होता है । क्योंकि

बर भाषा के माध्यम से नहीं चलता। जब विचारक द्वापने विचार को दतरे को प्रदान करने की दान्ट से भाषाबद्ध करता है, तो उसके मूलरूप में उसे पर्याप्त संस्कार करने पड़ते हैं ! इस संस्कृत रूप में भाषा, शैली तथा ग्रन्य स्थूल ज्याभार बहुत सी ग्रपनी चीज मिला देते हैं।

किसी विचारक के मस्तिष्क केन्द्र में उठने वाले विचार का जितना सप्र रूप वह विचारक देख सकेगा, उतना दूसरा नहां । एक छोटा सा उदा-हरण दे देने पर यह विषय साफ हो जाएगा। तार्जमहल की प्रशंसा मुनकर मोहन के दृदय में उसे देखने की लालसा उत्पन्न होती है।

अपनी लालमा की पूर्ति के लिए उसने आगरा जाने का निश्चय कर लिया। जगदेव ने ही ताजमहल की स्रोर उसे स्नाकर्यित किया था। स्थीलिए उससे ही पूरे मार्ग का व्योरा पूछुकर, सममकर वह चला पड़ता है। मार्ग में अनेक अगह वह मूलता है, मटकता है, किन्तु जगरेन ने द्वारा बलावे गये आधार पर वह मूलों की ठाक करता हुआ आगरा पहुँच जाता है और ताजमहरा का दर्शन करने अपनी लाला को मूर्त करता है। यहाँ यदि ताजमहरा को जान, गोहन को चेनता, अगरेन को गुरु, मार्ग को विचार और गमन किया को अञ्चल्या तय मार्ग शोधन को हरिट को वक्त मान लिया जाय तो, अच्छी तरह से तो नहीं, किन्तु कुछुकुकुछ क्षक बैठ जाता है।

उपर्युक्त रूपक में मार्ग की तलना विचार से ठीक नहीं पैडती। ताजमहल का दर्शन हो जाने पर भी मार्ग, मार्ग ही रह जाता है, उसम कुछ नृतनतानहीं ऋाती। द्यें एक बार का ऋतुमव दो जाने पर वद निश्चित और निभान्त हो जाता है । ऐसे अनुभूत, निश्चित श्रीर निर्भान्त विचार को छिदात कहते हैं। श्रव वह विचार नहीं रह जाते । विचार का मूल श्रर्थ है चलायमान। विदात चलायमान नहीं होता। विचार बदलते रहते हैं. शिद्धान नहीं बदलता ! विचारों का बदलना स्वामाविक है, किन्छ सिदात का बदलना असम्भव है। जो सिद्धात बदलता रहता है, उने हम तिद्धान्त नहां कह सकते । विचार वही मदलते हैं, जिनमें तर्क की कै वी से बाट छाट नहीं हुई रहती। सराद .पर बडे हुये हीरे का स्वरूप अन्तिम है। अब उसमें कुछ परिवर्तन यान की गुझाइश नहीं रहती । यदि हीरे र स्वरूप म किसी ने परिवर्तन कर दिया तो कहा आएगा, सराद ऋर-छे इस से नहीं हुई भी। ठीक इमी प्रकार को सिद्धात बदलते रहते हैं, उभेरे सम्बंध में यही कम जायमा कि उनपर ग्रन्छी तरह से विचार नहीं किया गया था । ऋषीत् तर्फ ने पूरा काम नहां किया है या तर्फ ने स्थान पर अुतर्फ ने अहा नमा निया था। तर्क वृत्रित हुआ तो विचार दूपित हांगे छोर दूपित विचार दृषित विद्वात को जन्म देंगे। वस्तुत दूर्णत विचार विद्वात की उत्पत्ति कर ही नहीं सकते । वे बन्ध्या हो जाते हैं, कसर हो जाते हैं । ऐसा हो जाने

<sup>1</sup>२४ भारतीय तत्त्वचिन्नन

शान से नितान्त भिन्न नहीं होता । जो विचार सिद्धान्तरूप में परिवर्तित हा जाता है, वह शान ना श्रम कम काता है श्रममा में कह सकते हैं कि वह विचार, शान का मूर्त रूप हो जाता है। गोर्स्य मा पर्य्व मा शान तरहाम्यन्तित विचार से श्रस्ता महा दिखाई देता। जब हम किसी सम्मन्य म श्रम्मा विचार प्रकृत करते हैं तो बच सुतम्बन्धी

पर शान का ठिकाना कहाँ रहता है। यदि ठीक मार्ग पहचानने की दिष्ट नहीं रही और शतत मार्ग पकड़ निया तो खागप ने तानमहल का नहीं, मध्मिन की मुगमरीधिका का दर्शन होगा। उपस्<sup>थ</sup>क विवेचन से यह स्पष्ट हा जाता है कि शान के स्त्रेन म

शान का आलोडन ही रोता है। जान का विवेचन, उसका विवरण उपियत करना, अपवा उसने खक्ल का विजय दिवारों को कोटि म आता है। विचार जब तक सिद्धान्त नहीं बन जाता, तब तक उसते दिपति भी मिश्रित दर्श के तमान रहती है। दरी का आलोडन कर में, अलग कर सेने पर को मश्रा बच जाता है, उसका महस्य कम हो जाता है। उसका महस्य सभी तक है जब यह तक पढ़ी ने स्त्र म मक्सन का आजय बना दुआ है। विन्तु महे को भी मस्यान का आअथ रोने का महस्य प्राप्त दी रहता है। मक्सन का चहुत छक्क अथा उसमें बचा भी रहता है। ममानों म इतनी शक्ति नहां रहती के वह दही का सार

घी श्रतम कर सके। इसी प्रकार विचारों का आलो॰न करके विद्वान्त रूप में कुछ तत्त्व श्रतम कर दिये जाते हैं किन्छ, श्रालोडित विचारों में मी बहुत सा तत्त्व बच रहता है । जो विचार सिद्धान्त नहीं वन पाते, महे के रूप में उनका यही महत्व हैं ।

विचार की लहूरिया—चैशानिश ना कहना है नि प्रनाश की लारियां होनी हैं। विचार को भी लहिरया होती हैं। एक विचार दूधरे की उस्ते जित करते हैं। अहें जल नी एक लहर कुमरी नो जन्म देकर स्वय उसी में पितार होती हैं। कुछ हुछ उसी प्रकार दूसरे विचार को जला है। कुछ हुछ उसी प्रकार दूसरे विचार को जला है। कुछ हुछ उसी प्रकार दूसरे विचार को उसी में अनुत्यूत रहता है। एक बात और है, विचार की लहरें कहा एक और बहती जाती हैं, वहीं दूसरी और अपना दिशा में बिसरीत या इसर उपर गमन करने वाली विरोधी निवार-कारीमों से वे लड़ती मानइसी मी चलती हैं। कभी कमी विचारों का यह उन्द, समुद्र के दबार माठों नेशा वण मयानक कम वारण कर केता है। ऐमें मीने पर सच्चे गान पर आधारित तर्क बड़ा हाम देता है।

कच्चा शान परिपक्व विचार की जन्म नहीं दे सकता; क्योंकि चहा तर्क नहीं कुतर्क • इता है। इस प्रकार वास्तविक तर्क विचारी का शोधक है! विचार उसके श्रामीन रहता है। तर्क, विचारों के उपवन का माली है। उसे अधिकार है कि वह उपवन की शोमा वृद्धि के लिए तथा अभीष्ट पुष्पों के निर्वाच विकास के लिए अपनी कींची चाहे जस पर फेर दे। तर्क जिम विचार को छाट देता है यह सुख जाता है । तर्फ केंची ही नहीं, माली भी है । इनलिए उत्तर हदय भी है। अर्थात् तक , बुद्धि सापेज तो है ही, इदय निरपेज भी नहीं है। तक को दमेशा अनुभव की आवरयकता पड़ती है। अनुभय अनु-मृति की चीज है। इसलिये तर्क शुरुक केंबी ही नहीं है, महृदय माली भी है। अभीट विचारों को जीवन बान देना ही उसका काम है। विचारों के प्रति उसकी श्रपनी ममता होनी है। तर्क श्रमीष्ट विचारों को जन्म देकर उन्दे पालता-पोपता है। उसके एक दाथ में केंची और -दूसरे हाथ में जलपूरित घट रहता है । असत् विचारों के प्रति वह दया नहीं दिखलाता और सदं विचारों को कुम्हालाने भी नहीं देता ।

जैता पहते कहा गया है, यिचार लहिरों के रूप में उठते हैं। एंक किंदर से चूररे लहर को सम्बद्ध करना तर्क का काम है। अनेक विचार मल कर किंदी गान को पूर्ण बनाते हैं। इस प्रकार विचारों की लही के एक में जोड़ने पा काम तर्क करना है। मनोदेशानकों ने गुद्धि से एक ऐसी शानक की करना की है, जो मलिक में में में हुए विचारों तथा राजों के मनबद्ध करने उन्हें अपनिश्चत रूप देती है। तर्क गुद्धि की एक मी देन हैं। विचार रंज्युं तो मूक होते हैं ये एक पूर्वर के प्रति शिक्त ने पे ही विचार रंज्युं तो मूक होते हैं ये एक पूर्वर के प्रति शिक्त ने जिल्हा की स्वाप्त की लगान नहीं रखते। किन्तु उन यवमें कही न कहीं अभिता बनान रहती है। इस अभितताओं भी सीनकर अपनय से उनका सम्बन्ध स्वाप्त कर देना तर्क का काम है। इस प्रकार तर्क विचारों की माला गूँ बता है और सम्बन्ध स्वापना की हरिट से सून की विचारों की माला गूँ बता है और सम्बन्ध स्वापना की हरिट से सून की

तर्क, विचार श्रीर शान २१० तरह सबने बेतमान रहता है। अनेक विचारों का पुंजीमृत रूप निरी परिपुष्ट शान को जन्म देता है। इस प्रकार विचारी का दोहन करके उन्हें पलवान श्रमीत शान रून में परिवर्तिक करके पन बहुत दुख्य

श्रेप तर्फ की है।

## अनुभृति और अभिव्यक्ति

माँ की गोदी में सुत से नैठा हुआ बच्चा और उसे बाहों में समेटे हुए उसकी तोतली वाणी में मन्त मों, दोना ही जिस तुष्टि का श्रद्धभय करते हैं. उसे इन दोनों ने श्राविरिक्त ग्रीर कीन जान सकता है । बच्चे पर शिकारी का व्याकमण होते देखकर सिहना का रोम-रोम जिस मायना से भक्त हो उटता है। उसे कौन बता सकता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि भावना कोई ऐसी बस्तु नहीं, जिसे देखा, सुना या नापा जोरताजासने । वर श्रासभव की यस्त होती है। यदि हम किसी दिन सुबह से शाम तक का श्रपना हिसाब रुपें, तो यह देखकर हम श्रार<del>वर्</del>य चकित हो काएँगे कि त्रण चला पर इस मायनात्रों की तह में दुबते उतराते रहते हैं ! मनोविजान ने यह विद कर दिया है कि मन प्रतिक्ष अनुभृतियों मे ही चक्कर लगाया करता है। गाढी निद्रा में भी वह अनु भृति से शून्य नहीं होता। सोकर उठने पर हम एक प्रकार की हिन्दि का श्रात्मय करते हैं। यह तुध्य निदाकालिक श्रात्मित है। न्यायराख का मत है कि मन को सुपृति काल म ख्रास्म सयोग-जनित ख्रनुमृति धौती है और जागने पर इसी का साज्ञात्कार हम करते हैं। अनुमृति का मूल स्वरूप ब्रात्मा में ही रहता है। इसका स्पन्टीकरण हम ब्रागे करेंगे। कहने का तालर्य यह है कि प्राणिमान का जीवन ग्रसस्य अनुभृतियों से प्रतिस्त्या प्रकवित होता रहता है । ससार की हलजल इन श्रनुमृतिया का परिस्थाम है। यह दूसरी बात है कि इन असस्य अनुमृतियों में कुछ इनी गिनी ही विरोप महत्त्व की होती हैं। हमारे जीवन में कुछ घटनाएँ विशेष महत्त्व रखती हैं, वे ही हम याद भी रहती हैं! बाकी साधारण थटनाएँ भूल जाती हैं। उनमें से युख का समरण हमे किसी विशेष परिस्थिति मे पडने पर पुन हो जाता है। नहा तो ऋधिकाश लौटकर पिर नहीं ह्याती । इसका कारण हानुभूति का कम या तीव होना ही है।

इस प्रकार श्रनुभृति का श्रविकारा, बल्कि कुछ को छोड़कर सभी भाग यों ही समाप्त हो जाता है । श्रनुभवनर्ता के श्रविरिक्त उनकी जानकारी या स्वना भी किसी को नहीं मिलती। स्रीर अनुभवकर्ता भी कुछ स्सी के पश्चात् उन्हें मूल जाता है । उदाहरण के लिए हम श्चापने घर से सायकिल पर दस मिनट में अपने कार्यालय पहुँच जाते हैं। इतनौ छोटी द्यविष में ही शस्ते में सड़क की ऊँची-नीची त्रया दूटी-फूटी स्थिति की, विसी रोते हुए बच्चे ये विकृत चेहरे की, श्रास्ताल से दया लिये जाते हुए रोगियों की दयनीय स्थिति की, श्रीर न जाने किन ऋनेक बातों की ऋतुभूति इमें होती है। किन्दु इनमे से मुरक्ति इम कुछ भी नहीं कर पाते । हॉ,जिस दिन हम मोटर के नीचे स्राकर भी सफलता पूर्वण बच गये थे, उस दिन की स्नतुमृति स्यायी हो गई है। इस प्रकार की किसी दुर्वटना की चर्चा के समय स्रथना उस घटनास्थल पर पहुँचने पर यह ऋतुमृति जायत हो जाती है। किन्द्र उस रूप में नहीं, जिस रूप में घटना के समय हुई थी। उसमें का ऋषिकाश भाग श्रम मध्य हो गया है। वस्तुतः यह श्रम त्रातुमृति नहीं है। ऋतु-मृति का रमरण मान है। एक बार जी अनुमृति होती है, पुनः ठीक उसी प्रकार की अनुभूति सम्भव नहीं है। कट्ने का तात्पर्य यह कि अप्राण्ति शामान्य अनुभूतियो का महत्त्व हमारो हिंट में कुछ नहीं होता। कुछ तो इतनी मन्द तथा वैयक्तिक होती है कि अनुभव काल में भी उनका इस पर कुछ प्रभाव पहता नहीं दीलता। किन्तु सामान्यतः कोई भो अनुमृति चाहे वह प्रत्यक्त में नगर्य ही

किन्तु सामान्यतः कोई भो अनुभूति चाहे यह प्रस्यत्त् में नगरय हो क्यों न हो, स्वपं नहीं जाती । प्रतिव्हण को वे अनुभूतियों हो हमारे जीवन का निर्माण करती हैं। हमारा जीवन किस वातावरण में चलता रहते हैं, उसी ते उनका निर्माण मो होता है। मन, जो मानव जीवन का सव कुछ है और जिसके हाय में हो जीवन को बाबडोर होती है, यह हम अनुभूतियों का हो पूर्णीभृत रूप है। इसका यह तालपं नहीं है कि यह अनुभूतियों हो मन का स्वस्य हैं, बल्कि यह कि मन के स्वमाब, उसकी

भारतीय तत्त्वचिन्तन

१३०

शक्ति श्रोर गनि पर इन श्रनुभृतियों का हो प्रमाव पडता है । एक प्रकार की परिस्पिति में कई व्यक्तियों की श्रनमृति एक सी नहीं होती । देवदत्त श्रपनी निन्दा सुनकर तमतमा उठता है श्रीर निन्दक की श्रनुपरियति म ही उससे लड़ने र लिए ताल ठोंककर तैयार हो जाता है, रिन्तु मोइन ऐसा परिस्पित में इसनर उसे टाल देने की कोशिश करता है। जगदेव उरमुकतापूर्वक श्रपनी निन्दा की कहानी को स्पष्ट करने भी चेच्या करता है। इस प्रकार की विभिन्नता का रहस्य क्या है। स्पष्ट है कि इनने मन का स्वरूप समान नहीं है। मन के स्वरूप की सह विपमता विभिन्न प्रकार को छन्मृति हारा ही निर्भित है। श्रीर मन ही व्यक्ति के जीवन और उसके व्यक्तित्व को बनाता है । कहने का तात्पर्य यह कि इम जिस प्रकार की अनुमृतियों से प्रतिचला निरुत्तते रहते हैं, उन सबका कुछ न कुछ प्रभाव हम पर पडता रहता है और हम तर नुसार ही बनते विगडते चलते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि इन सामान्य से लेकर तीवनम अनुभृतियों का सामान्य प्रभाव बहुत ही ब्या पक तथा श्रमोध है। इसलिए मानव जीवन में इनका बहुत महस्य है। इसे ही सस्नार कहते हैं। अनुभृति का एकात अनुशीलन बहुन ही दुरुह है । गहराई से देखने पर कोई दो अनुभृति एक भी नहीं दिखलाई देती । बात यह है कि जिन वाह्य इलचलों का प्रभाव श्रानुभृति की रूप देता है, वे भी इसी प्रकार की है। अर्थात् सवार की कोई भी दो इलचल एक सी नहीं होती। यह सम्भव है कि किशी दिन एमारे सामने एक ऐ री घटना घटी हो, जो कुछ दिनों बाद फिर उसी रूप में श्रीर उन्हीं परिस्थितियों में घटित हुई, किन्त प्रभाव श्रीर श्रतुमृति थे चैन में इन दोनों में महान श्रन्तर होता है। पहली ने नयेपन श्रीर दूसरी के पुरानेपन का अन्तर ही योहा नहीं है। पिर, पुरानो घटना में भी ऐसी सूद्म नृतनता छिदी हुई है। जो पहली में नहीं थी। इस प्रकार दूसरी पहली से निवान्त भित्र होती है । फहने भा ताल्पर्य यह कि एक अनुमृति दूसरी से इतनी भिन्न होती है कि

उनका किसी साम्य के श्राचार पर वर्गीकरण सम्भव नहीं है। हा जब यह उरनुमृतिया तीव रूप घारण करके भाव के रूप में परिवर्तित हो जाती हैं तो हम उनको अभिक पहचान पाते हैं और तब उनकी विभिन्नता भी स्पष्ट हो जातो है । इसलिए इन भावों को सखात्मक, हु,खात्मका सीमात्रों में वार्व लिया जाना है। कुछ लोग अनुमृश्यिं को मी सुरा-दःस्वात्मक भानते हैं। किन्तु श्रनुमृति के शुद्ध रूप की उपाधियारी नहीं बनाया जा सकता। अनुमृति और भाव में यही अन्तर है। गृद्ध श्रनुभृति नेयल श्रनुभृति है, यह बीमातीत और निश्पावि है । यह चिर-पुरातन और चिरनपीन है, वह अनादि और श्रमन्त है, उसे किसी सक्त्य से नहीं पुकारा जा सकता। मायों की परिमापा से भित्र होते हुये भी **अनुमृति उ**तमें पूर्णतः ब्याप्त होती है । अगुठी की परिमापा से भित दोते हु र भी उसम स्वर्ण दी मरा हुआ है । स्वर्ण से प्रयक अनुटी का श्रास्तित्व नहीं है। श्रीर को है भी (ब्राकृति श्रादि) वह स्वर्ण की तुलना में खण-भगुर, कृतिम ओर नगण्य है। भागों की भी यही दशा है, जिसे इम मुख या दुःरा कहते हैं, यह यनुमृति से पृथक कुछ भी नहीं है। यही माद आगे बढ कर सबेगां की सृष्टि करते हैं, जिन्हें हम मीब, भय, श्रादि नामों से पुकारते हैं। जिस प्रकार विभिन्न रंगों की सीशियों में भरा हुआ पानी, उन शीरियों के ही एव का प्रतिमासित होता है, उसी प्रकार शुद्ध अनुभृति हमारे मन में बल कर उसी के रंग मे रंग जाती है। गई। कारण है कि जब स्मारा हृदय अनुमृति को प्रह्म करता है ती असके दो रूप, सुखात्मक श्रीर दुः पात्मक हो जाते हैं। जैमे जल कभी कभी जमकर ठीन पदार्थ के रूप में परिवर्तित हो जाता है। श्रीर कभी वायु में मिलकर रूप विदीन हो जाता है। उसी प्रकार श्रनुमृति मी विभिन्न ह्वा बदला करती है। अनुमृति का यह खरूप शुद्ध नहीं है। शुद्ध अनुमृति का रूप श्रलएड और एकरस है। श्रमी इमने रूपर श्रम्भित की जिस विषयता और विभिन्ता का उल्लेख किया है वह हमार कारण है। जैसे शीशों के कारण जलका रंग बदल जाता है। जल का रूप विद्यान होकर बाखु में सम्मिनित हो जाना या जम कर चर्ष हो जाना उसी प्रकार है, जैसे श्रतुमृति मनोविकारों, भावों श्रीर सबेगों के रूप में परिवर्तित हो जाती हैं।

वाय में जल का श्रस्तित्व जल के वास्तविक गुगा से मिलता है।

बासु की रांतलता उनकी अपनी नहां है, यह जल का गुण है। यासु क्षेत्र स्वरंपान होती है। तीत्तलता या गर्मा वृद्धरे पदापों का श्रास्तिष्य है। वान्य म श्रानुमृति का यदो क्ष्य रतता है। पानी से लदी हुई माप टक्पाकर करत पहती है। श्रानुमृति पता यदो के पता के स्वरं हुई माप टक्पाकर करता है। श्रानुमृति उत्त स्वरंप क्ष्य हुई स्वरंप क्ष्य हुई स्वरंप कार्य हुई स्वरंप कार्य हुई स्वरंप कार्य है। सिंगु क्ष्य हुई स्वरंप कार्य हुई स्वरंप कार्य है। सिंगु क्ष्य हिंदी स्वरंप स्वरंप है। सिंगु क्ष्य हुई स्वरंप स्वरंप कार्य है। सिंगु क्ष्य हुई स्वरंप स्वरंप कार्य हुई स्वरंप स्व

कर है । कार्य गारावार कार्य हैं। मारावार अधुमार के हैं। कि अपने वातावरण से प्रेरणा सेता है। लिक में, सामान्य व्यक्तियों के लियन में खुख दुःखात्मक विभिन्न खुक्मृतिया ह्यारी रहाती है। कि में सामान्य व्यक्तियों के लीयन में खुख दुःखात्मक विभिन्न खुक्मृतिया ह्यारी रहाती हैं। कि में भी तो हुं ही स्वित में टोजा है। तो पिर स्वारी और उसकी अधुमृति से अपन्यति से में स्वार के बिक किंदी भी अपन्यति से में स्वार के स्व

र्र ३ ३

है। किंव की साधना उसे ऐसी हरिट देती है, उसे ऐसा मन श्रीर हदर मदान करती है। जिसके कारण वह किसी भी परिस्पित में उपा-वियों का विच्छेद कर के मूल श्रामुर्ति को पकड़ खेता है। मूल श्रामुर्ति स्राप्तर है। लेकिन उस प्रकार का नहीं, जैसा लीकिक स्राप। यह मतिबन्दी से रित श्रपंड श्रीर एकरस है। काव्य में हमें जो श्रानन्द निस्ता है, यह कवि द्वारा संस्कृत सोकर श्रावा है। इससिए- सीकिक सुख को तरह यह भी प्रनीत होना है।

एक बात और है, अनुभूति अतमा से पृथक् कोई अन्य तत्त्व नहीं है। जैसे ब्रात्मा ज्ञान स्वरूप है, येसे हो वह ब्रानन्द स्वरूप भी है। यह ब्रानन्द ही तो अनुभृति है। जैसे ब्रात्मा का ज्ञान मायाच्छादित होकर तिरोहित सा लगता है, वैसे हा यह श्रनुभृति श्रीर तरजन्य उसका श्चानन्द स्वरूप भी । काव्य इस स्वरूप की अप्रकार देता है । इसलिये काव्यानन्द को ब्रह्मानन्द का सहोद्र बाता गया है। 'रसी वै सः' का थदी तात्पर्य है। समस्त जीवो में निहित आत्मा के आनन्य स्वरूप की श्रमिञ्चक्ति ही काव्य का मुख्य लच्च होता है। किन्तु बायी के माध्यम 'से यह काम होने के कारण कुछ खीमित हो जाता है। क्योंकि वाणी स्ययं सोमाद्यों में आबद्र है । काव्य की अपेक्षा संगीत व्यापक अनुभूनि लाता है। इसलिये ग्राभिव्यक्ति में संगीत का स्थान काव्य से कंचा है। बस्तुतः श्रनुमृति जब श्रिभिव्यक्ति के रूप में श्राती है, तो उसका रूप बदल जाता है। वह साकार होने के कारण अच्छ अच्छ सोपाधिक हो जाती है। उसका वास्तविक रूप श्रिभिव्यक्ति नहीं श्रमुभृति में ही है। तलसीदास ने एक स्थल पर इसी की इस टक्न से व्यक्त किया है।

'रामहि चितव मान जेहि सौया, सो सनेह सुल नहिं कथनीया। उर ऋनुभविन न कह सक सोई, कवन माति बरनइ कवि कोई।' १३४

स्वरूप शान का जो रूप है, ब्रानुपूति का वही स्थान है । उसे किसी ये माध्यम से नहा जाना जा सकता। श्रनुभृति को हम शान स्परूप भी कहते हैं। यद्यपि इस कयन को काव्यानन्द के सम्बन्ध में ठीक ठीक नदा लागू किया जा सकता तथापि यह सत्य है कि काव्य की ही अनु भृति क्यों न हो, वह शान खल्ल ही होती है। ग्रीर इस प्रकार लौकिक अनुमृतिया भी ज्ञान ही होती हैं। कुछ लोगों का मत है कि काव्य की यातुम्ति शान शून्य होती है। उनका तर्क है कि नाटक देखने में यदि इम बुद्दिकी विपचना शक्तिको भी लगार्येतो ग्रानन्द दीन मिले । हुदि य विवेक को उकरा कर ही यहा कल्पित पात्रों के हर्प विस्मय के साथ इस वास्तविक तादात्म्य स्थापित करते हैं खोर इस प्रकार स्थानन्द की प्राप्ति करते हैं। किन्तु तनिक गम्मीरता पूर्वक विचार करने पर इस कथन में कोई बल दिखाई नहीं देता । रसमन्न करने वाली घटनाए नहीं धोती है ग्रीर न पान ही श्रनुभृति को प्रेरणा देते हैं। यह हमारे उत्पर के यिथेचन से स्पष्ट हो चुका है। घटनाइयों और पात्रों म कवि दारा सनिहित ऐसे तस्य जिन्हें हम सरवम्, शिवम्, सुन्दरम् के नाम से पुका रते हैं, वे ही रसरूप की अनुभूति जायत करते हैं। उन तस्वों का शान जाने अनजाने श्रीता, पाठक या दर्शक की रहता है। तभी यह तादारम्य स्थापित करता है। प्रत्येक काव्य से प्रत्येक व्यक्ति ग्रानन्द नहीं प्राप्त कर सकता । पाटक, श्रीता या दर्शक के सामान्य शान के स्तर का ही काव्य उसे लाभान्यित कर सरेगा । यही बात सगीत या ऋन्य कलाझों के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। सगीत से कुछ विशेष प्रकार के पशु तथा सर्प भी मुग्य हो जाते हैं । बर्बत उन्ह सगीत भी सहज स्वर लहरियों का शान होना है। अन्यथा सभी पशु क्यों नही रस लेते। भैंस ने आगे बीन बजाकर देखिये। कहने व सालर्थयह है कि शान की पृष्टिभूमि पर ही अनुभूति जायत होती है । अर्जुन ने व्यक्तित का शान न रहेने पर हम उनमें सुख दु ल के साथ तादातम्य कैसे स्थापित कर समते **हैं।** बस्पतः श्रार्श्वनल का शान ही श्रानुमृति के रूप में परिवर्तित

होकर रसमय हो जाता है। रामल का शान ही तत्वम्मन्यित घटनाव्यों में व्यत्यादन करने व्यद्मभूतिमय हो जाता है। उपर्युक्त निवेचन से ब्रद्ध-मृति के सम्बन्ध में कुछ बातें स्पष्ट हो जाती है। जिनका वर्गीकरण निम्नातिरित प्रकार से क्या जा बक्ता है।

श्रनुभृति का शुद्धरूप श्रवस्य है ।
 यह श्रातमा का स्वरूप है ।

सायाच्छादित अनुभूति सुरा दु सात्मक दो रूपो म प्रतिभासित होती है। यहां बढ कर भाव, मनोविकार तथा सबैग का रूप भाग्य करती है।

भागवगत (या कलाखों से उलन) अनुभूति, जो बडकर रखों का रूप धारण करती है, यह मायाच्छादित अनुभूत से मिन ग्रद अनुभृति का साकार रूप है।

उपर्यु क सभी यातुभूतिया कान स्वस्थ भी होनी हैं। प्रयाति सबने साथ ज्ञान की श्रानिवार्य उपस्थिति रहती हैं।

(५) श्रनुभूति व्यक्त नहीं की बा सकती, श्रनुभन द्वारा ही उसका सालात्कार सम्भव है।

इस पाचव कर पर विशेष विवेषन की आवश्यकता है, क्योंकि अमुमूति का स्वमाव है व्यक्त होगा, जैते शान का स्वमाव है, मकाशित रोना। इहितप् अनुमूति व्यक्त होगा चारती है। मानव इतिहाव माता है कि उसते प्रथिक शितंत अनुमूति को व्यक्त वरने में प्रयाप में हो लगी है। एक बात और है, अभिम्मित के सापनों की स्विध्य प्राची में हो लगी है। एक बात और है, अभिम्मित के सापनों की स्विध्य प्राची में पेचल निक विवेक से अम्मय नहीं है। वस्तुत आवों को शक्ति में विभिन्न गोतों या उद्गम स्थानों पर अनुमूति अपना प्रमुख जमा लेती है। और जब निकली शावश्यकता हुई, उसे ही प्रथीम में लाती है। उदादरण के लिए अनुमूति कभी ऑतों के रास्ते निकलती है। अभिक तीम निकलती है। अभिक तीम निकलती है। अभिक तीम होने पर वाली कहारा व्यक्त होती है। अभिक सर्वे अनुमुक्त ती है। अभिक तीम

को श्रिमिन्यक्ति के लिए किसी निरोप प्रारम्भिक प्रयत्न की श्रावश्यकता

नहीं होती । मानव अपनी सभी इन्द्रियों द्वारा अथवा समस्त शक्ति से

प्रतिपादित करते हुए कहा:-

अनुमृति का अभिव्यक्तीकरण करता है । रोकर, हँसकर, गाकर, चिल्लाफर, छुटपटा कर, नाच कृदकर और न जाने किन-किन मार्वो,

श्रनुभावों द्वारा यह श्रनुभृति को श्राम यक्त करता है। इनमें से फुछ

तो स्पष्ट शात होती हैं कि मानव ने इनका निर्माख, सथार, संस्कार

किया है, किन्तु कुछ मानव शक्ति से परे की बात होती हैं। इसना,

रोना या माय-गंगी स्नादि ऐसे ही साधन हैं। यह, सम्ब स्वित करते

है कि अनुभृति स्वयं व्यक्त होने का प्रयास करती है । श्राभिव्यक्ति के

मूल साधनों को स्त्रीर औव तो ज्यो के त्यों अपनाये हुए हैं,किन्दु मानव ने

इनमें पर्याप्त सुधार,सस्कार कर उन्हे ऋधिक सञ्चम बना लिया है। श्रिभि-

नय-कला के द्वारा उसने शरीर ही झंगचालम किया को श्राधिक शक्ति-

शाली बनाया है श्रीर थाणी से तो उसने श्रामृतपूर्व उद्यति की है। वस्तुतः जिस प्राणी मे जितनी तीन अनुभृति होती है, वह जितना अधिक

संवेदनशील होता है, उसकी श्राभिव्यक्ति के साधन भी उतने सी उक्च

एवं चचन होते हैं। प्राशिमात्र की श्रिमिव्यक्तियों के साधनों में परस्पर जो विभिन्नता है, उसका यही कारण है। अस्यिपक ज्ञान-सम्पन्न

(बुहिमान) , होने के कारण मानव ने अनुमृति के महत्त्व को समभा श्रीर इरीलिए उसने इसके व्यक्तीकरण के लिए प्रयास भी बहुत किया। श्रनुमृतियों ग्रीर तज्जन्य विचारों के ग्राहान-प्रदान से मानव जगत् की

कितनी उन्नति हुई है, इसके लिए उसका इतिहास ही प्रमाण है।

मानव को ऊपर उठाने वाले तथा उसे जीवन प्रदान करने वाले विभिन्न तस्वों में श्राभिव्यक्ति का प्रमुख स्थान है। इसीलिए जैमे-जैमे श्रान्य चेत्रों में मानव का विकास हुआ, वैसे-वैसे अभिव्यस्ति के चेत्र मे भी वह श्रामे पदता गया । साहित्य, संगीत तथा विभिन्न कलाश्रों की उत्पत्ति का यही रहस्य है। महातमा मत् हिर ने मानव के लिए इनका महत्व

र्षाहित्य समीन —कलाविहीन ॥ साज्ञात्पमु पुरुर्कावपाण्हीन ॥

यहा प्रश्न यह होता है कि जब श्रनुभृति का स्वमाव ही व्यक्त होना है तो पिर उसके लिये प्रयास की क्या आवश्यकता है। इसने समा-धान लिये हमें अनुभृति की चौथा विशेषता पर ध्यान देना होगा । हमारी शान शक्ति, जितना मनी रहती है, तदुनुकुल ही श्रमुभूति भी होती है । श्रतुमृति ना व्यक्त होना, आत्मा का शानस्वरूप है। श्रातमा ने शान स्वरूप पर क्राशान का आवरण चडा हुआ है। वह ट्यों-ट्यों इन्ता है. इमारी श्रमुभृति जाएत होती है। इमारा 'स्वरूप शान' निराहित तथा सुत रहता है । अनुपूर्ति भा सुनावस्या म होनी है । बैसे-जैसे हमें अपने स्वरूप का शान होता है, वैसे यैसे हमारी खनुमृति भी स्पण होती जाती है। कदने का तालर्य यह कि अनुभृति का अभिव्यक्तीकरण एक साघना है। किन्तु मायाच्छादित लौकिक सुरा दु सारमक अनुमृति म यह प्रयान भी वृपित हो जाता है। शरीरादि छम्बन्धी शान तक ही यह सीमित रहती हैं। इसलिए ग्रहकार के स्वरूप म ही श्राभिव्यक्तीकरण का प्रयास यहाँ वर्रमान रहता है। मनोविज्ञान म 'ग्राहमस्थापन' नाम की जिस प्रवृत्ति का उल्लेख है, वह अभिन्यकीकरण के प्रयास का ही छुट्टम रूप है। श्चारमस्यापन की यह प्रकृति ही यदि संस्कृत एवं विकवित होकर आरम प्रकाश में रूप म बदल जाय तो स्वरूप भी वास्तविक अभिन्यक्ति दा जाय । साहित्य और श्रिमिव्यक्ति का सम्बाध श्रिमित है । इसलिये इस

साहित्य क्षोर क्रामित्यकि को सम्बन्ध क्षामित है। इसलिय हर वियय का विश्लेश्य क्रम्ते समझ्ते की श्रावश्यकता है। जम क्षमित्यकि रूप श्रामित्यकीतरण सम्मन नहा है तो साहित्य को हम श्रामित्यकि स्पे मार्ने। दूपरे, स्थिनि से स्वष्ट है कि यह क्षमित्यकि ही है। सो निर इसका सामक्ष्य की नैठे। कवि जिन श्रामुतियों ने पलस्वरूप स्वास्य की स्टिट करता है, कान्य से हममें ने श्रामुतिया जायत होतों हैं। इसलिए इस समझते हैं कि कान्य श्रामुति की श्रामित्यकि है। किन्तु यस्तुतः काव्य अनुभूति का वश्क रूप नहीं है। काव्य अनुभूति की व्यक्त करने का सुधारा और सवारा हुआ प्रयत्न है। हम इस प्रयत्न के मास्यम से उस अनुभूति को समास लेते हैं। सिर पर वड़ा गर्वुठर के मारीगन और उसने क्लाब्स्थ उसने क्लाब्स्थ उसने व्यक्त हम उस मट्ट्र के मारीगन और उसने क्लाब्स्थ उसने वाइक के अम ना साम पर लेते हैं। किन्तु उस असिक की अनुभूति का वाज्ञाकार सम्भवतः डीक ठीक वसी कर पाता है, जो उसी की नरह एक अधिक है। ठीक इसी प्रकार किसी किया, जा इस कुछ इस कि के समाम हो हृद्ध, वायों और सामायरायरा एराते हो। प्रमुनी की किया से इस मा प्राप्तित होंगे, जबकि इस एवं वोव सीच जी का का नहीं नहीं प्रस्ति कोव्य ने सम्भवतः सामायरायरा पराते हों। प्रमुनी की किया से इस मा प्राप्तित होंगे, जबकि इस एवं वोव सीच जीत का कान हो नहीं रखते। दार्शितक काव्य ने सम्बन्ध मां परी बात कही जा सकती है। सारों वी कलनावाहर से महायेपी ने हृद्ध में जो अनुमृति हुई, भग नेवा हो अनुमृति भीतिक विज्ञानचेचा के हृद्ध में उसने आपिकारिक के हारा लाव्य हो सकती है। सम्प है कि किया लेते हिस्स में जो अनुमृति हुई, भग नेवा हो अनुमृति भीतिक विज्ञानचेचा के हृद्ध में उसने आपिकारिक विज्ञानचेचा के हृद्ध में उसने हिस्स में जो स्वन्ध हो साम हम हिस्स की की स्वन्धित से की है। सम्प है कि कि की की हम्पिक हिस्स कि की हमित्र विज्ञानचेचा के स्वर्थ से उसने हिस्स की है। सम्प है कि कि कि की की हम्पिक सि की की हमारे कि कि कि कि कि की की सामाय कि की की सामाय है। साम हम कि कि कि कि कि कि की की समस्य है कि कि कि की की हमित्र कि कि की की सामाय कि की हों सामा की की कि कि कि की की हमारे कि कि कि की की की कि कि की की की सामाय कि की हमारे की हमारे की हमारे की हमारे की सामाय की सामाय की सामाय की की सामाय की सामाय की सामाय की सामाय हमारे की सामाय है। सामाय की सामाय की सामाय की सामाय की सामाय की सा

स्नानन्द भिलता है, उसका कारण यह है कि इम कि के इंटिकीय के साथ डीक ठीक चलते रहते हैं। 'इप्रिकीय' नाम मैंने दममको की सुविधा से राज दिया है। यरतात स्वाम्नीत की महण करने की सुविधा से राज दिया है। यरतात स्वाम्नीत दोशों है, उतनो से सामित होती है, उतनो से सामित होती है, उतनो से सामित होती है। कि के अभिव्यक्तीवरण का मामा अब तक ह्यारे प्रवास से मिलता रहता है, तब तक उस प्रयास के झारा हममें अनुभूति जागत होती रहती है। जहा कि का प्रयास हमारे अपने प्रयादों से जंवा उठने तगाता है। यदां हमा कि का पठ हैं आरे कि आरों यह जाता है। इस हमा अपने प्रयादों से संवास हमा स्वाम उपने सामित हमा से स्वाम सि एस हो से दकता है। सुरा पूरा उसका साम उस जैसा कि हमा, उसने मुक्त में यही साराम में रहस्यवादी कि विवासों का जो दियेण हुआ, उसने मुक्त में यही

रहरप है। तो हसने यह स्पष्ट हो गया कि अनुसूति व्यक्त र होते हुये

नहीं उठा सकते । नाटक, उपन्यास, या श्रन्य ऐसे काव्यों में हमें जी

भी व्यक्तीकरण के प्रयासी द्वारा एक व्यक्ति से दूसरे तक पहुँच जाती है । इस सम्बन्ध में मनोविधान तथा दर्शन ने भी अपने अपने दङ्ग से विचार किया है । मनोविशान का कहना है कि एक बार जिस प्रकार की त्रातुमृति हमारे हृदय में जाएन होती है, दूसरी बार प्रन्यत जाएन उस श्रमुभृति के व्यक्तीकरण के प्रयास से इस उसका साझातकार कर लेते हैं एक दूसरे के मुख-दुःख को सममने की यह प्रतिया है। वेदमाओं में जब आहू बाहर आ जाते हैं तो वे ही हृदय के प्रयोगे के फूट जाने के ममारा बन जाते हैं। क्योंकि इस जानते है कि ग्राम् कब गिरते हैं। हम स्वय भाव गिरा चुरुते हैं,तभी भाव के मर्म को समभूते हैं । सर्वा-पिक मुलभी हुई मान्यता है, वेदान्त दर्शन की। उसकी मान्यता है कि समस्त जगत् में एक ही तत्त्व स्थात है। माया र बन्यनों ने अनेकता उत्पन्न कर दी है। जहां तक यह तत्त्व बन्धन मुक्त होता है, यहां एक थीं रिपति में होना है। जिन छारों म विभिन्न जीवों में एकरन की मात्रा वर्षमान रहती है, उन अशों तक अनुभृति में भी एकता रहती है । मानव मानव की अनुमृदियां में एकता है। हम एक दूनरे ने छुपा से समान ममानित क्षेत्रे हैं। इमारे निचार समान होते हैं। पशुग्री की कीटि श्रक्तग है। वे श्राने ही सुस-दुःख तक या बहुतकरने श्रपने कुछ सीमित पुत्र ग्रादि ने सुन्व-दुःस तक सीमित रहते हैं। करने का तासर्प यह कि हमारी श्रान्मा, हमारा हृदय तथा मन ही अनुमृतियों के व्यक्तीकरण के प्रयत्नों से उसे परुड़ने की चेध्टा करता है। उसमें जितना दी सुपार होगा, हम उतनी ही न्यापक अनुसूनि को मन्या कर सकेंगे। अभिन्यक्ति के उपर्युक्त सगठन को सुपारने का साधन भी मुचरे हुये व्यक्तियाँ द्वारा प्रकट किया जा चुका है । साहित्य हृदय की सुवारता है । कान्य भी श्रमिव्यक्ति हृदय को विशाल बनाने का उपनम है, जिससे उसका **ऐ**स्य सन्भव हो सने । इस प्रकार श्रमिञ्जाहेन श्रमुनीका सम्बल लेक्स हमारी बीयन साधना को पहाबित धार पुष्पिन करती है।

## सोन्दर्भ ओर उसका मूल्य <sub>कीन्दर्भ के सम्बन्ध के तीन्दर्भ शास ने और बीन्दर्भ के उपासक</sub>

साहित्यकारों ने बहुत कुछ कह बाला है। साहित्य तो 'उत्यम् श्रीर 'शिवम्' के साग 'सुन्दरम्' की प्रतिष्ठा करके हो श्रापने को पूर्ण मानता है। किन्तु यह सीन्दर्य कीन सी बला है, इस पर बहुत कम विचार किया

गया है। कुछ विचारकों ने इस क्षोर इध्यात किया है, किन्तु वे उत्तरे क्षानः और याहा स्वस्त नया बोच की प्रवाली मात्र पर छटने रह गये। सुन्दरता क्या है कीर क्यो वह प्रिय लगतों है! इत्यादि प्रश्न क्षाने कुछ है। होण्य हो यह भी त्रपट नहीं हो उत्तरे हैं कि वीन्दर्भ का बतारे लिए क्या उपयोग है! यदि सीन्दर्भ क्षांखों को और उत्तरे का बतारे लिए क्या उपयोग है! यदि सीन्दर्भ क्षांखों को और उत्तरे साक्ष्म से मन की सुखी मात्र बनाता है, तो उत्तका कोई मृत्य नहीं है। क्यांकि के प्रित्न कियों में कुछ सीने को सुखी था ते तीती हैं और मत्र क्योंके प्रित्न विचयों को वाकर क्षान्य को सुखी मात्र तेता है। सिन्द क्ष्म में देश का क्ष्मेत्रता है कीर शिवन्य, भी उत्तरे कम मार्यन नहीं रखता। तो सिर 'सुन्दरम्' को अवक्षा से की कि का मार्यन नहीं रखता। तो सिर 'सुन्दरम्' को अवक्षा से कुछ इसी कीटि का होना नाहिए। इन्द्रिय मात्र हो 'सुन्दरम्' का उपयोग पहुत निम्न मार्त है कोई पदार्थ या तत्त्व क्षा की की स्वस्त में स्वस्त विच्य की उत्तरी है इसते बद्ध र उत्तरे अस्तित्व का स्वा मार्गा सामा हो तकता है कीर कोई पदार्थ या तत्त्व स्वका की सम्बन्द में और स्वा कक्षा का सकता है, इसते वद्ध र उत्तर का व्यक्ता वा सकता की सम्बन्द में और स्वा कक्षा वा सकता है।

किन्तु 'सुन्दरम्' के श्रस्तित्व का तथा उसकी उपयोगिता का क्या प्रमाण

दूसरी बात यह है कि स्वयं 'कुन्दर'तस्व क्या है ! यह किसी पदार्थ में रहने पाला गुक्पविरोप है या हमागे मानना का त्र्यारोप मात्र है । यदि यह किसी पदार्थ पर ऋाश्रित गुक्ष विरोध है तो उस पदार्थ के झनेक धर्म

है, यह विचारणीय विषय है।

भी उसमे समिमलित होने चाहिए । पदार्थ की श्रनित्यता नि.यता का प्रमाय उस पर भी पड़ना चाहिये। इसलिए 'ब्राधित' के स्वरूप की ठीक तरह से समभूने फे लिए ब्राधय-तत्त्व का विवेचन भी ब्रावश्यक है। ब्रीर यदि वह इमारी भावनाश्रों का श्रारीप मात्र है, तो इस श्रारीप को प्रक्रिया श्रीर उसके रहस्य का उद्घाटन श्रावश्यक है। किन्तु यहा बहुत से दूखरे मरन भी उपस्थित हो जाते हैं। जैसे सीन्दर्य का बोध किसे होता हैं ! उराका श्राभय उसे रिच हिन्दकोग से देखता है ! वह देखता है या नदीं ! उसे सौन्दर्य का बोच होना है या नई। ! ब्रीर यदि सीन्दर्य के नम्बन्य में उत्तक श्राध्य को कोई बीच नहीं होता तो पिर सीन्दर्य मा द्रध्या या उसका क्षेत्र करने वाला कीन है ! उसका सीन्दर्य के साध क्या सम्बन्ध है । क्यों यह किसी तस्त्र की सुन्दर भागता है । श्रमवा गौन्दर्प से प्रथक द्रष्टा का अस्तित्य है या नहीं। इस प्रकार के अनेक प्रश्न सौन्दर्य के सम्बन्ध में उठ खड़े होते हैं । जिनके सम्बन्ध मे विचार करना द्यावश्यक है। प्रस्तुत प्रकरण में इस मीन्दर्य के इन पहलुखों पर बिचार तो वरेंगे ही, हम यह भी देखने का प्रयत्न करेंगे कि सीन्दर्य का हमारे लिए बास्तविक महब क्या है।

कोई वक्त सुन्दर लगती है और कोई वस्त विष लगती है, इन दोनों भायों में बहुत कम अन्तर है। इसे वो वस्तु प्रिम लगती है, वही मुन्दर भी। इसी मनार वो वस्तु हमें सुन्दर लगती है, वह प्रिम लातों है। किन्तु सीन्दर्य और प्रियता के इन दोनों हिण्डलोयों में अन्तर है। जब स्वापितिह प्रियता का हित बनती है, तो प्रिय वस्तु का सीन्दर्य-बोप अस्पायी और मोहमस्त होता है और जब सीन्दर्य, प्रियता का देत बनता है तो स्वापितिह बाद में उपस्थित होकर इन दोनों ने साथ जुड़ जाती है। दोनों ही स्थिति में सीन्दर्य में प्रियता वर्तमान है। किन्तु एक गोनद्यं नेम कहलाएगा और दूसर 'स्वापें प्रेम'। किन्ते एक्त सद्धा स्वापें में में। किन्ते एक्त सद्धा स्वापें में

भारतीय तत्त्वचिन्तन १४२

रोते हैं। यदि वह बस्तु हमारे स्वामित्व के दायरे में होती है, तो उसके सोन्दर्य पर ही हम नहीं ग्रंटने रहते. श्रापित उसकी उपयोगिता को भी

श्रपने भावों के साम मिला लेते हैं। इस प्रकार मोन्दर्य, उपयोगिता

श्रीर स्वामित्य की समन्द्रि जब श्रानुकृल मावी का शुजन करती है, ती

हम सुकी हो जाते हैं। किन्तु यदि यस्तु हमारी सीमा ने भाटर है, तो

सोन्दर्य और उपयोगिता का भाव उन्न दूसरा ही हो जाता है। यस्त का

सीन्दर्य हम ग इंप्पा को जाएत करता है जोर उछकी उपयोगिता हमारी

लिप्डा भो बद्धाती है। यहाँ यह विचार कर लेना आयश्यक है कि

बस्त म श्राधित सादर्व और उपयोगिता का परस्पर क्या सबध है । यदि

एक दूसरे पर ऋाश्रित है, तो एक की हानि सेदोनों की हानि हो जाती

है ज़ौर यदि दोनों की सत्ता प्रयक प्रथक है तो भी एक की हानि का

मभाय बूखरे पर पड़ता हो है। निम्नलियिन विवेचन से यह बात साफ रो जायगी ।

इम तीन परतुक्षों की एक साथ देखा रहे हैं। अनेक रग विरगे फूल गलबाही देते हुए एक दूतरे से चिपटकर गुच्छे का रूप धारण किये

हुए हैं। उन्हें गले के रास्ते मेंट में उतारने का उपक्रम करती हुई शीशे

की चमकदार गिलास, धीट के एक दोने में इंस रही है। इसरी झोर रग-विरमें कई वस्त्रों को पहने, गृहिया जैसी अनामिका (कन्या) पश्

पर इघर उधर चहक रही है ज़ीर सामने बारजे की दीवाल पर हरि-श्चन्द्र मिल्ली ने जो चित्रकारी अपनी लोहे की कृ ची से कर दी है,उसमें

बुछ धुँ घले रगों को छिपाये हुए गुलाब का फूल नीरव श्रीर शुष्क हा**ए** विखरारहा है। तीनों ही अपने अपने दग से हमें सुन्दर लगते हैं।

किन्तु प्रिय मुक्ते श्रानामिका ही है। क्योंकि यदि वह फूल ये गुच्छे ने

लिए मचल पहती है तो हम गुच्छे को उसे देकर उसके सीन्दर्ग की

बलि कर देते हैं। अनामिका के हायों उसका तिल तिल करके विनष्ट होना हम बड़े चाव से देखते हैं मूक दीवाल का पापाणी, ग्रुष्क गुलाब का तो कोई मूल्य ही नहीं है। यहाँ विचारणीय यह है कि पूष्प का गुल्ला हमें मिय नहीं या तो एमने उसे बड़ी बतन से घर में स्थान नैसे दिया। क्या झानीमका द्वारा निमन्द हो जाने हे लिए ही मैंने पूष्पों को प्यार किया है, सम्मवतः नहीं। बयोंकि जिस समय मैंने उस गुल्ले को श्रयनाया था, उस समय उसके नष्ट होने को करपना भी में नहीं कर सका था। सस्ते में जब एक गाय उसे साने के लिए लपकी, तो जो सम हो गया। निस्चय हो यदि उस समय गाय गुल्ले को नीय होती तो मेरा करोजा जुल जाता। किन्तु उसे ही जब अनामिका नोइने सामी, तो करोजा हो हाथ यह गया।

उपर्यक्त उदाहरण के प्रकाश में यदि हम सीन्दर्य श्रीर प्रियता के पारस्परिक सम्बन्धों पर हिन्द्रपात करें तो इस सम्बन्ध की कई गाउं खुल जायगी। मान लीजिए आप माली की दूकान पर बैठे हैं श्रीर श्रद्धे अच्छे फुलों को एकत्र कर उन्हें गुच्छे के रूप में परिवर्तित करने का उपक्रम कर रहे हैं। इतने में गाय भगवती है तो आप अपने चुने हुए फूलों को सभाल होते हैं। किन्तु माली की बलिया से वह श्रव्हा सासा मास लेकर पायल पुणीं को धूल से विखेरती हुई भाग जाती है। गई र्ज़ीर पेटोल की गन्ध उड़ाता हुई कार उन घायल पुष्यों की भीसती हुई चली जाती है। लेकिन आप अपने पुष्पों को सम्भाल लेने की विजय में फूले हुए हैं। इसलिए ग्रानकी मनोप्रति श्रीर माली की भनोपृत्ति में श्चन्तर ह। मदि माली ने उन्हें कब किया है तो मूल्य के रूप में यह अपनी हानि से दुर्शी होता है और यदि उधने पुष्पों को स्वयं पैदा किया है, तो इस मृहय की बात पीछे पड़ जाती है। पुष्प के बीज से लेकर वीदे और उसके समस्त विकास-कम तथा कली के रिजने तक की उसको सारी अनुभूति रह जाती है । यहाँ हम देखते हैं कि आपको श्रपने हाथ के कुल प्रिय हैं और माली को अपनी डलियाँ के। श्रीर सन्दर, मुन्दर तो ब्रापको डलिया के फूल भी लग रहे हैं। तभी ब्राप उनमें से श्रधिकाश को समेटते जा रहे हैं। किन्तु इस सीन्दर्य-बोध का क्या मृत्य है, जिस पर प्रेम नहीं है। इस प्रकार या हमारा सीन्दर्य-

288

बोब क्या वास्तविक सीन्दर्य बोब है ! वस्तुतः ऐवा सीन्दर्य मोध सुन्दरता की विडम्बना मात्र है । क्यांकि व्यक्ति का प्रेम इस सीन्द्र्य को निगल जाता है । बालिका की चढ़क को बनाये रखने के लिए हम इस सीन्दर्य को मिटी म मिला देते हैं । सीन्दर्य बोध का यह स्तर बहुत ही निग्न तथा आमक है । इसम वास्तविक सीन्दर्य बाध निर्दे हैं। वास्तविक सादर्य बोध प्रेम को प्रयाद बनाता है। सीन्वर्य का स्वरूप ही प्रिमा है ।

एक बात स्त्रीर है, शिल्बी ने द्वारा निर्मित गुलाब ने पूल स्त्रीर माली दारा प्रकृति की सेवा करके पैदा किये हुये गुलाब के फल में क्या श्चन्तर है! में समफता हूँ, शिल्पी श्चपने पापाए के पूल को असली गुलाय के पूल ने ऋधिक सुन्दर मानता है। उसे वह पायाची पुष्प बहुत प्रिय है। स्योंकि उसकी श्रनुभति श्रीर करपना ने उसका निर्माण किया है। यद्यपि माली भी गुलाब के फुल में अपने अब और अपनी आशा का मर्त रूप देखता है। किन्द्र शिल्पी तो उसरी पखड़ियों तक का निर्माता है । पापाग ने गुलाय का फूल खिलाने का सारा श्रीय शिल्पी को है। प्रशति ने मालो की साधना से प्रसन्न होकर उसे गुनाब का फल उपहार में दिया है । किन्तु शिल्पी तो श्रापनी साधना की स्वय गुलाब के फुल में परिवर्तित करता है। इन प्रकार इम देखते हैं कि सीन्दर्य धीर प्रियता का ऋगशर ऋपनी स्थिति से सम्बन्ध रखता है । यहाँ यह भी स्मरण रखना चाहिये कि ऋागें जिस रेखा की सीन्दर्य मानती है. वह सौन्दर्य द्विशक श्रीर श्रस्थाई है। वह सौन्दर्य का स्वृत्त श्रामात मात्र है। यदि रेपाओं की तह में हमारे भावों की पहुंच नहीं होता तो सीन्दर्य-बोध हम नहीं होता । रेखाओं का सीन्दर्य निरपेदा सीन्दर्य नहीं है । यह रेखाओं में सनिहित भावों की अपेद्धा रखता है । इन भावों में कारण हो जहाँ कुछ रेखा विन्यास हमे सुन्दर लगते हैं, वहीँ वही रेखा विन्यास आपको ऋमुन्दर लग सकते हैं। कहने का तात्पर्य यह कि छाखो द्वारा प्राप्त सीन्दर्य का आश्रय मूलतः सीन्दर्य का ऋश्यय नहीं है। चित्रकार थ्यपने चिन की रेखाओं में जिन मानों की प्रतिष्ठा करता है, वे भाव हो चित्र के चीन्दर्य के आधार हूँ । रेखाएँ वो उन मानों को बॉच रखने का प्रयत्नमान करती हैं। हचलिये रेखायत चीन्दर्य चारजविक है, ऐसा मान लेना या सम्प्रन्य हमारा अग्र है।

रीन्दर्य की उपयोगिना का हमें ज्ञान नहीं हैं । हम बुख माहते हैं, त्रानन्द चाइते हैं, किन्तु सुव और ज्ञानन्द की उत्तयोगिता का बात हमें नहीं है। हम नमस्त सुन्दि म सरवपदार्थ का अन्वेपण करते है. किन्त हमें साय की उपयोगिता का शान नहीं है। इस रहत्य पर विस्तार से निचार परना यावश्यक है । इसमे सीन्दर्य प्र मृत्य पर झब्छा मकारा पट्टेगा । सानित्य 'सत्यम्', 'शिवम्', 'सुन्दरम्', की प्रतिष्ठा का समर्थन है. किन्तु वह हमें यह नहीं बनाता कि इन सबकी उपयोगिता प्रमारे निए क्या है। अध्यासभाद आनन्द और मोत्त की व्याख्या तो भरता है। किन्तु वह यह समभ्राने का प्रयान नहीं करता कि इन समक्षा हमार निये क्या उपयोग है । यहाँ यह कहा जा सकता है कि यह सब ह्मपना अपयोगिता स्वय है । मोन का उपयोग स्वय मीच है । यह राधन नहीं साहय है। और आनन्द ना उपयोग स्वय आनन्द है ब्रीर इसी प्रकार सान्दर्य की उपयोगिया स्वय सीन्दर्य मे है । यह दार्शनिक श्रीर जमत्कारिक उत्तर इमारी तिशासा को शात नहीं करता। वरिक इससे सो हमारी जिलासा छोर बढ जाती है । क्ला, कला ने लिये है. सीन्दर्य, सीन्दर्य के लिये तो है, किन्तु हमारे लिये क्या है <sup>१</sup> हमारे लिए उसरी क्या उपयोगिता है ! क्योंकि निससे अपना कोई सम्बन्ध नहीं. जो इमारे किसी वाम नहीं जा सकता, उसे समझने खाँर पास करने का प्रयत्न इम क्यों करें है सीन्दर्य के सम्बन्ध में तो इमारा यह सन्देह न्त्रीर हट हो जाता है। मोद्ध तो इमारी कल्पना ने बाहर की चीन है। मल नाम का चीन इमारे अनुभव में आती है, विन्तु इसना उत्तर हमें नहीं मिलता कि क्या मुख ने प्रति इतना खिचाय है 👫 दू प हमें प्रिय क्यों नहीं लगना " इसी प्रशार सीन्दर्यानुभूति सी हमें होती है, किन्तु हम

यह नहीं समझ पाते कि कीन्दर्भ से हमें इतना प्रेम क्यों है ! जिस प्रकार हम युत्त के पीछे दौहते हैं और इसकी खोज में अनन्त सुख, ज्ञानन्द की करन्या तक कर डालते हैं । उसी प्रकार हुन्ख से प्रेम करने हम उसी प्रकार नहीं जाते । हमारी महीन यदि ऐसी हो जाय तो हुन्य पूर्व यह संसार में आदिक प्रिय हो जाय । किन्तु सम्भवतः ऐसा प्रकार के कारणु पर विचार तो करना ही होगा ।

उत्पर के विवेचन में हम देत चुके हैं कि हमारा सीन्दर्गवीच श्यायी नहीं होता। स्वायों के व्यक्तर में पड़कर या संखार के यातावरण से मताविद्ध से मताविद्ध से सताविद्ध होतर होतर हमारा सीन्दर्गवीच दह जाता है। हम जिल चन्द्रके अपने जीवन की आद्वेश हुवि को लिर्नियेन मान से देखते रहने में ही अपने जीवन की आदंकता समकते हैं, कुछ चच्च परचात् रातावरण पदल जाने पर, मान विद्यतित हो जाने पर, वही चन्द्रमुख हतना हेय और पृणित मतीत होना है कि उसे आंदों के शामने से दूर कर देने में ही हम अपना कल्याया समकते हैं। कैकेशी का मुखर्गवंगन, उसका सीन्दर्य द्वारप में समस् ऐसी ही दशा की प्राप्त हुवा है।

'जानिस मोर स्वमाव बरोरू, मन तव द्यानन चन्द चकोरू । स्रव शोर्डि मीक लागु कर सोई, लोचन स्रोट बैठ मुख गोर्ड ।'

यह धीन्दर्य-नोच फितना कचा है। इस पर आजित दशरय का मेन फितना भ्रम था, यह उनकी मार्मिक व्यया स्वयं प्रकट करती है। इस प्रकार हम देखते हैं कि धीन्दर्यनोध की हमारी रियति ल्या-प्रतिव्य यहतती रहती है। इसते ऐसा प्रकट होता है कि सोक में हमें इस प्रकार की जो भीन्दर्यन्तुमूर्ति होती है, उसका आगार स्वया नहीं है। यहां तस्तुन: होते हैं। वहां सेन्दर्य नहीं है। वो सीन्दर्य नहीं है। वो सीन्दर्य नहीं है। वहां स्वयं स्वयं है है कहा है है इत्यादि श्रीकाएं उठ सबते होती हैं।

उपर्युक्त विवेचन में जो श्राशंकाएं उठायी गयी हैं, उनका समा-पान हमें तब प्राप्त हो सबता है, जब हम सीन्दर्य के स्वरूप को छदयं- गम करें । सीन्दर्यनोय की स्थिति गूगे का स्वाद है । देखी सीन्दर्यानुभूति रावपे लिये सम्मय नहीं है। यहां यह बात सपट हो जाती है कि लीक में साधारणतया इम 'सुन्दरम्' के जिस दायरे में रहते हैं, वह कोई महत्य की चीन नहीं है। बैसे दया, जमा, पृषा, भीप, आदि माब हमारे श्रान्दर वर्तमान हैं, जैते मुख श्रीर दु ख में इस घूमते रहते हैं। उसी प्रकार सीन्दर्य बोध एक मय है। किसी विशेष रेखा विन्यास के साम इनारे अन्न सुलरदीय भाव जर जुड़ बाते हैं तो इम रीन्दर्मशेष फी रिपति में पहेंच जाते हैं। यहाँ भी सीन्दर्य की सुब्द हमारे भाय ही करते हैं। उनके हटन पर या विपरीतभावों के आ जाने पर हमारा सीन्दर्य बोप नष्ट हो बाता है। किसी देश विशेष की सरक्षति में ठीन्दर्य का मापदड दूसरा होता है और किसी में दूसरा। इसका कारण यह है कि वहा के समाध्यत मान दूसरे देश के मान से अलग हैं। धीन्दर्य में मापद के द्वारा इम उस सरकृति के भावों को परल एकते हैं। कहने का तालर्य यह कि फुल, शिल्पकला तथा बालिका और नारी का जो सीन्दर्य इस प्रापनी श्रोर श्राफर्पित करता है, वह वास्तांवक चीन्दर्प नहीं है । किन्द्र चीन्दर्यवीय की स्थिति में भेद नहीं है । समसा विरुष के मानव को शक्ष्या उन समस्त प्राणियों को, जिन्हें शीन्दर्यानुभृति हो सकती है, एक समान ही स्थिति का बीब होता है। ब्राहुमृति के चेत्र में सीन्दर्य की हत्ता ऋराह और अविब्छेद है। वास्तविक चीन्दर्यमोप श्रातमा का धर्म है थ्रौर यह उपर्यु क सीन्दर्यनीय हमारे मन की कल्पना है। इमारी ब्राहमा का शीन्दर्यनीय जब मन के माध्यम से प्रत्यच होता है, तो मन की श्रीर चीनें भी उसके साथ मिल जाती हैं। यही नहीं, मन द्वारा करियत पदार्थ के विभिन्न धर्म भी इस सौन्दर्थ में भिल जाते हैं। क्योंकि आत्मा का आरोप मन पर और मन का आरोप पदार्य पर होने से सीन्दर्य बोध उत्पन टीता है। इसलिये इस छीन्दर्य बोच म पदार्थ और मन दोनों वे गुला मिल जाते हैं। पदार्थ ऋस्यायी श्रीर परिवर्तनशील है। यह प्रत्यच से ही सिद्ध है। इसलिये उसमें

श्रारोभित सीन्दर्य भी क्षिक श्रीर रूप-रंग बदलने वाला है। सन के साप उसकी श्रानेक भावनाएं, स्वार्य तथा उसका श्रपना संसार है। इस-लिये लीकिक सीन्दर्य न नेवल श्रानित्य श्रीर पांतर्यनंत्रसील हो है, श्राणिड विपेता श्रीर आविष्क्ष भी है।

कदने का तारुष यह कि लांकिक मुन्दर और अमुन्दर की हॉन्ट्र सीन्दर्य में गूल रपरूप को नहीं बेरत सकती। क्योंकि यह हिए अतस्य है। आत्तर से स्वय की आित तम्मय नहीं है। वास्तविक सीन्दर्य 'बत्यम्' 'विवम्' के साथ रहने वाला जिल्ला, स्वय और आनस्ट्रस्थल है। वस्तुतः 'स्वयम्' 'विवम्' और 'मुन्दरम्' अत्वत्य स्वयन्त्र नित्त सी है। यह तोनी एक ही तत्त्व के तीन एला है। 'मुन्दरम्' सत्व भी है और शिव भी। लोक में आत्त होने वाला सीन्दर्यनीय न ती सर्व हो है और निर्मा हों। लोक का सीन्दर्यनीय एक हरिकीए है। यह

हो है ज्ञार ने शिव हो ते कि क्ये सान्यवन्त्राध एक होटकोण है। यद रावय कोई तस्य नहीं है। हमारा हिन्छतेण इस सीन्दर्य-बोध का कारण होता है। इसिल्ये दृष्टिकोण ने समस्य धर्म इस सीन्दर्यकोष में भी है। ज्ञार हम 'हिन्छोण' पर थोड़ा विचार नर लेना ज्ञावरूपक है। लोग के प्रति हमारा हृष्टिकोण दो मार्गा में दिमाजित है। इस्त

को १९ फाम तिरोधी मानते हैं जी हु कु के व्याप्त हिर्तिया। खालग की हाला मन में दो काँ में छे प्रतिमाखित होती है। मन हम संवाद को दो काँ में देखता है। प्रिम और ख्रप्रिय । सीन्दर्य बोध को हिपति प्रिय पद्ध में हैं। इचिलिये वीन्दर्य अपना विरोध नहीं, दिविया है, क्योंक विरोधों में चीन्दर्य होती। सीन्दर्य अपना विरोधों नहीं, दिविया है, क्योंक विरोधों में चीन्दर्य हों हो नहीं सनता। यहा यह स्पष्ट वर देना आवश्यक है कि यह दोनों हो वर्ष सनता । यहा यह स्पष्ट वर देना आवश्यक है कि यह दोनों हो वर्ष सनता है, उतना हमें सुरत्य और जितना अस हमारी आत्मा से तिरोदित, दूर रहता है, उतना हमें हुस्त कर प्रतीत होता है। इस प्रवास हस सम्ह हो जाता है कि उस तान के समीप पहुँचने के हिस्ति सुल है और उससे हुर रहते हैं स्विति हुल है। उसर हमने एक प्रश्न किया या कि सुरत हमें प्रिय क्यों है, बुल क्यों नहीं प्रिय है रै यहा इस प्रश्न का रूप बदल जाएगा। श्रम प्रश्न यह होगा कि नह कीन सा तत्व है, तिव के समीप हम जाने की इन्छा करते हैं और क्यों जाने की इन्छा करते हैं / उत्तसे हमारा क्या स्वय है ?

बान यह है कि जिस तत्त्व के ससीप पहुँच कर हमारी श्रात्मा की सुरा का बोज होना है। अर्थात् सीन्दर्यानुमृति के सास हमारी श्रातमा की स्थिति हमारी आंत्मा का ही स्वरूप हैं, उसकी अपनी ही स्थिति है। स्वरूपशान ही सबसे बडा सुल है। स्वरूप में ही वास्तविक सीन्दर्यानुभृति सम्भव है। स्वरूपभान की हानि ही दूरत है। स्वरूप भान ययार्थ झीर सत्य है। इसी प्रकार स्वरूप की दानि असत्य और अज्ञान है। जिसकी कोई सत्ता नहीं, उसके प्रति हमारी खात्मा का सम्बन्ध कैसे ही सकता है। ऐसा सम्बन्ध घन्य्या पुत्र की तरह ऋलीक है। इसलिए यह अस्त कि 'हम सदा क्यो चाहते हैं, क्या क्यो नहीं चाहते।' यन ही नहीं सकता। जो है उसी का चाहना यथार्थ है। जो है ही नहीं, उसके सम्बन्ध में चाहने न चाहने का प्रश्न थी नहीं उठता। हमारी श्रामा स य है, इसलिये उसे सन्य से प्रेम है। इसारी आत्मा शिव है इस्तिये शिव से उसे प्रेम है, हमारी ब्रात्मा सुन्दर है, इस्तिसे सीन्वर्य से उते प्रेम है। कहने का तालर्य नह है कि ऑन्ट्य, जानन्द धौर सल सम्बन्धी हमारा प्रेम श्रपने स्वरूप के प्रति ही है। यह ब्रात्मतत्व से श्यतिहिक्त कोई श्रालम तस्य नहीं है। यहाँ इस बात पर विचार कर लेना ग्राप्रास्थिक न होगा कि सौन्दर्य का ग्रस्तिस्य बारर है या भीतर। इसका ठीक उत्तर यही है कि बद न तो बाहर है, न भोतर ही। ग्रात्मा जहाँ है, वहीं सीन्दर्य है। में समफता हूं, जामा के लिये बाहर मीतर का बन्यन नहीं होना चाहिये। वह सर्वत्र है। बाहर मो है और भीतर भी । यदी नहीं, बाहर-भीतर के श्रलाया जो स्थान बचता है, वहाँ भी चह है। इस प्रकार सीन्दर्य की स्थिति सर्वन है। किन्तु वह एम सबसी दिरालाई नहीं देता । जैसे काव्य की एसानुमृति सब को समान रूप से ξξο 3

सम्भव नहीं है । जिसकी श्रातमा जितनी विकसित होती है, तदनुकूल ही वह रसानुमृति कर पाता है । उसी प्रकार जिसकी श्रातमा जितनी विकसित है, तदनुकूल ही वह सीन्दर्यांनुमृति कर पाता है ।

उपर्य के विवेचन से यह सम्ब्र हो जाता है कि सौन्दर्य का आधार हमारा श्रात्मतस्य ही है। एक ही तत्त्व सर्वत्र फैला हन्ना है, बाहर भी, भीतर भी । जिस ग्रंश में हमारी ज्ञातमा बाह्यस्थित ग्रातमा से संसर्ग स्थापित करती है, उस ग्रंश में हम एक ग्रलीकिक मान का श्रास्नादन करते हैं। साहित्य, संगीत और कला के माध्यम से हम श्रपनी श्रात्मा का विकास करते हैं ख़ीर यह विकसित खातमा जब ख़पने संकृतित दायरे का परित्याम करके विशट का संखर्श करती है तो हम सीन्दर्य की श्यिति में पहुँचते हैं। यहाँ यह स्पष्ट कर देना श्रावश्यक है कि साहित्य, संगीत ग्रीर कला के माध्यम से हमें जो धीन्दर्य-बोध होता है. वह श्रपूर्ण है। यहीं नहीं, इन सबके सीन्दर्यनीय परस्पर भिन्न होते हैं। लोक में इस प्रशा के द्वारा विशान के रूप में इस "सत्य" का अन्वेषस् करते हैं, धर्माचरण तथा फर्तव्य के द्वारा शिव की शाधना करते हैं श्रीर प्रेम के द्वारा सीन्दर्यनोध का अनुमन करते हैं। ध्व प्रकार ये तीनों साधन एक ही तत्त्व के विविध पहलुकों में से केवल एक को महुए करते हैं। इसलिए इनके द्वारा प्राप्त साध्य छापूर्ण होता है। साहित्य, संगीत ग्रीर कला 'समप्टि' (सत्यम्, शिवम्, तया सुन्दरम्) को लच्य बनाता है । किन्तु कला में सीन्दर्य तथा संगीत में शिव सरव, श्राधिक प्तब्द रहता है। अर्थात् इनमें कमशः सत्य और शिव तथा सीन्दर्य और सत्य की श्राभिवयक्ति अपेद्माकृत सूदम रूप से होती है। साहित्य में सत्य श्रीर शिव समान रूप से व्यक्त होते हैं। सीन्दर्य का पहलू इन दोनों की श्रपेता कुछ इलका होता है। यह विभाजन मैंने सामान्य दृष्टि से किया है। इस विभाजन का भ्रापवाद मिल सकता है। बस्तुतः कवि जिस सत्य का उद्घाटन करता है उसमें शिवत्व ख्रौर सौन्दर्यतस्य तो वर्तमान रहता ही है। सत्य का ज्ञान और उसके शिव पहला की

श्रञ्जमूर्त काव्य की रसाञ्जमूर्त है। यदि श्रञ्जमनकर्ता की श्रात्मा विकित है तो उसे सोन्दर्याञ्जमूर्त भी बोनी है। किन्छ यह स्मध्ट है कि रसाजुमूर्ति ते सीन्दर्याञ्जमूर्ति श्रपिक सहम है। इसमें श्रपिक माहिकाशांकि की श्राय-स्परुता पढ़ता है।

किन्तु इन स्वस्थ अभिन्यकियों के माध्यम से इम 'सत्ता' का यर्किचित् स्वरूप ही इदयंगम कर पाते हैं । इन सबके माध्यम से जो सीन्दर्यानुभृति होती है, वह भी बास्तविक नहीं होती । इयोंकि इनमें भी हमारा नीन्दर्भभेध मन, बुद्धि और हृदय पर आवारित होने के कारण विकृत हो जा श है। मन, इदय आदि के गुण इसमें मिल जाते हैं। यहीं कारण है कि इन सब की सन्दर्शनभृति भी खनित्य, श्रस्थायी श्रीर एकागी होनी है। शामान्यतः प्रकृति में हम जिस सीन्दर्य का दर्शन करते हैं, यह भी इसी कोटि का है । वास्तविक सौन्दर्यानुमृति की स्थिति में इन सबका पलड़ा इलका पड़ जाना है । जो ब्यक्ति ऊंपी की लालिमा श्रीर निर्भर के कलकल नाद में ही सीन्दर्य की श्रनुमृति करता है, श्रद्ध-रानि की नीरवता और रमगान के शुमाच्छादित आकाश में जिसे बौन्दर्य नहीं दिखलायी देता, यह वास्तविक सौन्दर्भनोध की स्थिति में नहीं दोना है। वास्तविक सौन्दर्यनोघ की स्थिति में द्वीत की हानि हो जाती है। यदि बोब की स्थिति में सीन्दर्याश्रय और हुए। में भेद का बोध भी बना रहता है, तो समऋना चाहिये कि सीन्दर्य का वास्त्रविक बीध नहीं हो रहा है। जब जारमा र्गन्दर्याश्रय में ज्ञपने की सो देती है तो सीन्दर्य-भीव की पराकाच्छा हो जाती है। इस प्रकार की साधना निरतर बढ़ते, रहने पर जब सीन्द्रयंबोध की स्थिति निरन्तर बनी रहती है, तो श्रात्मा द्यपने स्वरूप को प्राप्त हो जाता है ।वैशी स्थिति में सौन्दर्यानुभृति का रूप वैशा नटी रहता, जैसा लोक में हमें होना है। किसी चिरपरिवित से बहुत दिनों बाद एकाएक भिल जाने पर हमे प्रारम्भ में अमीम आनन्द का श्रमुभव होता है। किन्तु जब हम उसके साथ धुनमिल कर पुराने पड़ जातें हैं तो पूर्व अनुभव की स्थिति जाती रहती है और हमारी स्थित

सामान्य हो जाती है। स्वरूप-प्राप्ति का स्वरूप भी ऐगा ही होता है। जब तक हमें स्वरूप को नेवल फलक मिलती है, तब तक हम कभी, हुए, कभी खानन्द कभी उत्कर्सना छोर कभी छारूवर्ष छादि विविध भावों से पूरित होकर अन्य हो जाया करते हैं। किन्तु जब स्वरूप की प्राप्ति निज्यवेदन हो जाती है हो यह तब नाई होता। इसीलिए छनेक

माप्ति निरूपिन हो जातो है तो यह सब नहीं होता । इसीलिए अनेक - जिन्तकों ने स्वरूपतान को झान-द से भी परे बताया है । यास्तिषक सौन्दर्यकोव की भी यहीं हिंदति हैं। लौकिक या कान्यादि के माध्यम से होने वाले तौन्दर्य-बोच में हमें जो खाहाद का खनुमव

होता है, उसका अस्तित्व हमारे अन्दर वर्तमान है तभावना को सुचित करता है। कल्पित और आमक 'असुन्दर' का सस्कार मन में पड़ा रिक्ता है। इसके समीप अम स्वयं का परस्तू चीन्दर्य के रूप में उपस्पित यो जाता है, तो दोनों के मुलनासक बोध के रूप में ही हमें चीन्दर्य ना वा योता है। जैसे चून का अस्तित्य सुमानातित सुरत के राथा अस मान अस्तित्य विभागनतित सुख के योश का बारख रोता है। उसी प्रकार असुन्दर तथा दुन्य कादि मानों वा अस्तित्य ही सीन्दर्य और आनन्द की असुन्दर तथा दुन्य कादि मानों वा अस्तित्य ही सीन्दर्य और आनन्द की

ख्रास्तर विकासकानत शुक क वाव का बारिण होता है। उसी प्रकार क्षेत्रस्त विकासकानत शुक क वाव का बारिण होता है। उसी प्रकार क्षान्त्रस्त करें और ख्रान्त्रस्त करें और ख्रान्त्रस्त कर तेते हैं कि तीन्त्र्यं ही तथ्य है, ब्रानन्त्र ही तथ्य है तो हमारा पूर्ववोच नष्ट हो जाता है। इस क्षमरस स्थिति में यहुंच जाते है। यह स्थिति प्रतिवर्षनीय है, यह समारा त्यवर्षा है। हंशीलिए ऐसे तब्बर्यों को वतन्त्र और प्रकार क्षमान प्रतीत होते हैं। यह तथि की न्यन्त्र क्षमान प्रतीत होते हैं। यह तथि की न्यन्त्र के स्थान क्षमान प्रतीत होते हैं। यह तथि की न्यन्त्र के स्थान कराना मान है। ख्रान्त्रस्त क्षमान प्रतीत होते हैं। यह तथि की न्यन्त्रस्त क्षमान प्रतीत होते हैं। यह तथि की न्यन्त्रस्त क्षमान प्रतीत होते हैं। यह तथि की न्यन्त्रस्त क्षमान प्रतीत होते हैं। यह तथि की न्यन्ति की हिस्स में सी न्यन्ति की किसी का ख्रास्त्रित ही नहीं हैं।

उपर्युक्त विवेचन से यह वात स्पष्ट हो जाती है कि सीन्दर्य की चरम स्थिनि ज्ञानस्वरूप है। ज्ञान प्रकाशस्वरूप होता है, इपलिए सॉन्ट्य के मध्य कविशाण प्रमाणका में ही जैन्दर्य का चित्रण करते हैं। मेरे

के सुन्दा कविशाण प्रशासका में ही जैन्दर्य का चित्रण करते हैं। मेरे कहने का तात्पर्य यह फदाणि नहीं है कि लोक मेपकाशचान पदार्थ में हो किनिगण शीन्दर्भ मानते हैं। बोर्ड् किन करों बीन्दर्शनुम्ति करता है, यह उन्नही एनट् सन्यन्यी आहकता शक्ति पर निर्मर है, किन्तु जहाँ उसे सीन्दर्भ को अद्रापृति होगी, वर्षों वह अन्नाराणुक का आवलोकन करता है। क्वेंकि मीन्दर्भ अकाशस्त्रकर दिना है। इस सम्बन्ध मे एक कि का उदाहरण दे देना पर्यात होगा। अगनान श्री कृष्ण बन से गाएँ चराकर वायस आ रहे हैं, भीजूलि' के सच्च उनका रूप किन अकार स्रोमिन हो रहा है, इसका विज्ञाण करते हुए 'हरिग्रीय' लिखते हैं :—

ककुम शोभित गोरज बीच से निकलते युजवलम यों लसे, कदन वयों करके दिशि कालिमा, बिलसता नम में निलनीश है।

—प्रिय प्रवास

इस भिन्नण में बबि ने सावले कृष्ण ने बीन्दर्य की प्रकाशस्यरम् बचाया है। दानिनी का केन्द्रमें भी देने। वचने दानिनी तो स्वयं प्रकाश-१ रूप होती है, तथावि कवि उठके नीन्दर्य का वर्णन बस्ते हुए, उन प्रकाश की खीर भी प्रवाधित कर देना है।

> नयप्रमा परमोज्ज्वल लीक सी गतिमती कुटिला परिएमी समा, दमकनी दुरती घन ग्रंक में बियुल केलि कला स्वन्त समिनी।

> > —धिय प्रवास

दोनों हो चित्रों में आप देखमें कि अन्यकार और अनाश साय-साम है। कांव अन्यकार के साहचर्य से ही प्रकाश के महत्त्व का प्रति-पादन करता है। शाहित्य वा सीन्दर्य-वर्षन इस प्रतिमान पर हो प्रतिचित है। किन्तु इनमें ट्वीनमान समिनित को ये वर्षमान रहता है। मानाजी वा शुद्ध रूप साहित्य में ग्रहीत होता है। देतमान पर आजारित सीन्दर्य-बोच का विश्वेषण हम पहले कर चुके हैं। 848

सौन्दर्य की चरम परिशिति के सम्बन्ध में थोड़ा खौर सफ्टीकरण करके श्रव में इस प्रकरण की समाप्त करता हूं। सत्य श्रीर श्रानन्द की साधना का ख्रवधान या सिद्धि जिस रूप में होती है, सीन्दर्य-साधना की भी वही परिणिति है। इन साधन पर्यों के पथिक विभिन्न मार्गों पर नलते हुए एक ही लच्च पर पहुँचते हैं। लच्च प्राप्त ही जाने पर सबकी हियति समान हो जाती है। हाँ, एक बात यह अवस्य होती है कि साधन पथ के स्वरूप का प्रभाव इन सबकी रिथति की एक होते हुए भी विविध रूपों में व्यक्त करता है। सौन्दर्य का साभक सौन्दर्यमय हो जाता है। इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि एक ही तत्त्र की धाया, लोक-भावना तथा वस्तृतस्य में पड़ती है । लोक में उसके विविध रूप हो जाते हैं । 'एकोऽ इम्बहुस्थाम्' का सत्य संकल्प मुख्य सत्ता की श्रनेफ रूपों में विभक्त कर देता है। जिस प्रकार नन्हां सा बीज, जड़, तना, टाल, पत्ती, फूल तथा फल आदि रूपों में व्यक्त दोकर स्थूलता ·वी प्राप्त होता है, उसी प्रकार एक ही सस्त्र जड़, नेतन, भाग, कुमान,

मुन्दर के वर्गीकरण में बाध कर प्रत्यत् करने का प्रयत्न करते हैं। क्योंकि यह उठके मूलरूप है। वही प्रशा का सत्य स्वरूप हृदय में बनता प्रख्य श्रपार.

लोचनों में लावएव ऋनूप लोक-सेवा में शिव अपिकार।

मुख, हुल श्रादि रूपों में व्यक्त है। इस तस्य को इस सत्य, शिव श्रीर

—"पन्त<sup>3</sup>

## इमारी चिन्तना-शक्ति

विचार च्रेत्र में "चिन्तना" शब्द बहुत ही प्रिय है। किन्तु इसका स्वरूपानसन्धान बहुत ही गहन है। 'चिन्ता' सर्पिसी ती सभी को साती है। किन्तु चिन्तना की मगीरपी का अवगादन विस्ते ही करते हैं। चिन्ता और चिन्तमा में आकाश पाताल का अन्तर होते हुए मी दोनों एक ही शक्ति की करामात है। जब हमारी वह शक्ति विषयों की ध्रीर श्राप्रसर होनी है तो चिन्ता सर्पिणी का हार हमारे गले में पड़ता है। श्रीर वही शक्ति जब अपने स्वरूप की और बद्धती है, तो चिन्तना की सुसद छावा इमें मिलती है। विषयों का चिन्तन, चिन्ता के रूप में सम्बद होता है और स्वरूप का चिन्तन ज्यानस्य के रूप में प्रकट होता है । विषयाभिमुखी चिन्तन वहम् सी होता है स्त्रीर श्वरूपामिमुखी चिन्तन ग्रन्तम् रही । इस प्रकार हमारी चिन्तना-शक्ति का चेत्र बहा व्यापक है। अतः उसके खरून को श्रन्छ। तरह से समभने के लिए, उसके चैत्र का वर्गीकरण कर लेना त्रावश्यक है। दूसरी बात यह है कि वह शक्ति श्चन्तः श्रीर बाह्य दोनों चेन्नों में दो रूप चारख करके प्रवेश करती है I यही नहीं, दोनों स्थलों पर उसके बलायल में भी खनतर हो जाता है। विषयामिमुखी शक्ति ऋत्यन्त निर्वल तथा दीन होती है। ग्रीर ग्रन्तमु खी शक्ति श्राप्ति की शिला की तरह देदीव्यमान और प्रचरड़ होनी है। इसलिए शन्ति थे इन दो भागों पर अलग्-अलग विचार करना होगा !

'गर्ड, 'मेरा', 'तरा', 'पराया' इत्यादि शब्दों से इम जिस दुनियों को जानते हैं, वही बास चंत्र है। इसे और ऋषिक स्पष्ट करने के लिये इस मकार समका जा उकता है कि इट्रियों के ह्या प्राप्त अन वास-बंद का निर्माय करता है। इस शावारखतः दिन रात जिल विपयों पर सीचा करते हैं, वे इसारी इट्रियों हारा इकट्ठी की हुई सामग्री होती हैं। १५६ भारतीय तस्त्रचिन्तन

घोखा देनो रहती है। चिन्तना गहिन हमारी चनना (चैतन्य तन्त्र) का वह भाग है, जिसर हारा चेतना अपने अनुरूल तस्यों का चयन करती है। किन्त 'मन' चिन्तना शक्ति को पसा कर अपना वाम सावने लगता है और चैतन्य तत्त्व को यह समभा पर सन्तुष्ट किए -रहता है कि हम तुम्हारे अनुनूल टी चल रहे हैं। जब दमारे छामने कोई विषय उपस्थित होता है तो हम उसनी रूपरेखा तथा उसके परिगाम बादि पर विचार फरने यह निश्चय करते हैं कि यह हमारे किस काम का है। प्रभवा यह इसारे लिये उपयोगी है या ग्रानुपयोगी। विषय का विश्लेषण तथा उसने साथ अपने सम्बन्ध का अन्वेषण, यह सब हमारी चिन्तमा शक्ति परती है। श्रपनी इस मिया में यह श्रशत स्वतन्त्र होती है। यहा इन्द्रियों की लगाम बुख ढीली रहती है। उदाररण के निये हमारे सामने कोई सुन्दर बस्तु उपस्थित है, श्रांखें उत्तरे रूप पर मुख्य हो जाती हैं। श्रीर मन ललवा उठता है। किन्तु धमारी चिन्तना शक्ति श्रवनी क्रिया प्रारम्भ कर देती है। मन और इन्द्रियों के घेरे से बाहर होकर यह उस खीन्दर्य की उपयोगिता तथा हमारे असरे सम्बन्ध, व्यवहार खादि की शोज करने लगती है। यदि बह बस्दु पराए की है तो हम इस परिगाम पर पहुँचने हैं कि हमारे लिए इसका उपयोग नेवल दर्शनमात्र है। इसी प्रकार जिह्वा, त्वक् ग्रादि इन्द्रियों द्वारा उपस्पित सामग्री के सम्बन्ध म भी यही होता है । किन्तु यहाँ प्रश्न यह उठता है कि इस चिन्तना शक्ति ने रहते हमें भी हम कभी रभी गलत कदम क्यां उठा देते हैं । इसका उत्तर -सममत्ने के लिये इसे बाह्य-चीत्र की विशेषता और उसमें कसी

हमारी बाबापुती बि बना शिंत इन्द्रियों की श्रांत से देखती है। जिन्तमाँ तो यह स्वय करता है। किन्तु जिन्तमा की सामग्री त्याय उरका ८० यह इन्द्रिया से खेली है। बाह्य-चूँन म्वय जिन्नमा-स्वित का समामा मुक्त चेत्र महा होना है। इन्ह्रियों भी दस चूँन ने नरहस्व को नहीं जानती। इन्लिय् वे स्वय क्षेरता राखी रहती हैं और हमें भी हुई चिन्तना सचि की विवशना पर ध्यान देना होगा । वाहा-दोन, जिसे दर्शन की माधा में 'इदम्' कहा जाता है, हमारे मन का होत है। श्रपने चेत्र में दुर्वल भी बनी हो जाता है श्रीर पराए ने चेत्र में जाकर बलिष्ट भी निर्वल हो जाता है। हमारी चिन्तना शक्ति मन के जेन मे पहेंच कर उसरे प्रभाव से सर्वथा मुक्त नहीं हो पाती। इसलिये मन द्दबाव डाल कर उससे अपने अनुकूल निर्णय करवाता है। और यदि चिन्तमा-शक्ति ने ऐसा करने से इनकार कर दिया सो यह उसकी उपैचा भरके उसमें प्रकृत हो जाता है । इस प्रकार द्वार पर द्वार खाकर चिन्तना-शक्ति क्र दित हो जानी है। अतएव उसका कार्य एकमात्र मन के लिये विषयों को दुदना श्रौर उनका चिन्तन करना हो जाता है। एक बार एमा हो जाने पर हमारी चिन्तना शक्ति की काया पलट जाती है। श्रीर जान बुक्तकर यह वही निर्णय देती है, जो मन ने श्रासुरल पहता है। हिन्तु यह स्मरण रखना चाहिये हि इस स्थिति से पहुंच कर भी उत्तमे पर्याप्त स्वातन्त्र्य वर्तमान रहता है । इसी स्वातन्त्र्य का पल है कि बह फुछ गर्दित कार्यों को छिप कर करने की राय देती है। क्योंकि बह जानती है कि यह काम उचित नहीं है। यग ने निसे नेतिक मन कहा है, यह हमारी चिन्तना शक्ति का ही एक काम है। मन वास्तव में केवल चेतना मात्र रखना है। इसलिये जिसे ऋवधेतन मन कहा जाता है। बहुद्व प्रकार के विषेक से शुरूप होता है। इस स्थिति सपटी हुई चिन्नना शक्ति की दशा ठीक उस न्यायाधीश की तरए होती है जो भ्रापने कर्तव्य से ब्युत होतर तिसी परीक को कानून के दह से बनाने के निए स्वय उपाय बतावा है। कुछ मनोपैशनिकों का मत है कि मन की एक शक्ति चिन्तना भी

बुध मनावरानि । या सत हा के सन वा एर या का वनता भी, , है। किन्तु वह किन्तुन्न आला वारता है। चिन्ता शक्ति मन की परि भागा से बिलकुन्न प्रयन्त्र नचा रसती है। चूकि इसका खारा कार्य कलाग मन ने स्रेन में होना है। तथा मन सदा इसके पींडे दश्डा लेकर गड़ा रहता है। दसलिय इसे पेसा लगता है कि सन का ही एक भाग

मारतीय तत्त्वचिन्तन पह शक्ति भी है । चिन्तना-शक्ति मन का कोई भाग नहीं

246

बर्गान से स्पष्ट हो चुका है, वह मन के पन्ने में पड़ कर ग्रापनी इस किया से चारात: विरत हो जाती है। एक बात और है, इसके बिना मन विलक्षल पंग हो जाता है। फायड जिसे अचेतन मन कहता है, यह चिन्तना से रहित मन है। इसमें चेतना तो रहती है, विन्त चिनाना शक्ति नहीं होती । चिन्तना के ग्रभाव में मन की सारी सामग्री करपना, स्मृति प्रत्यय श्रादि ज्यों की त्यों पड़ी रहती है । इसलिये मन इसे (चिन्तना की) अपने काबू में रखना चाहता है। विन्तना जब मन के कामू से निरल जाती है, तो मन निकाय होकर उसी के अधीन हो जाता है। फिर तो मन फे राज्यकाल में जो तस्य अञ्चलित तथा विफ-

ित थे, मुरका जाते हैं। मन का हेरा-खेमा उखड़ जाता है श्रीर उसका जुन-चंबर भी छिन जाता है। इसलिए, उसके सहयोगी, पिट्टू श्रादि भी रफुचक्कर हो जाते हैं। यहा यह भी सम्य कर देना ब्रावश्यक

है। हा, वह मन के माग की तरह हो जाती है। चिन्तना-शक्ति का काम है सत् श्रीर असत् की परल करना। दिन्तु जैसा कि कपर के

है कि मन के श्रधीन रहने वाली चिन्तना-शक्ति श्रपनी किया से विरत ती दी ही जाती है, अपने स्वरूप की भी खो बेटती है। यह स्वरूप-ब्युनि ही उसे मन के घेरे में बन्द रखती है। बाह्यमुखी चिन्तन का रवरूप उस किसान के सहश हो जाता है। जिसने खेती करने पा दल थीला क्या देखा भी नहीं है । जिस किसान को बहपता नहीं है कि धरती से अन्य कैसे पैदा किया जाता है, वह दूसरों की हरी-भरी फसलें देख-कर मन धी मन कुढ़ा करता है श्रीर श्रीनी योग्यता को श्रीर न देखकर

दूसरों के साथ इंच करना ही ठान लेता है। विषयाभिमुली या बाह्य-मुखी त्तिन्तना-शक्ति भी यही करती है । वह मन तया उसकी अभिला-पाश्रों के रहस्य की समक्तने की चेष्टा नहीं करती श्रीर न सममती ही है, उलटे उसे खरा रखने तथा उसकी इच्छात्रों की पूर्ति में ही व्यस्त रहती है। इसलिये इस काय में यह सहा ही असफल होती रहती है। यह जान मुफ्तर उन्हीं विषयों का चयन करतो है, जिससे मन उदीप्त ऐता है। प्यों चयी मन विषयों का भोग करता है। त्याँत्यों वह बाल्छ रोग चाता है। और उसकी हन्हायं आकाश पर चढ़नी जाती हैं। मन की हस हम्ब्यु पूर्वि में व्यन्त इसकी चिन्तन ग्राक्त 'पिन्ता' के रूप में हमारे गते पड़ जाती है। यह उसके सकस्य की छानि है।

श्रपने बास्तविक स्वरूप श्रीर किया दोनों से न्युत होकर यह एक नए स्वस्त श्रीर नई निया को श्रप्नताती हैं। बाहादेन में प्रवेश पाने के लिये यह परिवर्तन श्रावरवक हैं। किवी हुपरे देश में रहने के लिये बार को नागरिकता श्रीर शामिक कानूनों का पालन श्रावरवक होता है। विन्ताना श्राक्त के वास्तविक स्वस्त के क्यर मन श्रपने स्वस्त की श्रीर सनाग देता है और काम बदने के लिए यह हिन्दामें की कमेरी वैदा देता है। इस क्येरी का श्रामच् मन होता है। इस अकार हिन्दामें के भीच में वैठकर मन के निर्देश पर यह श्रद्रमवेशी विन्ताना शक्त को काम करती है, उसे हम सब दिन-रान देखते हैं।

स्मापुनिक मनोविकान ने मन के तीन मायों की करपना की है। साथक के स्मायात यह स्वयचेतन, अपंचानन और चेतन के नाम से कहा जाता है। वृद्ध हर-फेर के खाथ खुंग इन्हें हैं। 'इदन्त 'मेतिक मन' और 'इद्ध' की विज्ञ हें हैं। 'इप्ताया को आप खुंग इन्हें हैं। 'इप्ताया को आप खुंग इन्हें हैं। 'इप्ताया को आप खुंग इन्हें के तीन भागों की या तीन मनों की करपा करनी पठी है। वस्ताया चीता-मनों की करपा करनी पठी है। वस्ताया चीता-मनों की करपा करनी पठी है। वस्ताया चीता-मनों की करपा करना करनी पठी है। वस्ताया चीता-मनों की साम के लिए से कार के साम के साम के साम की हम्का है। वस चिन्तना शक्ति मन के साथ इमेशा नहीं इद्यों । इसमें स्वयं मन की इच्छा सी नारण ही सबसी है। मन की इच्छा सी नारण ही सबसी है। मन की इच्छा सी तासर्य है मन का इप्त्यों भे वसा में रहमा। जिस इन्द्रिय के विषय की और सम अधिक प्रकार है। चिन्तना-चिन्ति उसी और विषय की और सम अधिक प्रकार है। चिन्तना-चिन्त उसी और विषय की और सम अधिक प्रकार है। चिन्तना-चिन्ति उसी और विषय की और सम अधिक प्रकार है। चिन्तना-चिन्ति उसी और विषय की और सम अधिक प्रकार है। चिन्तना-चिन्ति उसी और विषय की और सम अधिक प्रकार है। चिन्तना-चिन्ति उसी की विषय है कि यह किस हर रहस मन

भारतीय शत्त्वचिन्तन

का साथ दे । जागृत श्रवस्था में इमारी चेनना सजग होती है । इसलिये

250

बह मन के साथ एकाकार होकर विन्ताना-शक्ति को कार्य में लगाये रहती है। सुनायस्या में चेतना वहीं जाती तो नहीं, जिन्तु जब यह सो जाती है तो चिन्तना शक्ति भी श्रलसित हो जाती है। श्रमवा सो जाती है। स्वन्नायस्या मे मन सुम चिन्तना शक्ति के स्पर्शमात्र से घर घरीँदा धनाया बरता है। इसलिये उसमें ग्रीत निन्तमा-शक्ति का हाय नहीं द्दोता । श्रीर इसीलिए स्वप्नावस्था की बात जाग्रतावरूमा की चिन्तना शक्ति के लिए पुत्रलवह के और कभी कभी काल्पनिक तथा गिलवाड़ जैसी लगती हैं । ऊट पटाग रचनों का यही एहरव है । स्वप्नों का विश्लै-पण करने पर भले ही यह प्रमाणित हो जाए कि मन में छिपी हुई प्रवृत्तिया, ऋतुर्कृतिया श्रीर भाव इसमे सामने आते हैं। किन्तु मनीन विशान इस बात का कोई सन्तोपजनक ख्रीर युक्तिसंगत उत्तर नहीं देता कि क्यों मन को पही कीजें जागने पर ग्रसम्भव लगनी हैं। जो स्वमान यस्या में सम्भव लग रही थी। उदादरख के लिये स्वप्न में एम उस्ती हैं, मरते हैं श्लीर श्राश्चर्य तो यह कि इस मर गए, इसकी जानकारी हमें रहती है। किन्तु यह सब उस समय असम्भव तो विलक्षल नहीं लगता। किन्तु जागने पर हम यह निश्चित करते हैं कि यह सब श्रासम्भव है । 'इसका यह उत्तर कि स्वप्रावस्था की घटनाए श्रवचेतन मन की लीला होती है श्रीर श्रवचेनन मन सम्मव श्रवम्भय तथा उचित-श्रनुचित ने बन्धन से सर्वधा मुस्त होता है, ठीक नहीं है. क्योंकि ऐसा मान लेने पर सप्ट ही मन के दी प्रथक-पृथक दुकड़े हो जाते हैं, जो अनुमव का विरोधी है और सम्भवतः स्वयं फाय-ड भी इसे नहीं मानते थे। स्वज्ञावस्था में यदि मन का श्रदचेतन भाग ही कार्य करता है ऋीर चेतन मन का उसमें कोई सम्यन्य नहीं रहता तो जागने पर स्वप्न की बातों का श्रानुमन चेतन मन को कैसे होता है। वस्तुतः मन के किसी माग को चेतन छौर किसी को छातचेतन मानना • 'देतना-तस्त्र' की श्रमभिज्ञता प्रकट करता है । चेतन तस्त्र' श्राधय के

किसी देश विरोध में नहीं रहता, अधित समूर्ण पदार्थ में समान 'रूस से चेनान वर्तमान रहती है। इसलिये मन मूलत चेतन है। किन्तु 'चेनन तरम' मात्र होने से ही उसमें चेननता रहता है। किन्तु 'चेनन तरम' मात्र होने से ही उसमें चेननता रहता है। इस्स चेतनम तम्म मात्र होने से ही उसमें चेननत तथा नैतिक मन को करपना भी शुक्ति ममत नहीं है। यदि अमोजिशान वह मान से कि मन स्वथं चेतनतस्व नहां है, चेतन तस्व मन से हुयक, धर्ममा एक दूसरी ही छत्ता है। इस चेनन से ही भाग में चेतना आवी है, तो उसे मन में अनेक स्थान में प्रस्तान न करने। पढ़े। चेतननतस्व की हो एक शक्ति के मन में अनेक स्थान में प्रस्तान न करने। पढ़े। चेतननतस्व की हो एक शक्ति के स्वर हैंनिभैर रहता है। इसी चिन्तना शिक्त को हो एक काम बद असद मा निर्धय करना है। इसी चिन्तना शिक्त का है एक काम बद असद मा निर्धय करना है, निर्दे निर्तेक मन का कर दिया जाता है।

हमारी अन्य इन्द्रिया की तरह "मन" मी एक इन्द्रिय विशेष है, जिसमें चेतना निवास करतो है। यह इन्द्रिय श्रात्यधिक शक्ति-सम्पत एव समर्थ होने ने कारण रोप इन्द्रियों को वशीभून करके उन पर शासन करतो है। जैन/ कि मैं उत्पर स्पष्ट कर चुका हूँ, मन इतना यकिशाली होता है कि वह जेतन्य तस्य की शक्कि चिन्तना शक्ति को भी अपने प जे से जक्षड होता है। चैतन्य का सहयोग मन की सदा मिलता रहता है। सुप्रध्तिकाल में मन श्रन्तर्सुयी दोकर चैतन्य म सुप्त हो जाता है। जागृत अवस्था म यह चेतना की चिन्तना राक्ति की लेकर खेल खेलता है और स्वन्नावस्था म इन्द्रियों में मुस चिन्तना की छाया में श्रठखेलियों करता है। सीधे चेतन्य से मिलने भाली चिन्तना शक्ति स्वयनायस्था क मन को नहीं मिलती । इस प्रकार जाएत, सुपृति तया खप्नापरभाएँ श्रीर श्रह, इदम् तथा नैतिक मन की व्यवस्याएँ स्पष्ट हो नाती हैं । मेरे बिवेचन का विषय उस शक्ति से सम्बन्ध रखता है, जो मन की जायतावस्था का कारण बनती है। चिन्तना शक्ति का सहयोग मिलने रे कारण ही मन की जाग्रतावस्था इतनी व्यवस्थित श्रीर युक्ति-सगत शतीत होती है। विद्यात व्यक्तियों से यह चिन्तना-

१६२

शक्ति सत या ल्रम हो जाती है। इसलिए उसके मन का वार्य-यलाप श्रव्यवस्थित तथा द्वास्थास्यद् प्रतीत ।दोता है। इतने स्पष्टीकरण के पश्चात ग्रंब चिन्तना-शाक के कामी पर विचार करना सरल हो गया है। इन्द्रियों द्वारा प्राप्त शान को व्यवस्थित करने में चिन्तना का धर्य तो दोता ही है, इनसे पर भी वह सीचे मन द्वारा यहीत जान की व्य-वस्यित एथ परिमार्तित करतो है। शानार्जन की दिशा में मन इसी का एम्बल लेकर द्यागे बढता है। प्यास्य द्यार मनुष्यस्य के भेट का एक कारण मानव मन का चिन्तना युक्त होना भी है। पशुस्रों में भी गुड़ि होती है। फिन्तु चिन्तना-एकि का ग्रमाव होने के कारण यह कुरिटत रहती है। यहाँ यह भी सफ्ट कर देना चावश्यक है कि बुद्धि चिन्तना-शक्ति का यद कीय है, जिसके द्वारा यह हमारी खनुमूलियों में उतरती है। या कार्यरत होती है। बुद्धि के माध्यम से चिन्तना शक्ति चैतन्य-दश्य से सम्बन्ध भी स्थापित करती है। श्रामास्त्रीक होने के कारण हुदि और चिन्तना-शक्ति के पारस्परिक सम्बन्धों का विवेचन वहाँ नहीं किया जा रहा है, किन्तु इतना रमरण रखना चादिए कि सुद्धि-तत्त्व श्रीर चिन्तना-शक्ति में महुत कम व्यन्तर है। स्थूल हन्टिसे दोनों एक ही । सत्ता प्रतीन होती हैं, किन्तु ऐसा नहीं है। बस्तुतः हमारी खात्मा, जिसका परिवर्तित रूप चेतना बनती है, दो धरवों के मेल से मन को प्रकाशित करता है। ये दोनों तस्य हैं, बुद्धि ख़ौर हृदय । ख़ुद्धि के द्वारा श्चारमा के शन रूप का व्यामास अन को मिलता है चौर हदय दे द्वारा श्रानन्द रूप का श्रामास । चिन्तना-शक्तिशान्त श्रात्मा में तर्ग रे समान है। हुदय में पहुँचकर यह तरम अनुमृति का स्क्रम करता है। श्रीर बुद्धि में पहुँचकर विचार श्रीर शान का। चिन्तना शक्ति शान की प्राकोडित करती है । मन ने साम्राज्य मे चैतन्य का ज्ञानस्वस्य तिगेडित रहता है। चिन्तमा शक्ति का वास्तविक काम इस तिरोटित 'शान' को खोजना है। फिन्त बीच में मन उम मिल जाता है और इससे दसरा काम लेने लगता है। बुद्धि श्रीर चिन्तना-शक्ति का मेद इस बात से

भंको माति स्पष्ट हो जाता है कि धिन्तना शक्ति खुदि के कोष में पहुँच कर नितना बाम करती है, उतना हो बाम वह हृदय के कोष में भी पहुँचकर करती है। खुदि को यह वक्कै, विचार तथा अवेरखा खादि में चढ़ायता देती है। खुदि हृदय को ताक्षीनवा तथा अनुभूति की गहराई को मारान में मदद करती है। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है चिन्तना सिक मन, खुदि, हृदय आदि से एयक एक ऐशी सत्ता है जिवदा कीया सन्दर्भ हमारा बैनना से है, अववा शास्ता से है।

< इ.स. में मी हृदय, सुद्धि और मन होता है। किन्तु चिन्तना शक्ति नहा होती । युद्ध लोग पशुत्रों म बुद्धि नहीं मानते, किन्तु यह मान्यता श्रामाणिक है। सस्ते में पड़ी हुई साई को यूद जाना, दीनार स मचना, आदि पशुस्रों के अनेक नार्य उनमें बुद्धि की सत्ता क सकेत करते हैं। हों, उनमें चिन्तनाशकि नहीं होती। वे द्वाद्ध दूर की नहीं छोच पाते, अर्थात् किसी समस्या पर विचार नहीं कर पाते । इस निपय से सम्बन्धित एक उदाहरख पर हिस्पात कर तेने से विषय सफ्ट हो जाएगा। कुछ गावो 🖥 जहाँ पशु श्रनियतित छोड़ दिये जाते हैं. खेतों के चारी तरक अबी मेड उठा दी जाती है। गर्मियों में ईस के खेत श्रस्थायी कवी दीवाल से विर जाते हैं। कुछ प्रम जो यह समझते हैं कि इसे में कृद बाऊँगा, वेशवारा भी करते हैं। छनेक ऐसे पशु दीवार का निरीक्ष कर ऐसा स्थान शुन लेते हैं, जहाँ दीबार क्रुल मीची दोती है या बृदने का स्थान कुछ कँचा होता है । उनका यह कार्य उनम वर्तमान सुद्धि सत्ता या चीतर है, किन्तु वे ग्रपने इस कार्य की वैयता, अवैवता अथवा इतर परिणाम आदि पर विचार नहीं कर पाते । सुभाई देना बुद्धि का काम है और सुभ की परीदा करना ध्रथवा उस पर विचार करना जिन्तना शक्ति का काम है । पशु का मन बुद्धि वी सुभको तुरन्त कार्यान्वित कर दने का ग्रादेश सम्बन्धित इन्द्रिय को दे देता है। पुरा कहापोड नहीं कर पाता, बन्दरों म तो बुद्धि तीव होने ने कारण श्राधिक सपट रूप से व्यक्त होती है। किन्तु चिन्तन

१६४

का इनमें भी पूर्णत ग्रामाय है। पश्यों में चिन्तना शक्ति के ग्रामाय का कारण उनकी खारमा ख्रयवा चेतना का ख्रविकतित होना है। विकसित ग्रात्मा ही चिन्तना शक्ति को जन्म दे सकती है। क्योंकि वह ग्रपने स्वरूप, निज को जानना चाहती है। स्वरूप की श्रोर उन्मुख ग्रात्मा, शान्त एव समरत रूप से चिन्तना की तरग को शांविम त करती है। यह तरग मन, बुद्धि, हृद्य और समस्त इन्द्रियों म आयश्यकता-नुसार पेल जाती है। मनुष्या मभी सब म समान रूप से चिन्तना शक्ति का बनावल नहीं होता । बुद्धि, मन, ष्टदय, और इन्द्रियों की समानता मनुष्या को एक जाति में समन्त्रित करती है और चिन्तमा शक्ति की विभिन्नता प्रत्येक वयक्तिस्य का अगल अलग निमाण करती है। जिस ध्यक्ति म जिन्तना शनि जितनी ही प्रवल होती है, उस व्यक्ति म मन हृदय, युद्धि ग्रादि ने विकास की तीवता उतनी ही ग्राधिक होता है। पुछ लोगों की यह धारणा, वि जो व्यक्ति भावक है वह विश्वारशील कम होता है. बहुत ही भ्रान्त है। बस्तुत को भाउक है. यह उतना ही बिचारशील भी है। इसी प्रकार को व्यक्ति नितना ही गम्भीर विचारक है, वह उतना हो श्राधिक माध्य भी है। क्योंकि भाउकता श्रीर विचार-शीलता दोनों म गम्भीरता लाने का काम चिन्तना शक्ति की करती है। यह बात द्वरी है कि श्रम्यास एव साधना ने बल पर कोई उस चिन्तना शक्ति को बुद्धि ने माध्यम से टी श्रिभिन प्रयोग में लाना है और कोई हृदय ने माध्यम से । किसी मुग निशेष का गुडियादी होना यह बतलाता है कि इस युग में मानय चिन्ताना ने नमध्य रूप से बुद्धि के माध्यम में श्राधिक कार्य किया है। इतिहास इसका कारण ट्वेंटता है। जिन दिन! तुलसी, तूर, मीरा जैसे भाउक भन्तों की वास्त्री भारत में गुज रही थी, उस समय भारत की चिन्तना शक्ति हृदय ने माध्यम से अधिक काम कर रही था। इसका भी कारण दुढना इतिहास का काम है। कहने का तात्वर्य यह कि चिन्तना एक ऐसी तत्ता है, जिस पर रमारे व्यक्तित्व का हट भरन खड़ा होता है ।

चिन्तना एक शक्ति है। हृदय और बुद्धि इसका उपयोग किसी भी मकार कर सकते हैं। बुद्धि और हृदय मन ने अधीन होने ने कारण उसी से परिचालित होते हैं। पनत यदि मन कलुपित है, तो बुढि श्रीर हृदय भी कलुपित होगा । श्रीर यह कलुपित 'बुद हृदय' चिन्तमा गाँकि का दुरुपयोग करेगा । इसी प्रकार चिन्तना का विकास ग्रीर पतन मी होता रहता है। बात यह है कि आत्मा अब तक मन के पजे मे रहती है. ऋर्यात जब तक उसे स्वरूप का यथार्थ ज्ञान नहीं होता. तब तक वह मन से ही प्रमावित रहती है। इसलिए मन की रिपति का प्रभाव उस पर पड़ा करता है । पन्तत जिन्तमा शक्ति का ग्राविधांव श्रीर तिरीभाव हुआ करता है। रिकसिन आत्मा ही स्वस्थ चिन्तमा को सम ने साथ संघर्ष करने थे लिए प्रेरित करती है। इसलिए मन का निरीध. श्राहमा श्रीर मन की वह रम्खाकशी है, जिसमे चिन्तना, 'शक्ति' का काम ररती है। मानवीय आत्मा कुछ जीत की ओर उन्मुख रहती है किन्त यदि इसी बीच साधना में विश पडने से मन बली हो जाता है तो बह बाजी मार ले जाता है। इस प्रकार मानवीय श्रात्मा की हजारी वर्ष की साधना धूल में मिल जाती है। मनुष्य जन्म की दुर्लमता का यदी रहस्य है। मन श्रोर जातमा की रस्ताकशी पर तनिक गम्भीरतापूर्वक विचार फरने की आपश्यकता है। स्थोंकि इटका सप्टीकरण हो जाने पर चिन्तना का ग्रसली स्वरूप सामने आ आएगा । मन मुलत चैतन्य नहीं है, रहते के माध्यम से चेतना का आभास मात्र मन तक पहुचता है। जब 'मन' से रस्ना छट जाता है तो मन चेतनाशून्य प्रतएन नष्ट हो जाता है। जब मन श्रीर श्रात्मा दोनों कुछ कुछ समान रूप से रस्ते पर श्रधिकार जमाने की स्थिति में रहते हैं, तो चिन्तना नामक शक्ति का प्रादुर्भाव होता है। सभी योनियों मे यन और धारमा का सपर्य चला करता है। किन्तु वहाँ मन काफी आगे बडा रहता है। श्चर्यात् रस्ते ने श्रधिकाश भाग पर मन का अधिकार होता है। बस्तुत यह मन की मूर्पता है। क्योंकि वह देवों च्यों रखें पर श्रविकार जमाता भारतीय तत्त्वचिन्तन

१६६

मानचीय दृष्टि से अनेक जन्तुओं का कार्यकलाप मूखता ही तो प्रतीत होता है, किन्तु मानचीय मन से उनका मन दृष्ट अर्थ में शक्तिशाली होता है कि जन्तु के समस्त आम्यान्तिरक दोन्नी पर उसका पूर्ण नियत्रण रहता है। वहाँ मन का निरोध सम्मन नहीं और न मनय है निर्णय में दलल हो दिया जा सकता है। जन्तु पूर्णतः मन पर आयारित रहता है। अर्थातु उचकी आस्मा मन से पूर्णतः

है, त्यों त्यों वह मूख होता जाता है। विकास की हिन्द से ग्रार्थात

मन पर आयारित रहता है। अर्थात् उनकी श्रास्मा मन से पूर्णतः दवी रहती है। विन्तु विशास की हिंदी से यह मन शक्तिशाती नहीं कहा जा चन्ता । स्वोक्ति इसमें चिन्तना का अप्राय होता है। यात यह है कि शक्ति की आत्मास की ही आती है। आत्मा के जाम रहते का उम्बन्य क्यों प्यों बीला पड़वा जाता है।

हा थात पर हो के शाफ ता आसी ते हो आता ही आसी के बाप रस्ते का ग्रम्बन्ध वर्षो द्यों दीला पड़ता जाता है। सोन्सों वह न्यून शक्ति का हो संचरण कर पाता है। इसलिये पशुष्टों का मन, ग्रुद्धि, हृदय सब कुछ मृद्ध होता है। मन बर्बमा उस रस्ते को ज्यपने कांद्र में नहीं कर एकता। क्योंकि वह बात्मा की ही शक्ति

विरोप है। एपक् उत्तकों (रस्ते की या चेतना की) सक्ता नहीं है। श्रासा के साथ उत्तका सम्बन्ध दीला पढ़ रकता है। यह सम्बन्ध हो चेतना तरन है। यह रस्सा चेतना है और जब रूप रस्ते पर्र और आत्मा रातमाय दुख कुछ सान रूप से पढ़ता है तो चिन्तमा-यफि उत्सक्ष हो जाती है। यह आत्मा के जागरण की कमा बेता

पप पर पूर्वतः सनग हो नाए । और रस्ते को संभाले । उसकी ग्रसाव-धानी का ही यह फल होता है कि रस्ते में उत्कव इस चिन्तमा-प्रक्ति का उपयोग मन करने लगता है। और ग्रासमा द्वारा उत्कव शक्ति से हो वह ग्रासम को बन्धन में बाल देता है। ग्रासमा से उत्कव साह्यकी

है। इस अँगड़ाई का सुबरिखाम यह शोना चाहिये कि खारमा बर्रीब्य-

ही वह ग्रास्म को बन्धन में ढाल देता है। श्रास्म से उत्पन्न साहचकी एवं निमंत पिनतान्शिक को भन गन्दा कर देता है। पत्ततः विन्ता में दून कर ग्रास्म विमल हो आती है। उपर्युक्त विपेचन से दिन्तान में सक्त पर प्राप्ता प्रकाश पढ़ जाता है। श्रम उस स्राप्ता पर भी योड़ा विचार कर क्षेता आवश्यक है, जिसने सदारे आत्मा, यक्ति का प्रयोग फरती है। आब वक बो कुछ विचार किया गया है, उतमें चिन्तना शक्ति के बाह्यचुली हम का अधिक सब्धीकरण टुआ है। आत्मा का वानना ने प्रथम में बो विचार होगा। उसमें चिन्तमा शक्ति के अन्तर्मूरी हुए का संस्थीकरण हो आयेगा।

मनोवैज्ञानिको ने मन रे कार्यकलापों का ऋष्ययन करने थे लिए 'निरीन्त्रक' को प्रमुख साधन माना है। सनैनों का श्रान्ययन करने में इससे बहुत मदद मिनतो है। निरीक्ष का यह व्यापार चिन्तना प्रधान होता है। दूसरों के सबेगों का थीका बहुत श्राप्ययन इस शारीरिक प्रतिक्रियाओं ने माध्यम से कर भी क्षेते हैं। विन्तु मिज थे संवेगों का श्राध्ययन करना करिन हो जाता है। कठिनाई यह उपन्थित होनो है कि जैसे हो हम उन पर यिचार करने चलते हैं, वे रफुवरकर हो जाते हैं। मनोविशान ने इस घरना के रहस्य पर दूर तक निचार नहीं किया है। यदापि मनोवैज्ञानिक इस बात को भागते है कि निज्ञ के सवेगों का अध्ययन ही श्रधिक तरवमूलक होता है, किन्तु इस श्रध्ययन की उपर्यु क कठिनाई को दूर करने में ने विवश हैं। चिन्तमा ने ग्रन्तमु सी स्वरूप पर दृष्टिपात करने स समस्या कुछ मुलुक जाती है। बश्तुन, सबेग की 'स्थिनि में मन क्षिसी आपात विशेष की प्रतिक्रिया के रूप में स्थित रहता है। इसलिये बह चिन्तना की भी उपर ही लगाए रहता है। सन्मी में तीनता लाना चिन्त्रना का ही काम है। इधर निरोत्तण की श्रीर चिन्तना के मुड़ते ही तरग द्वारा पेंकी हुई जन राशि की तरह सबेग मन में ही लीन हो जाते हैं। प्रतिनिया प्र लिए तैयार मन श्रपने श्रस्त्र, चिन्तना को दूसरी श्रोर सुडता इसकर विचलित हो जाता है। और यह उन आयती को भून जाता है, जिनसे उसमें प्रतिदिया पैदा हुई भी । यट श्रन्तमु पी निन्तना शक्ति है। सबेगों को सीब बनाने वाली बाह्यपुत्तो चिन्तना राक्ति को जब चेतना ह्यात्मा की क्रोर मोड़ देती है तो मन छु छा हो जाता है। फुछ

योगियों ने उल्टी गया बहाने की बात कही है । विन्तना का अन्तर्मु पी होना भी उसी प्रकार का है। अपने सवेगी, भावों और इच्छाओं के स्वरूप का चिन्तन करना इसका अन्तर्म खी होना है। चिन्तना का यह प्रयास ब्रद्धिकोप के माध्यम से ही ऋषिक होता है । यहा यह स्पष्टीकरण कर देना श्रावश्यक है कि जैसे चिन्तना का विषय बनते ही सबेगी का रूप गायब हो जाता है, केवल उनकी छाया या ज्याभार मात्र ।चन्तन के लिये इस रहता है। उसी प्रकार आयों, इच्छा ग्रों ने सम्बन्ध में भी होता है। घीरे धीरे जब यह साधना उपाग यह जाती है, तब उपने निज के स्वरूप, (ग्रष्ट) चेतना ना भी चिन्नन होता है। श्रीर बदी दशा चेतना की भी होती है। इस जिसे चेनना माने यैठे हुए हैं वह गायब हो जाती है श्रीर इस प्रकार की श्राभ्यन्तरिक खोज हमारे गृद्ध श्रारम-तरन तक पहेंच जाती है। बुद्धिकोप को विवेक शुक्त करने उसने माध्यम मे स्वरूप का जिन्तन एक ऐसी साधना है, जिसम चिन्तना राक्ति बुद्धि प्रधान होकर ज्ञान का साधन बनती है। इसी शकार हृदयकीय को भक्तिभाव से अस्त करने (हृदय में ब्रात्मभाव की स्थापना करने) स्वरूप में स्थित हो जाने की साधना ऐसी साधना है, जिसमें चिन्तना शक्ति, भाव प्रधान होकर ब्रह्मा नन्द का कारण बनती है।

यहाँ यह भी बता देना प्रायस्थक है कि जब तक व्यक्ति का ग्रारीर सत्यान बना रहना है, जब तक प्राराम और मन में लीबा-तानो बना ही परती है। प्रश्तक खी बिन्तना शिक का उपयोग करने प्राराम बना हो परती है। प्रश्तक रहती है। यारीर सत्यान के विद्यान रहते, मन का सर्वमा विनाश सम्भव नहा है। हों, निरन्तर हुँ हकी खाते खाते वह प्रायस्य दुवेल रिश्ति में पहुँच जाता है। पत्तत नह सरकस के पराप्र प्रायुक्त होर ती तरह बिजली के हुन्य (चिन्तना-यक्ति) ने द्वारा पर चला करता है। किन्तु साम के स्वया स्वामन रहता है। किन्तु साम के स्वया स्वयान रहता है। किन्तु साम के स्वया स्वयान रहता है। किन्तु साम के स्वया स्वयान रहता है।

सामने होना ही चाहिए।

श्रन्तम् रो चिन्तन की स्थिति वड्डो विलक्षण होती है । साधना वढ जाने पर उसमें सुख का विलक्षण उद्गे क होता है। शत यह है कि हुः ल का एक मान कारण मन, उस स्थिति में चेतना शुन्य सा रहता है। इन्द्रियों मन मे प्रविष्ट हो जाती है श्रीर मन, इदय श्रीर बुद्धि के समेत चेतना में लीन हो जाता है! चेतना ब्रानन्द स्वरूप है श्रीर मन दःख स्वरूप । विपयों के चिन्तन में चेतना मन के साय रहती है । श्रीर स्व-रूप-चिन्तन में बह श्रातमा में लीन रहती है। यहाँ स्मरण रखना चाहिए कि शधनावस्या का वह सुख मोच के सुख से सर्थेया पृथक् तो नहीं है। किन्तु सर्वया वही भी नहीं है। बात यह है कि शरीर सस्यान की ब्रात्मा, चिन्तना, मन तया दन्द्रियों ब्रादि से संयुक्त रहती है, मोल्ला-वरुषा में इन सबका विनाश हो जाता है। जिसे हम खेतना कहते हैं, यह भी नहीं रहता । चिन्तना, मन, मुद्धि, हृदय, हन्द्रियों, यह सब भा नहीं रहतीं । श्रात्मा स्वयं श्रपने स्वरूप में स्थित हो जाता है । यही द्यामा जब तक शरीर में रहता है, तब तक उसे जान रहता है कि 'मै श्रमुक शरीर में रिधव हूं' किन्तु मोचायस्या में उसपे इस जान का स्वरूप यह हो जाता है कि 'में स्वयं श्रपने में स्थित हैं' यही श्रारमा या श्रुब स्वरूप है।

उद्भेदारमनात्मानं नात्मानमबसादयेत् ।

ग्रारमैव ह्यारमनो बन्धुरात्मैव **रिपुरात्मनः ॥ गीता** ६, ५

## दुनियों में जो भी श्रब्धे काम हुए हैं, उनमें विधाय हों की श्राहत-

नीय शांक का जिलना या गा है, उससे कहीं व्यथिक योग कार्य और उसके साधन के प्रति उनकी श्रद्धा और अट्ट निश्वास का है। निसे हम

बिना निष्ठा के कोई भी व्यक्ति किसी कार्य में सकल नहीं हो सकता !

निष्ठा कहते हैं, यह श्रद्धा और विश्वास का ही परिष्ठान, निष्पन रूप है। िनिष्ठाकार्यकी दुःसध्यताको नष्टकर देती है। ऋौर यदि निष्ठा

नहीं है, तो कितना भी सरल काम क्यों न हो, शक्तिशाली श्रीर

साधन-सम्पत्न व्यक्ति भी उसे नहीं सम्पादित कर सकता। फल को

निष्पन्न करने के लिए निष्ठा पुष्प ने सहश है। यह सम्मव हो सकता है कि कोई पुष्प किसी कारण से फल निकलने के पहले हा सुरक्षा जाय, किन्तु बिना पुष्प के फल को आशा दुराशामान है। निष्ठायान व्यक्ति में कार्य तथा उसके साधन के प्रति विश्वास ग्रौर धद्वा की पेसी ग्रमीय शक्ति होती है, जिससे वह सावन-पद पर खपतर होने में एक प्रकार के ब्राम्यन्तरिक सुल का अनुभव करता है। यह सुल ही उसकी शक्ति को दिन प्रतिदिन दिव्य श्रीर नृतन बनाता रहता है। इसलिए साधना-यस्या मे अथवा कार्य सम्पादित हो जाने पर उसे धम नहीं आनन्द मिलता है। कर्म द्वेत्र मे वही एकल विद्व हो एकता है, जो निष्टावान है। निष्टायान व्यक्ति कर्मठ होता है। कर्मठता तपस्या नरी है। बह जीवन की ऐसी ग्रानन्दमयी धारा है। जिसमें दूवे रहने में ही व्यक्ति को मुख, सन्तोप खोर शान्ति मिलता है । दूसरे व्यक्ति की दृष्टि में यह तप श्रर्थात् कप्ट सहन करना लगता है, जिन्तु वस्तुतः ऐसी बात नहीं है। लोग कदते हैं कि अनुक काम उन्होंने कैसे कर लिया 🛭 श्रयवा यह भैसे इतने गम्भीर, गुरुतर भार को वहन करते हैं। किन्तु लोग यह नहीं समभ पाते कि उसका सम्बल क्या है ? उसके श्रन्दर निहित

साधना में श्रद्धा और विश्वास का योग

सद्भयिक को स्थूल आप्ने नहीं देश वातों। इसनिए सन्देह और आप्नपर्य का दोना स्वामानिक है। वायुवान पर जवकर हम आकाश की
पेर करते हैं। परइच्चों में वैठवर समुद्र ने गमें में दीवृते हैं। यह सब
असम्मय कमें इस साधन-सम्मवता के कारण ही सम्मव बना लेने हैं।
अंक इसी प्रकार असम्मय से अवस्मव कार्य भी सामन-सम्मवता
आत हो जाने पर मम्मच ही नहीं, सहज बन जाते हैं। जिन
कार्यों के सम्मादित होने पर हम आर्थप से सुन्य हो जाते हैं, यहा
अहा और विस्पाद हो जायन-सम्मवता के समुन्य हो जाते हैं, यहा
पहते और विस्पाद हो जायन-सम्मवता के समुन्य हो जाते हैं।
किसी भी सम्मव सम्मव कार्या कर हो प्राप्त करने के लिए हो आर्थ

क्सि भी सद्य, साध्य अथवा ह्र्य को प्राप्त करने के लिए दो बातों की एकरत पहती है। पहलो तो यह कि इम उसे जानते हों, उसके महत्व से ग्रवगृत हों, यही नहीं, उसके महत्व ग्रीर स्वरूप को जान-कर हम उस ग्रीर ग्राकपिन हो गये ही । क्योंकि विना इसके उसे प्राप्त करने की श्रामिलाया ही नहीं उदित हीगी। दूसरी बात यह है कि जिस प्रयोजन के लिए अथवा जिस भावना की पूर्ति के लिए इस उस छोर श्रमधर हुए हो, उसे प्राप्त हो जाने का पूरा-पूरा विश्वास हो । साध्य, इष्ट श्रमना लच्य के सन्बन्ध में ही यह नीम नहीं होनी चाहिए, अपित उन नक पहुँचने के साधनों के सम्बन्ध में भी यही सब बातें होनी चाहिए। कहने का तात्वर्य यह कि साध्य खोर शायन का निर्धान्त जान तथा उसके प्रति ग्रास्या यह दोनों हल ही जाने पर ही साधना श्रागे बट्ती है। गुर का काम इतनी साधन-सम्पन्नता प्राप्त करा देना मान है। अहा साधनाथ पर बटने के निष्ट् वो अमीन शकि देती है, बिर-थान उस शक्ति का निरन्तर गनिशील बनाये रहता है। अद्वा पायेय का नाम नगती है श्रीर विश्वास विशास देता चलता है। यहाँ पाधेय से तान्पर्य उन सभी उपसाधनों से हैं, जिनके यल पर आधना खागे यहती है श्रीर विश्राम का तालर्थ इक्के दुक्के विश्रामालयों से नहीं है। विश-वास तो सावन पथ के बालु-बालु पर साधक के अम की दूर करता

285

चलता है।

मनुष्य र समस्त कायकलाय, गतिविधि तथा ज वन ज्यापार को हम तीन भागों म बॉट सकते हैं। अ,नकारी प्राप्त करना तथा उसने प्रति किसी भाव की स्थापना आर तदनुमार व्यवहार करना । इसे ही शाना श्मक, भावात्मक श्रोर नियात्मक कहा जा सकता है। दार्शनिक भाषामे इसे जीय की शाहत्य, सकता और कह न्व शक्ति कहते हैं। यह शक्तियाँ कभी कभी श्रलग काम करती हुई देखी जाती हैं। किन्तु मूलत य एक दूसरी से सबद हैं। जहाँ कोई शक्ति तीन हो जाती है, वहाँ उनका रूप दूसरी दोनी शक्तियों की ब्राच्झादित कर लगा है। ज्ञान, भाव ब्रीर कर्म यह तीनी भी सत् स्रोर इससत् भेद से दो प्रकार व हो जाते हैं। किन्तु सबमें अडा श्रीर विश्वास को समान स्थान प्रात है। यद्यपि श्रमद् शान की हम जान नहीं ग्रहान मानते हैं। ग्रहत् भाव को भाव नहीं, दुर्भाव, दुभाव मानते है तथा श्रष्टत् किया को पाप। स्त्रोर इसी प्रकार इन्हें सम्पादित करने वाले साधना को इस श्रद्धा चौर विश्वास के नाम से नहीं पुकारते। फिन्तु शक्ति एक ही है, रूप एक ही है <sup>ह</sup> साध्य दूपित हो जाने के कारण साधन का भी द्वित हो जाना स्वामानिक है। तुलसीदास नारी के मति कामी ने प्रेम और अर्थ के प्रति लोभी के प्रेम पर रोक्त गए हैं। में इसी प्रेम को चाहते हैं। किन्त इसका उपयोग में राम के प्रति भरना चाहते हैं ! नारी के प्रति कामी का प्रेम गम्भीरता, गुहता और पवित्रता में राम ने प्रति होने वाले झेंम से कम इसलिये माना जाता है क्योंकि उसका इष्ट अचम नहीं है। किन्तु उसका सहस्य इतना अवस्य है कि वही राम ने प्रति जन्मुख हो जाने पर दिव्य हो जाता है। भग थान का घतुप भी सहार ही करता है श्रीर सवसा का घतुप भी । किन्तु राम ने धनुप ने प्रति इमारे हृदय में उच मान है, प्रेम है, श्रदा है श्रीर रावण ने धनुष के प्रति घृषा और द्वेष है। क्योंकि हमारी दृष्टि

१ थामिद् नारि पियारि जिमि, लोमो व प्रिय दास । तिमि अप्रनाथ निर-तर, श्रिय लागत् योहि राम ॥

में एक श्रन्छा काम फरता है, दूसरा बुरा । पहला पाप का नाश करता है, दूसरा रदाचार का उच्छेद करता है। कहने का तालर्थ यह है कि साधन की उचता तो साध्य की उचता पर निर्मर है । साव्य की महत्ता के साथ ही सावन भी महनीय हो जाता है। जब इष्ट की छोटी-छोटी बस्तुए अगृटी, चरणपाहुका आदि भी पूच्य हो जाती हैं, तो उस तक पहुँचाने वाला साधन क्यों न सान्य द्वन्य महनीय हो जाय । इसलिये

एक ही भाग जब सत्यम्, शिवन्, सुन्दरम्, की छोर उन्मुख होता है, ती उसे हम उत्तम मानते हैं। और जब वहीं विषयगामी हो जाता है, ती . हम उसकी निन्दा करते हैं। श्रद्धा श्रीर विश्वास के सम्बन्ध में भी ऐसी हो पात है। भगवान कृष्ण ने गीता में श्रद्धा ने सम्बन्ध में कहा है कि मनुष्य को भावनाओं ने अनुनार उधको विष्टति और प्रकृति के अनुसार श्रद्धा त श्रतीक रूप दोते हैं। श्रर्यात् प्रत्येक प्राची की श्रद्धा का रूप प्रयक प्रयक होता है । हा, उन सबका वर्गीकरण करके इस गुर्गो के आधार पर उसे साहिनकी, राजसी और तामसी इन ह्लों में देश सकते हैं । कहने का सात्वर्य यह कि भद्रा यह गाय है, जिससे कोई भी पिक चाँडे वह उत्तम लहय की और जा रहा हो. श्रथवा निम्न तहय की

पर हा उस अदा का भी मुल्याकन होगा। इसका ताल्पर्य यह हुआ कि चाँद जैमा भी कार्य हो, उसनो सम्पन करने के लिये अडा भाव की श्चावश्यवता श्रनिवार्थ है। विष्णुपुराग् में श्रद्धा की उपित ने सम्बन्ध में दक ऋतिसुन्दर रूपक

छोर. लाम उटाता है, शकि प्राप्त वरता है । हा, लह्य के खाधार

की करूपना की गयी है। उसमें बनाया गया है कि ममु की कन्या प्रस्ति

नहरानुमाया भर्त स्य अखागाति भारत, अखागयोऽय पुरुषो योयन्यु व्यक् \* भ प्यस १७। ∃सीना।

तिविधासवित श्रद्धा देविना सा १५मावना, नात्विकी राजसी चैर तामसी 3 चित ता शृणु ॥ १७,२ गी॥ ।

208

ग्रीर दक्त प्रजापति ने २४ वन्याओं को जन्म दिया<sup>र</sup>। इनमें धदा, लद्मी धृति, तुष्टि, मेघा, पुष्टि, किया, बुद्धि, लप्जा, वपु, शान्ति, सिद्धि तथा कीर्ति ये तेरह कन्याएं मुख्य हैं । इन तेरहों को धर्म ने पत्नी रूप में स्वीकार किया । इस रूपक से यह स्पष्ट हो जाता है कि धर्म की परम्परा को ग्रामे बढाने में श्रद्धा का कितना हाथ है। धर्म की उक्त तैरह पत्नियों में श्रद्धा की प्रमुख स्थान प्राप्त है । सम्भवतः यह वर्म की शाजमहिषी, पटरानी है। यहाँ यह भी स्मरण रखना चाहिये कि यहाँ धर्म को व्यापक अर्थ में लिया गया है। आगे चलकर उसी प्रस्ता में यह सफ्ट किया गया है कि पर्म का यह पूरा परिवार समार की स्थिति का कारण है। तुलसीदास ने भी तीरण राज के बैभव का वर्णन करते हुये स्त्य को जहा तीरयराज का सचिव श्रीर भगवान येखीमाध्य को उसका सखा बनाया है, वहीं श्रद्धा को सादात् परनी रूप में कहा है<sup>थ</sup> । श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने श्रद्धा के स्वरूप का विवेचन करते हये

कहा है कि 'श्रद्धा का मूल तत्व है, दूसरे का महत्व स्वीकार करना।' इसिलिये चाहे जैसी भी प्रगति हो श्रद्धा का श्रास्तित्व उसमें रहता ही है। यदि हम ज्ञान, मक्ति श्रीर कर्म इन तीनी का श्रत्तग श्रद्धग विर्ते-पण करते हुये उत्तमें अद्धा के महत्त्व का मृत्याकन करें तो यह बात बिल्क्कल राष्ट्र हो जायगी कि कोई भी साधना श्रद्धा के बिना पल्लवित नहीं हो सकती है। शद्धा का सहचर विश्यास भी है। यद्यपि सहसा यह नहीं कहा जा सकता कि श्रदा से विश्वास की उत्पत्ति होती है श्रयवा विश्वास से श्रद्धा की उत्पत्ति किन्तु यह बात तो स्वष्ट ही है कि दोनों

की युगपत स्थिति सर्वत्र पाई जाती है। जहाँ श्रद्धा है, वहा विश्वास है, 2 प्रमहत्या च तथा दचरवनसीविजनिस्तवा, मर्मनक्रयास्तासा च सन्दर्-

- नामानि में शृणु ॥ विष्णु० । १,७, २२ । अद्धा लक्क्षीपू तस्तुन्दिर्गेषा पुर्टिस्तथानिया, नुद्धि लच्चा वपुशान्ति सिवि कीर्तिस्त्रयोदकी विष्णु पुरु १,७, २३
- ş पत्न्यर्थं प्रतिज्ञाह थर्में द।चायर्गी प्रमु ॥ वि० प्र०। १, ७, २४

सचिव सत्य श्रहा त्रिय नारी, माधव सरिस मीत दितश्रारी ।

साधना म श्रद्धा श्रौर विश्वास का योग

१७५

श्रीर जदा विश्वास है, बहा श्रद्धा श्रन्थी नहीं होनी है। महत्त्व का निर्मान जान श्रीर दिर उटकों स्व कृति से ही श्रद्धा को उत्सदि होते हैं। यह वर देना आवश्यन है कि मिछ की उत्सदि होते हैं। होते हैं। इस सम्बन्ध मुशावार बुद्धा ने बहुत ही सुन्दर उद्ध से विनेयन उपस्पित किया है। इस सम्बन्ध मुशावार बुद्धा ने बहुत ही सुन्दर उद्ध से विनेयन उपस्पित किया है। इस सम्बन्ध मुशावार बुद्धा ने बहुत ही सुन्दर उद्ध से विनेयन उपस्पित किया है। इस सम्बन्ध मुशावार बुद्धा ने कि साथ है। स्वाह के निमा एक पम भी श्रामों नहीं वह सकती। श्रद्धा और मिछ का सम्बन्ध हुना स्वाह में कि सुन्दर होने स्वाह के सम्बन्ध के स्वाह के स्वाह के स्वाह के स्वाह के स्वाह के स्वाह के सम्बन्ध के स्वाह स्वाह के स्वाह स्व

नैव श्रद्धात साधारणगाव तस्यानको चानवस्थानाव ॥ २४,२५

भव अद्यति साधारण्याच तस्यानस्य चानवस्यानाच । वस्तुत्रः
 ना ये श्रव्यक्ति गायन्ति सानुभोदन्ति चाइतः । मरस्य अद्धानादचः
 भक्ति विन्दति से मिया। सायवन ११ २३, २९।

भारताहमेकता माहा अद्भारता प्रिय समाम् । जायनत ११, १४, २१ योगिनामाप सर्वेषा अद्गतेनान्तरा मना, श्रद्धानान्यज्ञते यो सांस मे सुक्तनमो मत । ६, ४७ ।

शक्ति नहा होती । भक्ति क्तिनी भी उच्चभूमि पर क्यो न पहुँच जाय,

उसमें श्रदा का मान सर्वेदा बना रहता है। श्रर्थांत महातम्य ज्ञान विस्मृत नहीं होता । जो लोग भक्ति के श्रावेश की तीमता को लच्य करने उसे शानसून्य, नेवल खावेग, भाव भान मानते हैं, उनका खडन नारद ने अपने भक्ति सूतों में बड़े ही विशद दद्ध से किया है'। इसमें भी यह स्पष्ट हो जाता है कि श्रदा नेवल मिक की उत्पत्ति में सहायक ही नहीं, उसका श्रम विशेष हैं। मक्ति के खन्दर वर्तमान श्रमुसाम श्रीर निष्रामता श्रद्धा की देन है। क्योंकि श्रद्धा स्वायी नहीं होती, यह श्रद्धे य से कुछ चाहती नहः । किन्तु मिक्त में अनन्यता का भाव विश्वास उत्पन करता है। बिना जाने विश्वास नहा होता ह्योर बिना जाने श्रीर विश्वास के श्रद्धा भी नहीं होती? । इस बकार हम देखने हैं कि भक्ति के दोनों ग्रगी, निरपेद्ध श्रनुराग श्रीर श्रनन्यता की प्रतिष्ठा श्रद्धा श्रीर विश्वास ही करते हैं। शान और भक्ति मे कोई विशेष ऋन्तर नहीं है, जो श्रन्तर दिसलाई देता है वह स्यूल है। इसलिये जैसे भिन्न में अनन्यता और निष्कामता की पूर्ण प्रतिष्टा ऋायश्यक होती है, उसी प्रकार शान में भी । शान था स्वरूप नेयल जानकारी, विशान मात्र नहीं है। ज्ञान-पिरासु को शानार्जन में उतना ही ब्यानन्द मिलता है, जितना भक्त को इष्टदेव के पाद-सेवन या गुराकीर्तन में । यदि मनत भगवान की

शानसरिता में इवको लगाकर अपनापन खो देता है। ऐसी रियति समी हो सकती है जब उसमे ग्रानन्यता और निष्कामता हो । इसलिए शान तत्रापि न माहात्म्य शान विस्मृत्यपवाद भद् विशीनं जाराणाभित्र । नारद

रूपमाधुरी में मुग्ध दोकर पागल, विश्वल हो जाता है। तो शनी भी

भ० सूत्र २२, जाने बिनु न होद परतीती, विनु परतीति होट नहिं पीनी।

प्रीति दिना नहिं समति दिढाई, निमि समपनि जन के चिकनारे।।

साधना में अद्धा श्रीर विश्वास का योग १७७

सार्ग में भी इन दोनों की प्रतिष्ठा के लिये श्रदा श्रीर विश्वास की श्रानिवार श्रावश्यकवा है। किना श्रदा के शानप्राप्ति श्रयस्मव है! तुलसीदास ने 'सीहमहिम' ऐसी श्रुवि नाली श्रपट, प्रवट श्रीर

विशान मय दौपशिला, शानल्योति को प्रस्पवित करने हैं लिये जिस उद्योग और तत्समन्त्रमें छावनों की चर्चा की है, वह शान के स्वस्त श्रीर उसमें श्रद्धा श्रीर निश्चार के स्थान की मन्त्री भाति प्रस्तर करता है। जिस मन्त्रर पर स्वपविद्य सात है कि जिसके चरत गाय है, उसने पास तुहने का पान है हो। उसी प्रकार यह मा निश्चित साह कि

अद्भावान व्यक्ति विश्वासी होगा ही । यदि श्रद्धा नहीं है, तो विश्वास १ श्रद्धापालको हान तरहर स्वतीद्रश् , वान लब्ब्य परा शामित-स्वित्राणीवाकनि ॥ वीवा ४ १०

( अकाशास्त्रका यान तारार (स्वान्द्रय ; यान स्वरुध परा शास्त्रन मिर्परेपाध्यान्यद्वति । गीना ४, इर साविक अका पेनु सुहारे, जाँ चरि छुण हरव यस आई। जनतम कत जा निवस कारा, जे सारी वह सुध धर्म सचारा ।

तेद सुन इरित ारे अव भारे, भाव वन्द्र क्षित पार पे दार्श । नोर निकृति वाज विश्वनका, निमंत्र मन कारीर निज्य दाता । पारा भार्म मत्र पार इदि कार्य, मन्द्र करना कराया बनाई । शोष मन्त्र तन इत्या सुन्दे , ग्रेति सम्म जावन देह जाती । सुन्दित। सूर्व निवार सामानी, दस कापार रच्च स्था सुन्दा । तव मति जादि केर नवसीना, विश्वन विश्वय सुन्या सुन्दुनीना । नोगमिनिन वरि अवस्त तर, मन्द्र सुन्य हुन कार । द्वित रिपरिन सान प्रमुत्त मन्द्र सुन्य सुन्द्र । तव विद्यान करिनी, इति विरुद्ध पुन सार ।

तब विद्यान कविनी, तुक्ति विरुद्ध प्रत वाद । विक्ता दिया कवि भरे दुन्द, कामा दियदि बनाद । तीन अदरका सीति हान, तेति द प्रयास से वाद । तृत्व हुप्ति वेशक्ति हुप्ति कवि तेते सुमादि । पदि विकि तेती दीर, तेन शांसि वियास सम । कार्ति वाह मार्थी करीद कर दिन एकस श्रम । सोहमिक प्रतिकृति कर्मान्य, श्री हिमा भीद क्या प्रचंदा । साल्य

उ० वृद्धि ।

की कोई चर्चा ही नहीं उठ सकती। अदा और विश्वास के झमाब में सापना की बात कीन जलाये, साधारक जीवन-गामन भी सुखपूर्वक नहीं चल सकता। संस्थातमा का इह और परलोक दोनों नष्ट हो लाता है। अदा का महत्व हतना अधिक है कि वह यदि हो तो तदानुसार केंद्र मयत्म न होने पर भी यह समम्मा लाता है कि हसका मिल्प अप्ला है। उसे किसी न किसी दिन, किसी न किसी सात्य की प्रांति होगी

ही । पंतजलि में बोग की विद्धि में श्रद्धा को प्रमुख स्थान दिया है । बोग के प्रमुख कवा विद्या को चार्च करते हुँ वे, तृतीय विद्य तराय को मानकर योग माने में विश्वास को मार्क्स की मतिष्ठा भी उन्होंने कर दे हैं ! श्रद्धा सम्बख के बिना तो किसी भी चायक का काम नहीं म्यल सकता। सन्ती का तो पर भूतय है। बल्कि सुतानी के रास्दों में सन्त

रामा क्यो अमराई अबा क्यों वयन्त को पाकर सार्यक होती है। महत्त मुश्रा कर्ड दिनि अवगई, अदापित बसल सम गार्क।

वन्त सभा चहुँ दिखि अनराई, अदारित यवन्त सम गाई । जब मित मार्ग कीर जान मार्ग की यह दशा है, तो कर्ममार्ग की चर्चा हो क्या चलाई जाय । क्योंकि कर्म मार्ग चाई यह सकाम हो या निष्काम, प्रस्पत्त हो अदा क्येर विश्वतात पर कित हुआ है। किसी भी कर्म की सुचाह रूप से सम्पादित करनें, के लिए दो ग्रुर बहुत हो अमीय माने गये हैं। पहला है उस कर्म के प्रतिक स्वीं की लगन। यह लगन,

 क्रहृद्चाश्रद्धमनद्दभ महाबारमा विनद्दवि, शाय लोकोऽस्ति च परो म सुर्त सहाबारमनः । गीना ४, ४०

२, अमार्तः अद्योगेनोमोनाञ्चलित सामसः, क्ष्माप्य योग ससिद्धि वा गाँति कृष्ण गञ्जति ॥ गोना ६, ३७

श्रद्धा वीर्यस्मृति समाधि प्रधापूर्व क दत्तेपास् १, २० पातवाल बोगस्त्र
४ व्यापिरत्यान रारामप्रमादालस्याविरति आस्ति दर्शनालन्धभूमिन्त्यान-

वस्थितस्वानि चित्तविद्येषासीन्तरायः ॥ योग सूत्र १,३०

स्तराता सभी टट होनी है, जब उ खाह की भारा विच्छित न हो । इस्लिए दूसरा युर है, उत्सार का मरा बनेमान रहना । वहाँ लगन की झागाररिस्ता अदा है और उत्साह का मेरा बनेमान रहना । वहाँ लगन की झागाररिस्ता अदा है और उत्साह का मेरा कि स्वात है को में मह मन्तर हो स्वप्त है कि जब हमने उसाह को कमी रहती है, तो कि होते हुए मी, अदा
रहते हुये भी हम कोई लाम अपने रन ने नहीं पर पाते । वस्तुत पहाँ
अदा एमगो रहनी है। जब अदा निस्ताव को पैदा कर देती है, तो वह
यूर्ण मानी जानी है। गोमा में अद्युप्त में में जान तिल अदाबान
और योगअपट व्यक्ति को गोल में स्वात्त में पूर्ण मानात ही जिस अदाबान
और योगअपट व्यक्ति को जो के सम्बन्ध में पूर्ण है, तथा पतजिल
सूतों में जिस योगअपट व्यक्ति को चर्चा की गाई है, वह सब अपूर्ण
अदा की लेकर हो आगे बन्ते हैं। इसीलिए विश्वात के अमान में
लडक पहते हैं। अद्याद मंचम से हैं। उत्तर होता है और नहीं स्वायबीम गामुर्तित हुआ, वना, नहां बह धड़ा को मौर्सेद देता है।
अदा और विश्वात ने पारन्यिक सम्बन्ध पर पोश्वा विवार कर

रोने पर उपयुक्त विश्वन बहुत ही स्पन्द हा जायगा। बस्तुत कई हिस्यां से विश्वान अदा की अपेद्या केंचा है। प्रमाव विश्वान ही आमें बदक कि ही मापी ने दिन्मान की अपेद्या केंचा है। प्रमाव विश्वान हो आमें बदक कि कि मापी ने दिन्मान और आन्त में निश्वान और प्रोत है। इसकिए अदा ने आदि, अन्य और आन्त में निश्वान की से प्रमाव की से कि वस्त अदा वासिनहीन और सोवली होती है। बस्तुत उस दिना अदा में निश्वान की सिंत अदा मिसकि मही जो एकता। स्वीकि यह निश्वान और मूक होनी है। अदा का भाव यदान पहले से यतमान करना है, तक्तु दिस्यान के सद्योग से यह स्वश्वान परता है। साथक बनना है, तब उत्ते हम वास्तान अदा करते हैं। अदा का स्वान की स्वान की अनुसामिनी है और निश्वान अदा माराजिय अदा मिसना छु सा लगता है।

## सदाचार बनाम मनोवेग

'हमारा ग्राचरण हमारे मन का जाचरण है', यह सत्य विचारकों ने बहुत पहले ही स्वीकार कर लिया था। इसलिए प्राचारशास्त्र में इन्द्रियों पर नियत्रण करने की बात विस्तृत रूप से जोर देकर कही गई है। किन्तु यह धारणा श्रव तक वधी हुई थी कि मन को काबू में करके उससे बुद्धि के अनुसार काम कराया जा सकता है। अर्थात् यह माना जाता था कि बुद्धि सन से पृथक है और प्रयत्न करने पर सन पर वह शासन कर सकती है। इसलिए आचरण की अब्रि के बारा नियनित करके उसे सत् बनाने की साधना की ही विशेष मदस्य दिया जाता था । कर्तव्य, धर्म, सदाचार एक ही बस्त्र के विभिन्न नाम हैं 1 हो तालर्य यह निकला कि सदाचार अर्थात् धर्म की प्रतिष्ठा में विवेक श्रर्यात सुद्धि-प्रेरित निर्णय को ही विशेष महत्व दिया जाता था। किन्द्र स्त्रम मनोविज्ञान के ग्राध्ययन का विकास हो जाने के कारण यह बात स्पष्ट होती जा रही है कि बुद्धि मन ने धेरे के बाहर की वस्तु नहीं है। इस्रिये प्राचार शास्त्र की श्रमेक मान्यताओं को गहरा धक्का स्त्रा। है । अनेक तिद्वान्त श्रव उलट पुलट गये हैं । इस परिवर्तित श्रौर परि-शोधित मान्यता में प्रकाश में जब इस सदाचार की प्रतिष्ठापक शक्तियों पर निचार करते हैं तो यह मली माति सम्बद्धी जाता है कि मनोवेगी का सदानार की प्रतिष्ठा में मटान योग है।

इस निवृत्य में हम यह देखने का प्रयत्न करेंगे कि आचरण का मनोवेग के शाय कैशा सम्बन्ध है। क्या सदाचरण में मनोवेग बाघक है! सदाचार को प्रेरित करने वाली कौन कौन सी शक्तिया है! क्या वे शक्तियों मनोवेग के अमाव में भी काम कर सकती हैं! साथ ही हम यह भी देखने का प्रयक्त करेंगे कि क्या खुद्धि मनोचेगों के बाहर रह कर स्वतन्त्र रूप से निर्णय दे सकती है! क्योंकि आनार-शास्त्र में विचेत को विरोध मध्य दिया गया है। वस्तुता मनोचेगों को नियन्नित करने के लिए नियेक नाम को चींक को ही प्रमुख स्थान प्राप्त है। और रह विकेत एक प्रकार का मनोचेग हो है। अप लेक्स हतना हो है कि वह बुद्धि के द्वारा एकट होता है। आगे इस रह पर पर विचेचन करेंगे। स्दाचार क्या है ! मनोचेंग क्या है! यह दोनो आलग नियन्य के विश्व हैं। इसलिए इस एर प्रवग्त ही प्रकार डाल सकेंगे, इन पर विस्तुत विवेचन करेंगे। स्वाप्त ही एक स्वाप्त हों। स्वाप्त हों स्वाप्त हों। स्वाप्त हों हों। स्वाप्त हों। स्व

हमारा श्राचरण हमारे सम्पूर्ण मन की व्यापक श्रीर सुवम करामात से प्रतिच्या प्रमावित रहता है। मन का यह प्रभाव कई मार्गों से पड़ता है। मनोविर्लोपण छाल की इंग्डि से ती हमारे कुछ श्राचरण अवचेतन मन से सम्बन्धित होते हैं। वहाँ तो बुद्धि का प्रधेश ही नहीं है। इसलिए, उसके प्रगाम को रोकना किसी भी प्रकार सम्भव नहीं होता ! चेतन मन के मनोवेगों की भी दाल वहाँ नहीं गलती । इसलिए ऐसे आचरण का सम्बन्ध प्रत्यन्त मनोवेगों से नहीं है। स्रोर भी कई ऐसे आचरण हैं,जिनका संबंध मनोवेगों से नहीं होता, जैसे सहज कियाय, आदर्ते आदि । किन्तु जीवन की स्थूल इलचल की उत्पत्ति प्रत्यच्तः मनोवेगों द्वारा ही सम्पन्न होती है। क्रोप, लोम, मोह, दया, पृ्या, मय, चिन्ता श्चादि भाव तथा संवेग प्रत्यत्ततः ही हमारी मानसिक रियति मे परिवर्तन करते रहते हैं और परिवर्तित मान-सिक स्थिति हमारे त्राचरण को प्रमावित करती रहती है। देशमिक. स्वामिभक्ति श्रादि का प्रभाव प्रतिच्य की मानसिक स्थिति पर तो नहीं पड़ता, किन्तु हमारे त्राचरणपर इनका भी प्रभाव पड़ता ही है। इस प्रकार के स्थायी भागों का प्रभाव भनोवेगो से अधिक शक्तिशाली होता है। यस्तुतः इनसे मनोवेग नियंत्रित होते हैं।

यह डोक है कि दया उत्पन्न होने पर हमारे मन की जैसी रियति

होती है, बैठी ही खापर मन की भी। किन्तु यह खावश्यर नहीं है कि जिस पर हमे दया थाये, उसी पर खापको भी ! और न यही ग्रावश्यक

है कि दया आने पर हम जो काम करते हैं, वही आप भी करें। इस प्रकार जहाँ तक मनोवेगां का सम्बन्ध हैं, उसका रूप एक होते हुए भी उसकि ने कारण और पत्त क ग्राधार पर वह कई भागों में बेटा जा

उत्पांत र कारण् श्रार एक ते ग्राधार पर वह कई भागा में बाटा का एकता है । ब्राखरण् प हिल्कोण् से जब हम अमोबेगों पर विचार होते हो इन्हों मेदा को से त्राधार मामना हागा । शुद्ध ममोपेगों का श्रम्पदम सो ममोबिकान का विषय है । ब्राचारशास्त्र मगोबेगा को एक ख्रीर

हो ममोबिकान का विश्य है। झाचारशास्त्र मनोवेगा को एस झी। उसित के इंग्किंग से हो लेता है इसि कुछ खाचरण, भोज, अय झादि सवेग जीतत होते हैं और कुछ विन्ता, कोभ, दया आदि सावजातिन ! ऐमे भी खाचरण, होते हैं, भी किसी एका, का अनेनेक से एसकार असरियत और होते हैं। किस

कुछ चिन्ता, लोभ, दया खादि भावजनित । ऐसे भी खाचरण होते हैं, जो किती प्रकार र मनोवेग से प्रत्यक्त सम्बन्धित नहीं होते हैं। किन्तु सुख्यत कोई भी खाचरण मनोवेग के जिन से बादर नहीं जाता। स्वीक मनोवेग का काम हो खाचरण को प्रेरित करना है। सनोवेग से हमारा तारप्य सनोविकान की शप्यावती के कुछ सीवित मानविक स्थिति से सी

नहीं है, अपितु यन की गतिशील स्थिति के समर्थि रूप से हैं। कुछ आचरण सामृद्धिक मनीवेग से प्रमावित होते हैं। दो राष्ट्रों के मीण का सम्बन्ध उनने नागरिकों ने मनोवेग पर किसी रूट रूप कर प्रमाय डालता है। दो राष्ट्र जब आपस में मैंगी भान स्थापित करते हैं, तो उनके मार्गिक भी उसी मान से प्रमावित हो जाते हैं। एलत किशी विशेष स्थित में दोनों राष्ट्रों क नागरिकों का एक प्रकार के मनोवेग से प्रमा नित होगा समन हो जाता है। इस प्रकार का हमारा आवरण

स्पिति में दोनों राष्ट्रों य नागरिकों का एक प्रकार के सनोवेंग से प्रमा भित्त दोना सभव हो जाता है। इस प्रकार का हमारा झाजरण समूहिक मनोवेंग से हो प्रमावित साना जायगा। यहा यह स्वष्ट कर देना ध्यवस्थक है कि सामूहिक मनोवेंग का प्रमाव ज्यक्ति पर स्थायोभाव जैसा पड़ता है। जैसे उत्कृष्ट देशप्रोमों का प्रमाव स्थावरण उसने देश प्रम से प्रमावित होगा। उसी प्रकार हमारा प्रयेक श्रावरण अमृहिक मनोवेंग से कुछ न कुछ प्रमावित रहता है। इस प्रकार यह सफ्ट हो जाता है कि ब्यक्ति का ब्राचरण समृद्द के ब्राचरण से प्रभावित होता है । साम्प्रदायिक मगडे तथा कान्ति के समय लोगों का मनोवेग इसी प्रकार का सामृहिक भनोवेग होता है ।

कुछ व्यक्तियों का मनोवेग समाज की दृष्टि से निक्पल होता है। मनोवेग से प्रेरित होकर वे वैयक्तिक ब्रानरण तो करेंगे, किन्तु सामाजिक श्राचरण वे नहीं कर पाते ! उन्हें कोय या दया तो श्राती है, किन्तु इस माय के अनुसार वे कार्य नहीं करते ! फलतः धीरे धीरे इन मार्वो की 'उत्पत्ति भी शिथिल हो जाती है। ऐसे लोग न तो सदाचार का ही मालन करते हैं और न कोई भ्यक्कर दुराचार ही इनसे बन पड़ता है। ये नितान्त मैपकिक झाधरण करने वाले व्यक्ति झालामाजिक तथा प्रभावहीन होते हैं । इसके अतिकल कुछ लोग ऐसे होते हैं जो अपने मनी-वेगों के श्रनुसार कार्य भी करते हैं। ऐसे ही लोग उत्कृष्ट सदाचारी या दुराचारी बनते हैं। बात यह है कि धनीवेग से रहित यन्त्रवत आचरण

सामाजिक नहीं होता है। जब तक किसी बाचरण के पीछे मानसिक प्रेरणान हो, तब तक न तो वह प्रभावशाली होगा और न मृत्युवान हो । मूल्य मानों, उद्देश्यों ग्रीर मनोयेगों के ग्राधार पर ही निश्चित किया जाता है। फिर एक बात श्रीर है, बिना मानसिक प्रेरणा के कीई श्रास्त्ररण ब्रादर्श वन भी नहीं सकता । जो व्यक्ति मोधावेश में तदनवृत्त श्राचरण नहीं करता, वह दयामाव में भी चुप्पी ही साथ लेगा । वस्तुतः मनोवेग दो प्रतिद्वन्दी भावों में बँटे हुये हैं। कोष और दया, लोम और वैराग्य एक ही मान के दो पहलू हैं। प्रत्यक्त में कोथ श्रीर दया हम

नितान्त पृथकु एक दूसरे के विरोधी भाव के रूप में दिखलायी देते हैं। किन्त दोनों हो मन के एक स्थल से पैदा हुये हैं। जी क्रोपोलपत्ति की नष्ट कर देता है। श्रामांत जो कोध के उत्पत्ति-स्पल को निम् ल कर देता है, उसका मन दया-माव की उत्पत्ति के लिए श्रानुपनाऊ हो जाता है। इसलिए नोवानेग में इस गलत आचरण कर बैठते हैं, अतएव मन से क्रोधेत्यत्ति का स्थल ही शत्य बना देने की साधना चेतना की जह की श्रोर प्रमुख्त करना है। सदाचरण के लिये मनोधेगी का हनन विडम्बना मात्र है। उस म्यक्ति को इन्द्रियनयों नहीं कहा आ सकता, ओ इन्द्रिय को नष्ट करके मोथे समम को बात करता है। यह तो केवल उपरी दिखावा है, जो स्वरूप मानसिक स्थित को नष्ट करके मात्र किया जाता है।

श्रापनी इच्छा के प्रतिकृत कोई बात उत्पन हो जाने पर हम कोधोद्रोक होता है । किन्त कोध का मान तभी खाता है, जब हम श्रापनी इच्छा की पूर्ति में समर्थ होते हैं और श्रासम्भावित रूप से असम कोई प्रत्यन्त विप्र उपस्थित हो जाता है । किन्तु जब हम शक्तिहीन होते हैं, परवशता के कारण हमारी इच्छा का हनन होना है, तो हमारे अन्दर दैन्यभाव श्री उत्पत्ति होती है। हमारा यह दैन्य-भाव ही दूखरे के मन मे दया की उत्पत्ति का देतु बनता है। कदने ना तात्पर्य यह कि जब इस अपनी इच्छाका इनन देखते हैं तो कोध छाता है छौर अब हम बुसरे की इच्छा का निर्दयतापूर्व क इनन श्रीर उसमें दैन्यभाव देखते हैं तो द्या ब्राती है। इस प्रकार भोध, दैन्य और दया की उत्पत्ति एक हीकारण से होती है। एक ही बात से कोध, दया और दैन्य किसी भी भाव की उत्पत्ति सम्भव है । श्रर्थात् मन के जिस स्थल को वह बात स्पर्ध करती है, उस स्पल से कई प्रकार के मनोवेगों के पैशा होने की सम्भावना रहती है। यदि मन के उस स्थल को निजीय बना दिया जाय तो इनमें से किसा भी भाव की उत्पत्ति सम्भव न होगी। इस प्रकार गन के जितने भी मर्मस्थल है, उनसे दोन्दो, तीन-तीन माबों का उत्पत्ति होती है। इसलिए किसी एक मर्मरंगल को शुष्क बना देने का ऋर्य है, उस स्थान से श्रन्छे श्रीर हरे दोनों प्रकार के भावों को उत्पत्ति हो। श्रसम्भय बना देना । बरे मनोवेग दुराचरण को प्रोत्साधन देते हैं छोर ग्रच्छे मनोवेग सदाचरण को । सदाचरण की प्रतिष्ठा के लिये उन मर्मस्थलों का परि-शोधन ही उपयुक्त है। मनोवेगों के उत्पत्ति पेन्द्र को ही शून्य बना देने की साधना सदाचरण की प्रतिष्ठा में सहायक नहीं हो सकती। मन

१८¥ ,

को मारने की साधना वैपनिनक है और स्वाचार सामाजिक है। मन को मारकर शामाजिक जीवन विताना कटिन है। सदाचार तो जन-समाज के गीच व्यावक रूर से श्रद्धान्यत् रहना व्याविये। इसलिये मानेवारी को यहां भूतलाने को श्रावस्थकता नहीं है। क्योंकि यहाँ तो मानेवारी के ही श्रावार पर सदाचार की ग्रेसक श्रावित्यों की विकक्षित करने की श्रावस्थकता होगी है।

मनोवेग ग्रामुन्ति जन्य होते हैं। प्रस्पेक मनोवेग किसी न किसी श्रानुभृति द्वारा प्रेरित होना है। यहाँ यह स्वष्ट कर देना आवश्यक है कि मन में जब कोई बड़ा उचल पुचल प्रारम्भ होना है, तो उसका हम नाम र रख करते हैं। चिन्ता,मोद,लोम श्रादि मन के ऐसे ही विकार है। किन्तु जब इम प्रायः शान्त रहते हैं, किसी भी प्रकार का स्यूल मनीयेग मोध, शोक ग्राटि जब नहीं होता है,तो भी ग्रतुभूति जन्य किनी मनीयेग का रूप तो रहता हीहै। इसोलिए इस मनोयेग को मन की गति-श्रयवा मन की चैनना का रूप मानते हैं। सोने समय गाड़ निद्रा में मनीयेग मही होता है। उस समय हम कोई आचरण भी नहीं कर गकते हैं। आच-रया जारत अयस्या में ही सन्भव होता है और उस समय कोई न कोई मनोरेग या उत्तका पूर्वरूप यर्तमान रहता है । वस्तुतः इमीलिए हमारा मन कार्यरत रहता है। किछी काम की मनीयोग पूर्वक करने का अर्थ होता है, मनोत्रेगों को श्रानुकृत बनाकर कार्य करना। यदि हमारा मनोवेग किसी वृत्तरी दिशा में जा रहा हो, तो उसके विपरीत हम जो कार्य करेंगे, यह मुटिपूर्य होगा । इस प्रकार मनोवेगी का मुख्य कार्य है हमें कियाशील बन(ना । हम कैसा खाचरण करें, इसका सीधा सम्बन्ध मनोवेगों से नहीं है। उदाहरण के लिए, किमी अबला पर अत्याचार होने देखकर हम कोच से तिलमिला उठते हैं। यहा तक तो मनोबेग काम करता है। हम स्या करें, यह बनाना मनोवेग का काम नहीं है। यहाँ तो मन की एक दूसरी किया जिसे बुद्धि कहते हैं, उसका ही सहारा लिया जा स्थता है। प्रायः ऐसा होता है कि तील सनोवेगों की आयी

भारतीय तत्त्वचिन्तन

में बुद्धि धुं घली पड़ जाती है ग्रीर इस इतप्रम बुद्धि के निर्देश पर हम जो काम करते हैं, चट प्रायः श्रमुचित होता है । बात यह है कि उस समय मनोवेगों का प्रभाव इतना गम्भीर एव द्र तगामी होता है कि युद्धि

१८६

को कुछ सोचने विचारने का अवसर दी नहीं मिलता। फलतः मनोनेग की गति के साथ ही किया भी सम्पन्न हो जाती है। बस्ततः इस किया में बुद्धि का प्रत्यक्त हाथ नहीं होता, बल्कि मनोवेगों के धनके से ही बुद्धि क्रियाशील हो उडती है और किसी किया की सम्पन करने का उपक्रम कर देती है। इसीलिए श्राचारशास्त्र के बुद्ध विद्वानी ने मनोवेगों को ही सदाचरण में बाधक माना है। इस प्रकार का बढ़ा हुन्ना मनोवेग व्यवश्य ही सदाचरण में बाधा पहुँचाता है। इसलिए यह ग्रायश्यक है कि कोई भी मनोवेग श्रधिक तीव न हो। यह बात जैसे कोष, लोम, मोइ, ईर्ष्या, श्रादि के सम्बन्ध में लागू होती है, उसी प्रकार दया, दाक्षिण्यादि के सम्बन्ध में भी। क्योंकि यदि यह भी तील हो जायँ, तो मन की विवेक-शक्ति मारी जायती । श्रीर वैशी दशा में जो स्माचरण होगा, यह ठीक नहीं होगा। कहने का तात्पर्य यह कि सदासरण के लिए मनावेगों का नियमन पद्यात पूर्ण नहीं होना चाहिये। क्योंकि कोई भी मनोवेग श्रापने में खराब नहीं है। खत्या-चारी के प्रति कोष, गुणों के प्रति लोभ, लोकहित की चिन्ता आदि मनोवेग किस दया, दाव्विण्यादि से कम है। उपमुक्ति विवेचन का तात्पर्य यह निकला कि मनोवेगों का नितान्त दमन उचित नहीं है, क्योंकि इससे हमारा कियाशील जीवन ही खतरे में पड़जाता है। दूसरी बात यह है कि कोई भी मनोवेग मूलतः श्रन्छ। या बुरा नहीं होता है। जो मी मनोवेग सीमा का श्रतिकम्या कर जाता है, वही गलत काम का कारण बन बैठता है। इसलिये सदाचरण के लिये मनोवेगों के इनन की नहीं, नियमन की श्रायश्यकता है. सो भी बिना मेद भाव के। श्रार्थात क्षोध का नियमन किया जाय श्रीर दया को बढाया जाय, ऐसी बात नहीं होती चाहिये।

फुछु लोगों को आतताथी को दह देने में भी दथा का जाती है। ऐसी दया सरावरण ने मार्ग में बाधक है। जब हम मानीवेगों का नियमन कर लेते हैं, तम भी खुदि उनके प्रमाय से पुलत नहीं होती। किन्तु यह प्रभाव खुदि को पशु नहीं बनाता, बल्कि उसे निर्णूप देने ने लिये और सहस्म मना देता है। यह तो हुई मनीवेगों के स्वस्त्र की बात। इसके नुसरे पहलू पर भी किनार करना खावश्यक है। यह पहलू है मनोवेगों की उपलिच। मनोवेगों की उत्पत्त में जो तस्य उद्दीपन का कार्य करते हैं, उन्हें भी निपन्तित करने की आवश्यकता है।

यह तो निश्चित ही है कि हमारा मन पहले से ही ऐसा नहीं बना होता है. कि वह श्रमुक प्रसंग पर कोधाविष्ट हो जाय और श्रमुक प्रसग पर घुणा से मर जाय । बस्तुत यह तो मन पर पडने वाले सरकार एव श्रम्यास से ही होता है । जिस घटना पर एक देश की जनता उत्तेत्रित हो जाती है, उसी घटना पर इसरे देश के लीग प्रधनता से उछल पबते हैं। ठीक इसी प्रकार हमारे छीर आपने कोषादि का कारण एक ही घरना नहीं होती है। यह तो वहत मोटी बात है। यदि सूचम पर्वाव क्तोचन किया जाय तो ऊपर से बहुत समानता रहते हुए भी प्रत्येक व्यक्ति के मनोषेग में ख्रान्तर होता है। एक ही घटना से एक ही प्रकार का मनोवेग इस सब के हृदय में उदय हो, तो भी मात्रा में सबका मनो चेंग प्रयक्त-प्रयक होगा, इसका अर्थ यह हुआ कि हमारे मन पर जैस सरकार पहला है. जिस शिका,बाताबरण या बायुमएडल में इम विक्रित होते हैं, तदुनुकुल ही हमारे मनोनेग उदय होते हैं । अपुक स्थान पर हमें क्षेप करना चाहिए और अमक पर नहीं, इस प्रकार का शन मनी वेत की जरपति को नहीं रोक सकता । हमरा 'स्व' और उसका हित जिस सीमा तक विकसित और सकुचित रहेगा, वहीं तक हमारे मनीवेग भी जायरों । इसलिए बुद्धि हारा मनोवेगों को नहा रीका जा सकता या उनके उद्दोपनी में सशोधन नहीं किया जा सकता ।

शासन या प्रलोभन द्वारा किसी काम को करने से रोका जा

इस प्रकार का स्थाचरण सदाचार की नोटि में नहीं या सकता । जब

तक इस उन्मुक हृदय से मनोयोग पूर्वक किसी श्रब्छे काम को नहीं करेंगे, बन्धन मानकर परवशतायश करेंगे, तब तक वह सदाचार की कोटि में नहीं श्रा सकता । वैतन लेकर प्याऊ पर पानी पिलाने वाला व्यक्ति धर्मात्मा कदलाने ने योग्य नहीं होता । कदने का तात्पर्य यह कि ग्राचरण का मूल्य, उसम निहित भावना ने ग्राधार पर होता है। इस लिये सदाचरण ये लिए शासन की नहां, शिखा की, प्रलोमन की नहीं, संस्कार की द्यायश्यकता है। यही कारख है कि मदाचार का विकास बाताबरण के साथ होता है। ऊपर इस यह ऋह चुने हैं कि चंदाचार की प्रतिष्ठा समाज में समाज ने लिये होती है, अपेले व्यक्ति के लिए सदाचार का फोई मूल्य नहीं है। इस प्रकार पितार्थ यह निकला कि मनोवेगों को सदाचार का पोपक बनाने के लिए मन की सुधारने की जरूरत है। जिससे मनोवेगों का उद्दीपक तत्त्व सुधर जाय । ठीक मौके पर ठीक मनो-देग उदय हो, इसके लिये व्यक्ति को तो साधना करनी ही पहत है। समाज को भी इसने लिये प्रयत्न करना चाहिये। श्रानेला व्यक्ति सदा चार की प्रतिष्ठा नहीं कर सकता। मनोवेग ख्रीर बुद्धि के सम्बन्ध पर थोड़ा सनेत किया जा चका है। यहा यह समक्त लेना आवश्यक है कि सदाचार की प्रतिष्ठा में मनीवेगी से प्रमक हुदि का कोई मृत्य नहीं है। बुद्धि तो मन की एक ऐसी शक्ति है जिसे यह जिस दिशा में चाहे जस दिशा में प्रयुक्त करें । बुद्धि के द्वारा अना-

चार की योजना बनाई जा सकती है श्रीर मदाचार की मी। मनोवेगों की दिशा जिस त्रोर रहेगी, उस श्रोर ही बुद्धि भी काम करेगी। कभी-कभी तो देशा भी होता है कि बुद्धि बिलकुल मीन रहती है। किसी को गिरते देलकर इम द्वरन्त दौड़ कर उठा लेते हैं। आग लगी देराकर हम दीवकर बुम्मने लगते हैं। अपनी वडाई सुननर सिर नीचे कर लेते है। इन सब कार्यों का निर्णय तर्क वितर्क के बाद नहीं दोता, बल्कि छस्त अन्त करण द्वारा उद्बद्ध होता है। यदि कोई इन सब कार्यों में सर्फ वितर्क में परचात पहल होता है, तो उसे सदाचारी नहीं कहा जा सकता। यह स्वार्षपुद्धि से इल और लगा है, ऐसा मानना चाईसे। और यदाचार स्वार्थ प्रतित नहीं होता। स्वाचार की प्ररेखा अन्त करण से होती है और अन्त-करण मनोचेगों द्वारा प्रेरित होता है। इस सम्बन्ध में बा॰ सम्यूर्णान्द का कहना है कि:──

'अनाभरेत्या का वही सक्तर है, जो कर्तव्य शब्द में तब्य प्रायय से व्यक्त होता है। इसमें यह मान नहीं होता कि लोग ऐसा करते हैं, यर मान भी नहीं होता कि ऐसा करने से अमुक अमुक लाभ होगा। उसका तो कर होता है, करना चाहिये चरन् यह कहना ठीक होगा कि उसका तो कर होता है। 'करो।' कोई तक नहीं, हेतु नहीं, वस जैसे भीतर से कोई असुका लाभ रहा हो कि वस, हस मार्ग पर चली !'

तात्पर्य यह निवला कि कदानार की प्रतिष्ठा में गुद्धि नहीं, मनोवेग की ही धारित काम करती है और मनोवेगों को सदावार-प्ररक्त बमाने के तिले बुद्धि नहीं, पूरे मन को क्रेंचा उठाने को कररत है। मन के करिया उठाने को कररत है। मन के उत्ति निविक्त शामना के करर नहां उठाया वा करता। वब तक कि उठाने करर पहने ना उठे हुने हों। कहने का तात्पर्य यह कि सदाचार की मुख्य प्ररक्त शनित्या समाज में रहती हैं। समाज की ये शनित्या वब मुक हो जाती है तो व्यक्ति प्रश्न को ये शनित्या वब मुक हो जाती है तो व्यक्ति प्रश्न के बच्चित्र पर का कर प्रश्न है अर दुरावरप्य की माया वव जाती हैं। कन ये शक्तिया समाज रहती हैं तो समाज का मत्येक क्यकि सदावरप्य की श्रीर उन्मुख रहता है। लोक में जब हम कि की व्यक्ति पर होरा सदावरपा को प्रतिक्ता देतते हैं तो उनका कारण ये सामाजिक राक्तिया दो होती हैं। सदावार को प्रतिक्ता करने वाला व्यक्ति समाज की इन राक्तिया है। उनह कारर उठावा है एनतः पूरा समाज स्थालर की की उत्युद्ध करता है। उन्ह कारर उठावा है एनतः पूरा समाज स्थालर की की की रहन की की उत्यक्ति की आर गहन हो आता है।

## नैतिक जे.वन का प्रभाव चेत्र

निषद्देश्य जीवन कोई जीवन नहीं है। ऐसा जीवन वो पशु का जीवन है। इसीलिये युगी से मानव मिताल इस प्रमून पर विचार करता चला मा रहा है कि मानय जीवन का लक्ष्य अथवा साध्य क्या है। इस विरस्तन प्रमून पर विषय के अनेक विचारकों ने समय समय पर अपने विचार,

श्चतुभृति श्रोर सिद्धान्त प्रस्तुत किए हैं। विचारकों में बहुत मतभेद है। प्राय- श्रानेभ विचारक पुछा न पुछा नई बात कहता है। मानय मस्तिक इस प्रश्न पर श्राभी तक सर्व सम्मत निश्चय नहीं कर पाया है, किन्तु

इत प्रमुत्त पर प्रमातिक चय तम्मतः । नर्वयः नद्दां कर पाया है, । नन्द्रः विचारकों की इत विप्रमता के वावजूद भी एक वात में उमी एकमति हैं, किन्तु कीवन का स्वरूप तो अपिता है। किन्तु कीवन का स्वरूप तो अपिता है। किन्तु कीवन के स्वरूप के अपिता है। विचारक एक मत हैं। इतका मूल क्या तमी की हिंह सम्बन्ध में सभी विचारक एक मत हैं। इतका मूल क्या तमी की हिंह

में एक है और यह है, नैतिक जीवन। नैतिक जीवन,पवित्र धौर प्रेरणा दायक जीवन है। प्रपंते लक्ष्य पर पहुँच तकता है। इस तक्ष्मण में मतमेव की गुजाइश नहीं है। नैतिकता क्या है। उत्तका मायदक स्मा है। इस सम्बन्ध में सामान्य विचार-पेट हैं, किन्तु मुख में कोई भी मतमेद नहीं

का गुजाइस नेश है। नतकता क्या है। उतका सापट क्या है। इस सन्वय में सामाय विचार-भेद है, किन्तु मूल में कोई भी मतमेद नवीं है। यदो कारण है कि नैतिक गुणों की सामान्य क्लीकृति सभी सनान, देश और काल में मात है। सस्य, खरिंगा, दया, च्या, परोपकार ख्रादि नैतिक गुणों की आवश्यकता ख्रमादि कार ख्रमन्त है।

दार्चानिक इष्टि से इम जीवन के पारमार्थिक तस्व ने सम्बन्ध में चाहे जो विचार रखते हों, उनसे यदि हमारे नैतिक जीवन की पुष्टि नहीं होती, प्रपात् यदि वे विचार हमारे वर्तमान जीवन की ऊँचा उठाने में सहयोग नहीं करते हैं, तो उन विचारों का कोई मूख्य नहीं है। दार्घ-निक तद्य विचेचन की मूल समस्या का विश्वेषक्ष हो नहीं करना चाहिये, श्रपित उस विश्लेषण से जीवन को वह रूप मिलना चाहिये, जिसे हम नैतिक जीवन कहते हैं। इस प्रकार मनीपयों के जीवन सबसी विचार, रिव्हान्त श्रीर मान्यवाध व्यावसारिक जीवन को कतीटी पर से सभी जा सकती है। योगी, सापक अधना श्राम प्रमास पास पास ना तक ने पीछे नहीं चलते हैं। उनकी जीवन न्यान सबय मिनकलुर रूप से बास्तिक पर्य का श्रनुसरण करती रहती है। क्योंकि नैतिक जीवन स्वत प्रमास है। एक विचारक का कहना है कि 'योगी धर्मशाक ने पीछे नहीं चलता है, बहिक पर्मशाक योगी के बचनों की निविध करता है।' पहले बचना स्वत है कि स्वता है

यहाँ प्रश्न यह उठता है कि नैतिकता स्था है ! तथा नैतिक जीवन सुद्धि प्रेरित है या हृद्य। यद्यपि श्रनेक विचारकों ने नैतिकता की परिमापा को बहुत जटिल बना दिया है, किन्तु हम इस अटिलता की श्रोर नहीं जाएँगे। मारतीय विचारकों ने इसका बहुत ही सम्ब्ट उत्तर दिया है। राग और होय से रहित ग्रद आत्मा की प्रेरणा से जो जीवन र्चचालित होता है, यह नैतिक जीवन है। छह के घरे से बाहर होकर इस जो भी कार्य करते हैं, यह नैतिक कार्य है। बात यह है कि दोप आह में दी है। जब इस किसी कार्य को राग होय से मुक्त दोकर सक्कचित दायरे में रहकर करते हैं, तो उसकी पवित्रता की गारन्टी नहीं की जा सकती। हमारे छाह का स्वार्य बहुत सकुचित है। इसलिये समभौते या परस्पर लाभ श्रयवा भव श्रादि की प्रेरणा से हम जी कार्य करते हैं, उसे यास्तव में नैतिक कार्य नहीं कहा जा सकता। नैतिक कार्य की प्रेरणा सीधे ज्ञातमा से मिलतो है। जब ज्ञातमा से नैतिक भैरेखा जाएन होती है, तो श्रह की सीमा भी टूट जाती है, उस समय श्रद का दायरा इतना बढ जाता है, जिसके बाहर कोई बस्तु नहीं पडतो । फिर तो उसका राग होय भी विश्व में लीन होकर शुद्ध श्रोर न्यापक हो जाता है, जो नैतिक जीवन की ज्यारया करती है। साथ ही हृदय भी इतना विशाल हो जाता है कि प्राखिमान क्या, ससर का श्रास श्रास

अपना ग्रम प्रतिमाधित होने लगता है, ऐसा दशा में क्सी भी श्रम पर श्राचात हमारे लिए श्रमस हो जाता है। इस प्रकार की भावना से प्रेरित हुन्ना कार्य हो नैतिक कार्य है। पानी म हुबते हुए को बचाने के लिये जब कोइ व्यक्ति ऋषाइ जलधारामें कृद कर जीवन की वाजी

लगा देता है, तो वहाँ इसी प्रकार की भावना उसे प्ररित करती है। यद्यपि

यह उस भावना का चिणिक उद्रोक ही है। वस्तृत जम इस प्रकार की भावना सुदृढ एव स्थायी रूप से हृद्य में निवास करन लगती है ती नैतिफ-जीवन का उदय होता है। यहन से लोग हसी भावना की प्रेम की उहा दते हैं। महात्मा गाथी की मान्यता है कि मनुष्य की अपनी

ग्रीर खींचने वाला अगर जगत् म कोइ श्रसती चुम्यक है, तो यह फेयल प्रेम है। गांधी जी की कतंब्य की कसीटी थी कि इससे प्रेम का विस्तार होता है या नहीं। निसन द्वारा प्रेम का पोपण नहीं हाना, यह नेतक कर्मनहां है। इस प्रकार प्रम का विस्तार ग्रह के यिस्तार में धी है। जब हम प्राणिमान क जीवन की श्रपना जीवन समझने लगते हैं

तो पिर राग-द्रोप फ लिए स्थान ही नहीं बचता। ऋदिसा परमी धर्म का पावन उद्घोप इसी विरतृत ऋह की पुकार है । जब सारा विश्व ही ऋह में समा जाता है तो निर किएकी कान हिंसा करे। इस मकार जितने भी सदाचार के द्वारा अभिहित कार्य माने जाते हैं, सभी इसी भूमि पर परलवित होते हैं। कहने का तात्पर्य यह कि नैतिक गुणों का सम्बन्ध शारीर तथा इन्द्रियों के कार्य कलाप से नहीं होता । उसकी भूमि

श्रासमा है । यहाँ एक दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि नैतिक जीवन या नैतिकता की आवश्यकता क्यों है । उसका क्या मूल्य है । इसके उत्तर ने लिये हमें ससार के इस पहलू पर विचार करना होगा, जिसे

दु रामय कहा गया है या जिस ससार से अपरत रहने की बात वड़े वड़े विचारक कहते हैं। इसम तो कोई सन्देह नहां है कि ससार ये सभी विचारक संसार के वर्तमान स्वरूप से सन्तुष्ट नहीं है। सभी विचारकों ने

एक स्वर से संसार के वर्तमान रूप को निकृष्ट एवं त्याप्य बताया है। उनका यत है कि इस संधार में भ्रानाचर, पापाचार, स्वार्थ तथा नाना प्रकार की ब्याधियों और संबंधों के कारण वास्तविक शान्ति नहीं मिल सकती । इसलिये यदि शान्ति श्रमीष्ट है, तो इस संसार का कायापलट करना होगा'। त्रतएव एक ऐसे संसार का निर्माण करना होगा, जहाँ स्वार्ष नहीं, संवर्ष नहीं, पापाचार श्रीर श्रमाचार नहीं । श्रतप्य सुख श्रीर शान्ति का राम्राज्य है । नैतिकता ऐसे संशार का निर्माण करती है। गाधी जो ने इस संशार का नाम 'रामराज्य' ग्ला है झीर दूसरे विचारक भी ऋपने प्रिय नामों से इसे पुकारते हैं, कोई स्वर्ग श्रीर फोई वर्ग-विद्वीन समाज की करपना करते हैं। नैतिक जीवन ऐसे संसार की नींव डालता है। यदापि साधारण लोग ऐसे संसार को नहीं देख पाते, वे इसे कल्पना हो समकते हैं, किन्तु योगी, साधक तथा नीतिक जीवन से सम्पन्न महायुक्य देसे संवार में ही विचरण करते हैं। हमारे झौर स्नापके बीच रहते हुए मी वे हमारे स्नीर स्नापके संवार से दूर, अपने संबार में रहते हैं और वहीं सबको के जाना चाहते हैं। कबीरदास कहते हैं।

'हम सब माँहि सकल इम भाँही,

इम थे और दूसरा नाहीं।

इसीलिये ऐसे सन्तों का बीवन शान्त, गम्भीर और शक्ति-सम्मन बीता है। इस प्रकार का जीवन ही नैतिक जीवन है।

नैतिक जीवन उस व्यक्ति के लिये ही झमृत नहीं होता, झपिद्व समाज भी उनसे अनुप्राशित होता है। नैतिक जीवन जब किटी ब्यस्ति में मूर्तमान हो जाता है, तो उसके तेज से समीप का बातावरण भी प्रमा-वित हो जाता है। इस प्रवार का प्रमान वो प्रायःतामध्य और राजत गुर्म में भी होता है। किर सादिक गुण सम्यन नैतिकता तो स्वयं में एक ऐसी शर्नित है, जो यूर्व जो तरह सभी झावरणों को जिन्न भीन कर तम की नष्ट कर देती है। समाज में हम श्रानेक व्यक्तियों में सम्यक में 835

पहुंचते हैं । सनों के समीप जाने पर हमें उनमें एक ऐसे व्यक्तित्व की भांकी मिलती है, जो एक दूसरे से अलग रहती है। श्रीर किसी में ऐसा विशिष्ट व्यक्तिय मिलता है, जिंस पर हम ग्रमजाने ही मुग्य हो जाते हैं । यह व्यक्तिस्त यदापि उसके संमधि जीवन का प्रतीक द्योता है । किन्तु सामान्यतः उस व्यक्तित्व का मुलाधार उसका गुण ही होता है। वे गुरा व्यक्ति के स्वभाव, व्यवहार ज्ञादि में ज्रोत-प्रोत रहते हैं। हम इस प्रकार के व्यक्तित्व को देखते श्रीर परखते भी हैं। श्रीर जामे-अनजाने उससे प्रभावित भी होते रहते हैं और कभी कभी एका-पक किसी पिशिष्ट व्यक्ति के सम्मुख श्रद्धा से भुक जाते हैं। यह दोनों ही प्रकार का प्रभाव स्थायी होता है । वस्तुतः प्रभावोत्पादक शक्ति दोनों में समय के इष्टिकोख से नहीं खॉकी जा सकती । यह तो इस-बात पर निर्भर है कि ब्यक्ति के गुल किस कोटि तक शक्तिशाली हैं। स्वामी विवेकानन्द ने स्वल्प काल में ही श्रमेरिका वासियों को इस तरह श्रपने गुणों से मुख्य कर लिया कि झात भी उनका प्रभाव ज्यों का त्यों बना हम्रा है। भारत और ग्रमेरिका दोनों ही विवेकानन्द को भूल नहीं राकते । कदने का तात्वर्य यह कि व्यक्ति में स्थित नैतिकता का प्रकाश उसे तो प्रकाशित करता ही है, समाज पर भी यह प्रकाश दालता है। समाज पर पड़ने वाला उसका यह शकाश व्यक्ति पर पड़ने वाले प्रकाश से कहीं श्राधिक उपयोगी सिद्ध होता है। क्योंकि नैतिकता की परम्परा समाज पर पड़े हुये प्रकाश से ही श्राम बढती है । यदि किसी ब्यक्ति के नैतिक गुरा उसी तक सीमित रहते हैं, किसी कारणवश समाज पर उत्तका कोई भी प्रभाव गई। पड़ता, तो उत्तकी परम्परा आगे नहीं बढ़ सकती । इस प्रकार की नैतिकता बरूबा है और इस प्रकार का नैतिक जीवन महत्त्वहीन है।

एक बात श्रीर है, नैतिक जोवन-सम्पन्न व्यक्ति जान बुभकर समाज को प्रभावित करना चाहे. तमी उससे समाज लाभान्वित हो सकता है. ऐसी बात नहीं है। वह इस दृष्टि से निर्पेत्त रह कर भी यदि समाज में रहता है, सामानिक जीवन व्यतीत करता है तो समाज उसके प्रमाव से विनित्त नहीं रह चकता ! वह मुक्तमान से ही समाज को अग्रमाणित करता रहता है ! महारमा गांधी जी कहा करते से कि 'यदि कोई हमारे सामने फूठ बोलता है तो हमें अपने ही करर गुरुवा आता है । क्योंकि हम मुठे हैं, इसलिये हमारे सामने नूसरा भी फूठ बोलता है ! यदि हम बद्दता स्वय का पालन करते हैं तो हमारे सामने कोई फूठ मोहो सोत सकता ! अहिंसा के सम्बन्ध में महर्षि प्रतेविल भी हसी प्रकार की बात कहते हैं ... 'अहिंसा मतिष्ठाचा तल्लीक में देखागा: ? ? | १५।'

गोरवामी तुलवीदाष वाल्मीकि-झाधम का वर्णन करते हुपै कहते हैं। 'खग गृगविपुल कोलाहल करही,

विरहित वैर सुदित मन चरहीं।

श्रीर महिंप वाल्मीकि श्रागस्य श्राक्षम का वर्णन करते हुये कहते हैं: —

पदा प्रश्वति चाकान्ता दिगियं पुरुवकर्मखा, तदा प्रश्वति निर्वेदाः प्रशान्ता रजनीचराः । ८३ः ' श्रायं दीर्घोषुपस्तस्य लोके विश्वतकर्मखः,

त्रमस्यस्याश्रमः श्रीमान विनीतः मृगं सेवितः ।८६।

नात्र लीवेन्मृवाबादी क्रूरो वा यदि वा शहः,

नात्र जायग्रह्मायादा करूरा या याद या सकतु नृशंसः पापनृस्तो वा सुनिरेष तथाविधः IE० I

— बनकारड सर्ग ११

कहने का वालमें यह कि नैतिक गुण बिना किसी प्रयत्न के बातावरण की प्रमाधित करते हैं। निर्धित गुणी के इस आर्ययंजनिक प्रभाव का रहस्य क्या है १ इस पर विचार करने के लिए हमें निर्धित मुणी के आयार की क्षोज करनी होगी। चलुता धानवर-नीवन के बहुत सारे गुण केवल अधिकार। (सरीर मन तथा इन्द्रिय खारि) से सम्बन्ध

भारतीय तत्त्वचिन्तन 335

प्रकार नैतिक गुर्गों का । क्योंकि विभिन्न व्यक्तियों मे जो भेद है, उसका कारण यह ग्राधिष्ठान ही है। ग्रायांत ग्राधिष्ठान उत्पर से समान शात होते हुये भी मूलत. एक दूसरे में बहुत भिन्न हैं। ह्याविण्ठान की यही यिभिन्नता व्यक्तित्व की विभिन्नता का श्राबार है। किन्तु इन विभिन्न अधिष्ठानों में अधिष्ठित तस्य एक ही है। अधिष्ठान के आवरण ने एक ही तस्य को विभिन्न नाम रूप का बना दिया है। नैतिक गुण उस तस्व से सीधे सम्बन्ध रराते हैं। इसलिये किसी एक व्यक्तिव में उदय हुए वे नैतिक गुण दूसरे ऋथिष्ठान में स्थित आतम तत्त्व की सीधे प्रमावित करते हैं। इसमें किसी छोर से कीई प्रयत्न करने की श्राय-श्यकता नहीं होती। सबसे मजे की बात तो यह है कि यदि हम किसी रान्त से रुष्ट भी रहते हैं, उसका जिरीय भी करते रहते हैं, तो भी हम उसके प्रभाय से मुक्त नहीं होते । शास्त्र या विचारक सत्स गति की जी इतना शन्तियाली स्रोर महत्वपूर्ण मानते हैं, उसका यही रहस्य है। गोरवामी तुलसीदास जा इसी बात की इस प्रकार कहते हैं। मद मगलमय सन्त नमाज. जो जग जंगम तीरथराज। राम भक्ति तहें मुखिर धारा, मरसङ् बहा विचार प्रचारा। विधि निपेधमय कलिमलं हरनी. राम कथा रविनन्दिनि वरनी।

रखते हैं। इनका प्रभाव वातावरण पर उस प्रकार नहीं पड़ता, जिस

हरिहर क्या विराजित बेनी, सुनन सक्ल मुद्र मंगला देनी। बद्ध विश्वास श्रचल निज धर्मा, तीरथराज समाज सकरमा। संबंधि सलम सब दिन सब देना. सेवत सादर समन कलेसा।

अरुप अलीकिक तीरण राक, देश स्व फल, प्रकट प्रभावः । सुनि समुक्षां का सुदित मन, प्रत्वार्धः, श्वातं अस्तागः ! लहिंदै चारि फल अद्धातं तम्, तासु समान्युप्याम !! ,भव्यन फल पेखिन्न चल्काला, काक होदि पिक बर्क्ट्स पराला । सुनि आचरत करे वनि कोई, सतसंगति महिमा नहिं नोई ॥'

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि नैतिक गुणों का प्रधाय अमीच है। लेकिन यह प्रश्न अब भी प्लों का त्यों रह जाता है कि आखिर इन नैतिक गुणों को उपयोगिता क्या है! 'सन्त' दूसरी पर अपना प्रभाव पुरन्त झालते हैं, इस्ते तो सन्तों की या जनमें स्थित नैतिक गुणों की उपयोगिता पर कोई प्रकार नहीं पड़ता।

नेतिक गुणों को उपयोगिता इस खर्य में है कि वे मानव-जीवन के प्रसम-सहस्व की खोर जीवन को उन्मुख करते हैं। वे मानवता के मूल स्तम्म हैं तथा हमारी विविध महत्त्वां के नियामक तथा पीएक हैं। हर विषय को स्वय्ट करने के लिए हमें मानव-जीवन की तमस्त धावामाई इन्छाड़ों खार्द की में रक मुख याबना पर प्यान देना होणा। नेतिक ग्रुच मानव की उस मूल वासना की शुद्ध और परिष्कृत कर जीवन को सामव की उस मूल वासना की शुद्ध और परिष्कृत कर जीवन को सामव की श्री मुगानता से बढ़ जाता है। जीवन के चरम-लच्य की श्री सुगानता से बढ़ जाता है। जीवन के चरम लस्य कि रामक्य में मत्तिवेद स्वति हुये मी नितिक गुणों की इस उपयोगिता पर सभी एकमन हैं। यही कारण है कि नेतिक गुणों की स्तीकृति निर्विवाद रूप में सभी देते हैं।

मानव जीवन की मूल यावना है, 'एकोडह' द्वितीयो नास्ति' इसी के फलस्वरूप ईर्म्या, द्वेप, होच, लोम आदि श्रृतिया उदय होती' हैं। किन्तु 'मेरे सामने दूखरा कोई नहीं' की बायना श्रृतिक्ख जोर पकड़ती

भारतीय तस्वचिन्तन 186

रहती है। मनुष्य की और सभी वासनाएँ इसके बाद की बीज हैं। धन, देश्वर्य, प्रमुत्व, स्वास्थ्य, सीन्दर्य श्रादि सब कुछ, प्राप्त कर लेने पर भी व्यक्ति सन्दुष्ट नहीं होता । यह वासना मानव में ही नहीं, प्राशिमात में पाई जाती है। मात्स्य-न्याय इसी वासना की पुष्टि करता है। कहने

का तालवं यह कि सारा स'सार ग्रहमेव, ग्रहमेव की ध्विन से सर्वदा चीत्कार करता रहता है। मनुष्य तो इसके लिए, बड़ा सगडित प्रयत्न करता है। राष्ट्र, सम्प्रदाय, वर्ग और सङ्गठनों के द्वारा यह सामृहिक

रूप से श्रपनी इस वासना की पूर्ति करने का श्रासकला भयास करता रहता है। किन्तु उसे इन सबमें श्रपनी वासना की तृप्ति नहीं मिलती, यल्कि वह स्प्रीर उप्रतर से उप्रतम होती जाती है। नेतिक जीवन इसकी

पुर्ति करता है। क्योंकि उस स्थिति में व्यक्ति हे 'स्व' का दायरा बढ जाता है ।

इस प्रकार नैतिक जीवन का प्रमाय चैत्र बड़ा व्यापक होता है। आवश्यकता है, समाज में ऐसे जीवन को प्रतिष्ठित करने की ।

—हति---

सर्वेन्द्रियगुराभासं सर्वेन्द्रयविवर्जितम् ।

श्रसक्तं सर्वभृट्येव निर्मुणं गुणभोक्तृ च॥

श्रद्धौतं पेचिदिच्छन्ति द्वौतमिच्छन्ति चापरे।

-- सीता १३ / १४

—्रतुलसी

─कलार्शाव तन्त्र १।११०

मम तत्त्वं न जानन्ति है ताह तविवर्जितम ॥

राम स्वरूप तुन्हार, बचन अगोचर अद्धि पर ! श्रविगत अकथ अपार, नैति नेति नित निगम कह ॥